

Centro Universitario Villanueva

Área de Educación

Trabajo Fin de Grado

CURSO 2016-2017

MODALIDADES DE INVESTIGACIÓN PARA EL TFG
Pautas de elaboración



Contenido

ASPECTOS GENERALES.....	3
INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL.....	4
INVESTIGACIÓN APLICADA.....	16
PROYECTO FACTIBLE.....	23
REFERENCIAS UTILIZADAS	34

ASPECTOS GENERALES

FORMATO

- Extensión total del TFG: entre 30-40 páginas desde la introducción hasta la conclusión, ambos inclusive (el resto de las páginas no cuentan en el número de páginas exigido)
- Dimensiones: A4
- Tipo de letra: Times New Roman o Arial, tamaño 12
- Interlineado: 1,5
- Alineación: justificada
- No se utiliza sangría por lo que el espacio posterior es de 6 pts

Con respecto a cómo escribir los títulos de los capítulos y subapartados:

- Los capítulos en negrita, mayúsculas, Times New Roman, tamaño 14, alineación justificada margen izquierdo
- Para los epígrafes del nivel 1, minúsculas, Times New Roman 12, negrita, alineación justificada margen izquierdo
- Para el epígrafe del nivel 2, minúsculas, Times New Roman 12, cursiva, alineación justificada margen izquierdo
- Para el epígrafe del nivel 3, minúsculas, Times New Roman 12, subrayado, alineación justificada margen izquierdo

REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA

- Utilización de un lenguaje riguroso y científico
- No escribir párrafos largos ni excesivamente complejos
- Escribir con claridad y sencillez. El léxico debe ser adecuado, preciso y exacto
- No experimentar con la prosa al redactar un trabajo académico
- Evitar los puntos suspensivos y las exclamaciones
- Redactado en tercera persona: se espera, se concluye, se observa
- Atender las reglas ortográficas
- Concatenación adecuada de párrafos
- Cursiva: para títulos de obras literarias y científicas, expresiones latinas y exóticas, sobrenombres, apodos, alias, palabras en otros idiomas, palabras clave, neologismos y tecnicismos
- Es aconsejable prescindir de los pronombres personales recurriendo a expresiones más impersonales: se podría decir que, es evidente que, por lo tanto parece seguro que, se deduce que...

INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL



En la *investigación documental* el énfasis está en el análisis teórico y conceptual de obras, investigaciones anteriores, material inédito, hemerográfico, cartas, historias de vida, documentos legales e inclusive material filmado o grabado. Las fuentes de conocimiento, de análisis e interpretación serán fundamentalmente “cosas” y no “personas”. Por tanto, es aquella que se realiza a través de la consulta de documentos (libros, revistas, periódicos, memorias, anuarios, registros, códices, constituciones, etc.).

Entonces, para saber si tu TFG será una investigación documental, lo primero que tienes que preguntarte es lo siguiente ¿Vas a involucrar a personas en tu trabajo? ¿Vas a aplicar algún instrumento o técnica de recolección de datos como encuestas, observación, escalas de calificación, etc. para conocer opiniones, percepciones, actitudes...?

Si tu respuesta a todas estas preguntas es afirmativa, tu TFG no será una investigación documental por lo que esta modalidad no te servirá de guía.

En cambio, si tu respuesta es negativa, lee con atención las preguntas que a continuación se presentan. Si puedes responder al menos a una de ellas la *investigación documental* será la modalidad de investigación que te servirá para organizar la estructura de tu TFG.

- ¿Quieres analizar un tema desde la revisión de la literatura científica?
- ¿Quieres analizar distintas fuentes bibliográficas para luego ofrecer una propuesta/conclusión?
- ¿Quieres contrastar distintas fuentes bibliográficas sobre tu tema?
- ¿Quieres trabajar con temas filosóficos, éticos, sociológicos y/o pedagógicos sin pretender ir a campo, es decir, sin consultar a las personas involucradas en tu tema?
- ¿Quieres hacer una disertación teórica sobre tu tema?
- ¿Quieres sintetizar investigaciones, avances o actividades sobre tu tema?
- ¿Quieres sistematizar y analizar hechos, acontecimientos o relatos de acontecimientos?
- ¿Quieres hacer una cronología histórica sobre tu tema, en un período determinado del tiempo?
- ¿Quieres estudiar a profundidad la vida de una persona a través de sus memorias?
- ¿Quieres analizar obras que consideras relevantes sobre tu tema?
- ¿Quieres analizar autores que consideras relevantes sobre tu tema?
- ¿Quieres analizar tu tema en revistas de investigación o en bases de datos?

De seguidas, se presentan dos opciones de investigación documental. Lee cada una con atención para elegir aquella que responda mas a los intereses de tu estudio:

OPCIÓN 1

El énfasis de la investigación está en el análisis teórico y conceptual sobre el tema. La revisión bibliográfica permite conocer, contrastar, analizar y discutir las diferentes teorías o enfoques del tema de interés para finalmente elaborar una conclusión

PORTADA

En la parte superior izquierda:



VILLANUEVA
CENTRO UNIVERSITARIO

Área de Educación
Grado en Educación
Trabajo Fin de Grado

Incluye el título del trabajo, en mayúsculas y alineado en el centro

En la parte inferior derecha:
Nombre del estudiante
Nombre del director del trabajo
Departamento al que pertenece el tema

En la parte inferior, alienado en el centro, se escribe la ciudad y la fecha (día, mes y año)

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

Cumplimiento de los aspectos formales que exige la portada

TÍTULO

- Expresa de forma clara lo que se quiere estudiar
- Refleja el tema y el objetivo del estudio
- Es breve y preciso
- Extensión recomendada entre 10 y 12 palabras

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

Un primer borrador para el Seminario TFG I

ESTRUCTURA DEL ÍNDICE

Portada

Dedicatoria (opcional)

Índice

Resumen

Abstract

Introducción

I. Marco teórico

1.1

1.2

1.3

1.4

Conclusiones

Referencias

Apéndices (opcional)

ÍNDICE

- La información se encuentra jerarquizada en capítulos y subapartados
- Solo el capítulo y los subapartados del marco teórico se enumeran
- Concisión y claridad en los títulos de capítulos y epígrafes de la tabla de contenidos

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

Un primer borrador para el Seminario TFG I

RESUMEN

“El propósito del resumen es presentar de manera breve y precisa el contenido del documento sin interpretaciones, ni comentarios, ni referencias, ni explicaciones, ni opiniones. La escritura del resumen se elabora cuando ya está totalmente finalizado el Trabajo Fin de Grado porque requiere de varias consideraciones vigentes relativas al desarrollo y a las conclusiones. El resumen muestra la infraestructura del texto y precisa los elementos claves de la trama o esqueleto básico, de allí que identifica la idea central del texto que corresponde a la introducción, luego da

a conocer de manera concisa el tema, las ideas principales presentes en el cuerpo del trabajo, el método aplicado y, finalmente la discusión y conclusiones a las que ha llegado el autor. Todo esto debe estar redactado en una prosa seguida e integrada en párrafos, no se trata de una lista de oraciones” (Cisneros, 2006, p.94)

¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?

No tiene subapartados

¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG?

Entre 300 y 350 palabras

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I

PALABRAS CLAVE

Son descriptores que definen el contenido del TFG por lo que facilitan su búsqueda. Se recomienda no limitarse a escribir las palabras que figuran en el título y evitar palabras poco significativas

¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?

No tiene subapartados

¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG?

Entre 3 y 5 palabras claves

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I

ABSTRACT

Cada vez con mayor frecuencia se solicita la elaboración del resumen en inglés con la finalidad de facilitar su búsqueda y aumentar su visibilidad. La versión del resumen en español como en inglés deben tener el mismo contenido pero respetando la redacción de cada lengua, por lo que se sugiere evitar la utilización de traductores automáticos

¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?

No tiene subapartados

¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG?

Entre 300 y 350 palabras

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I

KEYWORDS

Se espera igualmente entre 3 y 5 palabras clave en inglés. Las palabras en español como en inglés deben ser las mismas

¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?

No tiene subapartados

¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG?

Entre 3 y 5 palabras claves

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I

INTRODUCCIÓN

Una buena introducción es aquella que logra “seducir al lector” y hace que quiera continuar leyendo sobre el trabajo. No se trata de entrar en detalle sobre la fundamentación teórica, porque esto se trabajará en el capítulo del marco teórico, aunque si debe referirse de manera general a ella. Tampoco se anticipan las conclusiones. Aunque la introducción se encuentra al inicio del documento se concluye una vez terminado el trabajo porque es cuando se tiene una visión holística del estudio (Cisneros, 2006).

¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?

No tiene subapartados

¿Qué se espera encontrar?

- Iniciar al lector en el tema
- Antecedentes y estado actual del tema
- Delimitación del tema de investigación
- Inclusión de datos estadísticos actuales que contribuyan a enmarcar el tema y justificarlo (según el caso)
- Importancia del tema
- Justificación del por qué y el para qué del estudio
- Al finalizar la introducción se mencionan los objetivos del estudio
 - Los objetivos del estudio orientan la investigación
 - La redacción de los objetivos debe ser clara y sencilla (verbo en infinitivo)
 - Los objetivos específicos ayudan a alcanzar el objetivo general
- Luego de los objetivos se hace mención al método de investigación
 - Definición de investigación documental

- Justificación del por qué la investigación documental es el método que mejor se adapta para dar respuesta al objetivo del estudio
- Se cierra este apartado con una breve descripción de lo que se va a encontrar el lector en cada capítulo del trabajo sin ofrecer detalles de la conclusión del estudio

¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? (es orientativo)

Entre 3 y 5 páginas

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

Entre 2 y 3 páginas

MARCO TEÓRICO

“Toda investigación parte de otras que se constituyen en sus antecedentes. El marco teórico sirve para delimitar el área de investigación, compilar conocimientos existentes en el área que se va a investigar y expresar proposiciones teóricas generales. Es el cuerpo de teorías, conceptos, referencias y supuestos donde se inscribe el problema de estudio que se pretende abordar. El marco teórico se pone en evidencia mediante las citas que realicemos de otros documentos y en la medida en que hagamos alusión a otros trabajos existentes” (Cisneros, 2006, p.46)

¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?

A modo de ejemplo se presenta un índice conformado por capítulos y subcapítulos

I. La inteligencia

- 1.1
- 1.2
- 1.3

II. Las inteligencias múltiples

- 2.1
- 2.2
- 2.3

III. Investigaciones/programas/experiencias actuales en inteligencias múltiples*

¿Qué se espera encontrar?

- La revisión bibliográfica sobre el tema es amplia y actualizada (esto último no invalida a autores y estudios clásicos)
- Revisión de autores destacados en el campo o campos de conocimiento en los cuales se inserta el tema de investigación
- Se recoge las aportaciones de los autores de forma crítica y reflexiva
- Se analizan las teorías/modelos/enfoques que se relacionan con el tema de estudio
- Se contrastan posibles controversias o bien coincidencias entre las teorías/modelos/enfoques citados
- Con respecto a las investigaciones programas /experiencias relacionadas con el tema de interés (opcional)
 - Preferiblemente que sean de los últimos 5 años
 - El resumen presenta los siguientes elementos: objetivo, método o procedimiento, principales resultados y conclusiones

¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? (es orientativo)

Entre 25 y 30 páginas

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

Entre 12 y 15 páginas

* no todas las investigaciones documentales requieren de un apartado dedicado a investigaciones/programas/experiencias en el área porque dependerá del objetivo del estudio.

CONCLUSIONES

“Son las contribuciones a las que ha llegado el estudio a partir del objetivo de la investigación. El estilo de redacción de este capítulo varía. Algunas personas realizan una lista numerada o con viñetas mientras que otras prefieren que se redacte en forma de prosa seguida. No se trata de volver a resumir el estudio porque las conclusiones dan un paso mas allá. Para redactar las conclusiones nos podemos guiar por las siguientes preguntas: ¿Hemos dado respuesta a nuestro objetivo del estudio? ¿Cuáles son los hallazgos generales de esta investigación? ¿Cuál es la vía para continuar profundizando el tema? ¿Cuáles son las implicaciones prácticas de este trabajo? ¿Cuáles son las áreas de aplicación que pueden tener estos descubrimientos? ¿Cuáles han sido las limitaciones del estudio? ¿Qué recomendaciones se ofrecen? ¿Qué otras investigaciones podrían generarse a partir de las conclusiones obtenidas en este estudio?

Lo que debe primar en las conclusiones es la objetividad: se debe evitar recomendaciones, sugerencias, o consejos con estilo personal, “recomiendo”, “para que a los demás no les pase lo mismo que a mí”. No conviene escribir frases como “en mi opinión”, “a mi parecer”, “a mi manera de pensar”, “según mi parecer”. El conocimiento científico se debe expresar con objetividad” (Cisneros, 2006, p.100).

¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?

No tiene subapartados

¿Qué se espera encontrar?

- Comentar si el trabajo ha dado respuesta a los objetivos planteados
- Exposición de argumentos a partir de la discusión (síntesis)
- Limitaciones del trabajo
- Recomendaciones del trabajo
- Nuevas investigaciones (prospectiva)

¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? (es orientativo)

Entre 3 y 5 páginas

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

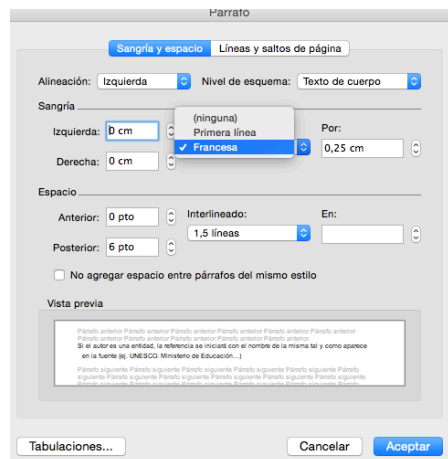
No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I

REFERENCIAS*

Es un listado de documentos que han sido citados en el cuerpo del trabajo. Corresponde a los documentos que han apoyado la investigación. Para quien lee el trabajo, es una oportunidad para comprobar que se han consultado las fuentes originales del tema además de ser un indicador directo del grado de profundidad de la investigación, por cuanto ayuda a indagar qué tanto conoce el autor acerca de las fuentes de investigación y del tema mismo. El listado de referencias cumple con las normas del Sistema de Referenciación A.P.A. (6º edición)

¿Qué se espera encontrar?

- Las referencias se presentan al final del trabajo pero se ubican antes que los anexos.
- Tienen que estar ordenadas alfabéticamente por el primer apellido de cada autor del documento consultado.
- El formato se que se ha trabajado en todo el documento se mantiene, es decir, se utiliza el mismo tipo de letra, tamaño e interlineado
- El listado de referencias incluye solo aquellas citas que aparecen en el texto, por lo que debe haber una correspondencia exacta entre las citas del texto y el listado de referencias: toda cita que aparece en el texto debe aparecer en el listado de referencias y no debe aparecer ninguna referencia en el listado que no esté citada en el texto
- El orden en que aparecen los autores en las obras debe respetarse. No se puede cambiar el orden en que los propios autores se han autoasignado en el documento
- Si el autor es una entidad, la referencia se iniciará con el nombre de la misma tal y como aparece en la fuente (ej. UNESCO)
- Cada referencia se escribirá en una fila y con sangría francesa. Las referencias no se escriben con viñetas.



Un ejemplo:

Serrano, J., Pons, M. y Ruiz, M. (2007). Perspectiva histórica del aprendizaje cooperativo: un largo y tortuoso camino a través de cuatro siglos. *Revista Española de Pedagogía* 2(7), 138-149

Serrano, J.M. y González-Herrero, M.E. (1996). *Cooperar para aprender ¿Cómo implementar el aprendizaje cooperativo en el aula?* Murcia: DM/PPU

Torrego, J. & Negro, A. (2012). *Aprendizaje cooperativo en las aulas. Fundamentos y recursos para su implantación.* Madrid: Alianza Editorial.

¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG?

En el caso de las referencias no se trata del número de páginas que éstas ocupen sino del número y calidad de referencias consultadas para la elaboración del documento. Se esperan entre 20 y 25 referencias. Estas

referencias se encuentran distribuidas a lo largo del trabajo desde la introducción hasta la revisión teórica del tema, a excepción de las conclusiones por tratarse de una síntesis argumentativa personal.

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

La inclusión en el trabajo de al menos 10 referencias de calidad. Estas referencias se encuentran en la introducción y en la revisión teórica del tema

* para revisar y aplicar las normas de referenciación A.P.A. se recomienda leer los documentos que se encuentran en la intranet de la asignatura.

APÉNDICES (opcional)

En este apartado se ubican todos aquellos materiales que clarifican, amplían o profundizan el tema, pero que de ser incorporados en el cuerpo del trabajo interrumpirían su lectura

- Cada apéndice va en una página diferente del trabajo
- La manera de enumerar cada apéndice en el índice y en el cuerpo del trabajo es la siguiente:
Apéndice A
Apéndice B
Apéndice C

...

OPCIÓN 2

Se trata de la revisión de la literatura sobre el tema de interés en fuentes documentales primarias y secundarias bajo criterios de inclusión y exclusión con la finalidad de que sus resultados sean una síntesis de los estudios de calidad mas relevantes en el área de conocimiento en el que se inscribe el tema

PORTADA

En la parte superior izquierda:



VILLANUEVA
CENTRO UNIVERSITARIO

Área de Educación
Grado en Educación
Trabajo Fin de Grado

Incluye el título del trabajo, en mayúsculas y alineado en el centro

En la parte inferior derecha:
Nombre del estudiante
Nombre del director del trabajo
Departamento al que pertenece el tema

En la parte inferior, alineado en el centro, se escribe la ciudad y la fecha (día, mes y año)

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

Cumplimiento de los aspectos formales que exige la portada

TÍTULO

- Expresa de forma clara lo que se quiere estudiar
- Refleja el tema y el objetivo del estudio
- Es breve y preciso
- Extensión recomendada entre 10 y 12 palabras

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

Un primer borrador para el Seminario TFG I

ESTRUCTURA DEL ÍNDICE

Portada

Dedicatoria (opcional)

Índice

Resumen

Abstract

Introducción

I. Marco teórico

- 1.1
- 1.2
- 1.3
- 1.4

<p>II. Metodología</p> <p>2.1 Tipo de estudio</p> <p>2.2 Proceso de recolección de la información</p> <p>2.3 Criterios de inclusión/exclusión</p> <p>III. Discusión de resultados</p> <p>Conclusiones</p> <p>Referencias</p> <p>Apéndices (opcional)</p>
--

ÍNDICE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La información se encuentra jerarquizada en capítulos y subapartados ▪ Solo el capítulo y los subapartados del marco teórico se enumeran ▪ Concisión y claridad en los títulos de capítulos y epígrafes de la tabla de contenidos
<p>¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?</p> <p>Un primer borrador para el Seminario TFG I</p>

RESUMEN
<p>“El propósito del resumen es presentar de manera breve y precisa el contenido del documento sin interpretaciones, ni comentarios, ni referencias, ni explicaciones, ni opiniones. La escritura del resumen se elabora cuando ya está totalmente finalizado el Trabajo Fin de Grado porque requiere de varias consideraciones vigentes relativas al desarrollo y a las conclusiones. El resumen muestra la infraestructura del texto y precisa los elementos claves de la trama o esqueleto básico, de allí que identifica la idea central del texto que corresponde a la introducción, luego da a conocer de manera concisa el tema, las ideas principales presentes en el cuerpo del trabajo, el método aplicado y, finalmente la discusión y conclusiones a las que ha llegado el autor. Todo esto debe estar redactado en una prosa seguida e integrada en párrafos, no se trata de una lista de oraciones” (Cisneros, 2006. p.94).</p>
<p>¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?</p> <p>No tiene subapartados</p>
<p>¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG?</p> <p>Entre 300 y 350 palabras</p>
<p>¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?</p> <p>No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I</p>

PALABRAS CLAVE
<p>Son descriptores que definen el contenido del TFG por lo que facilitan su búsqueda. Se recomienda no limitarse a escribir las palabras que figuran en el título y evitar palabras poco significativas</p>
<p>¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?</p> <p>No tiene subpartados</p>
<p>¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG?</p> <p>Entre 3 y 5 palabras claves</p>
<p>¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?</p> <p>No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I</p>

ABSTRACT
<p>Cada vez con mayor frecuencia se solicita la elaboración del resumen en inglés con la finalidad de facilitar su búsqueda y aumentar su visibilidad. La versión del resumen en español como en inglés deben tener el mismo contenido pero respetando la redacción de cada lengua, por lo que se sugiere evitar la utilización de traductores automáticos</p>
<p>¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?</p> <p>No tiene subpartados</p>
<p>¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG?</p> <p>Entre 300 y 350 palabras</p>
<p>¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?</p> <p>No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I</p>

KEYWORDS
<p>Se espera igualmente entre 3 y 5 palabras clave en inglés. Las palabras en español como en inglés deben ser las mismas</p>
<p>¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?</p>

No tiene subpartados
¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? Entre 3 y 5 palabras claves
¿Qué se espera para el Seminario de TFG I? No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I

INTRODUCCIÓN
Una buena introducción es aquella que logra “seducir al lector” y hace que quiera continuar leyendo sobre el trabajo. No se trata de entrar en detalle sobre la fundamentación teórica, porque esto se trabajará en el capítulo del marco teórico, aunque si debe referirse de manera general a ella. Tampoco se anticipan las conclusiones. Aunque la introducción se encuentra al inicio del documento se concluye una vez terminado el trabajo porque es cuando se tiene una visión holística del estudio (Cisneros, 2006)
¿Cuáles son los subapartados que lo conforman? No tiene subapartados
¿Qué se espera encontrar? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Iniciar al lector en el tema ▪ Antecedentes y estado actual del tema ▪ Delimitación del tema de investigación ▪ Inclusión de datos estadísticos actuales que contribuyan a enmarcar el tema y justificarlo (según el caso) ▪ Importancia del tema ▪ Justificación del por qué y el para qué del estudio ▪ Al finalizar la introducción se mencionan los objetivos del estudio <ul style="list-style-type: none"> - Los objetivos del estudio orientan la investigación - La redacción de los objetivos debe ser clara y sencilla (verbo en infinitivo) - Los objetivos específicos ayudan a alcanzar el objetivo general ▪ Luego de los objetivos se hace mención al método de investigación que se va a aplicar (de manera general) ▪ Se cierra este apartado con una breve descripción de lo que se va a encontrar el lector en cada capítulo del trabajo sin ofrecer detalles de la conclusión del estudio
¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? (es orientativo) Entre 4 y 5 páginas
¿Qué se espera para el Seminario de TFG I? Entre 2 y 3 páginas

MARCO TEÓRICO
“Toda investigación parte de otras que se constituyen en sus antecedentes. El marco teórico sirve para delimitar el área de investigación, compilar conocimientos existentes en el área que se va a investigar y expresar proposiciones teóricas generales. Es el cuerpo de teorías, conceptos, referencias y supuestos donde se inscribe el problema de estudio que se pretende abordar. El marco teórico se pone en evidencia mediante las citas que realicemos de otros documentos y en la medida en que hagamos alusión a otros trabajos existentes” (Cisneros, 2006, p.46)
¿Cuáles son los subapartados que lo conforman? A modo de ejemplo se presenta un índice conformado por capítulos y subcapítulos
I. La inteligencia 1.1 1.2 1.3
II. Las inteligencias múltiples 2.1 2.2 2.3
III. Investigaciones y revisiones sistemáticas en inteligencias múltiples
¿Qué se espera encontrar? <ul style="list-style-type: none"> ▪ La revisión bibliográfica sobre el tema es amplia y actualizada (esto último no invalida a autores y estudios clásicos) ▪ Revisión de autores destacados en el campo o campos de conocimiento en los cuales se inserta el tema de investigación ▪ Se recoge las aportaciones de los autores de forma crítica y reflexiva ▪ Se analizan las teorías/modelos/enfoques que se relacionan con el tema de estudio ▪ Se contrastan posibles controversias o bien coincidencias entre las teorías/modelos/enfoques citados ▪ Con respecto a las investigaciones relacionadas con el tema de interés <ul style="list-style-type: none"> - Hacer alusión a otras revisiones sistemáticas previas - El resumen de las investigaciones presenta los siguientes elementos: objetivo, método/procedimiento, principales resultados y conclusiones

¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? (es orientativo) Entre 10 y 15 páginas
¿Qué se espera para el Seminario de TFG I? Entre 8 y 10 páginas

MÉTODO	
Refiere al procedimiento a seguir para estudiar el tema de interés y en consecuencia ofrecer una respuesta al objetivo del estudio	
¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?	¿Qué se espera encontrar?
2.1 Tipo de estudio	Definir qué se entiende por revisiones sistemáticas. Justificación del por qué la revisión sistemática es el método que mejor se adapta para dar respuesta al objetivo del estudio
2.2 Revisión de la literatura	Mencionar y justificar las fuentes que han sido seleccionadas para su revisión. Por ejemplo, si la búsqueda de información se va a llevar a cabo en bases de datos, revistas especializadas, colecciones...
2.3 Criterios de inclusión/exclusión	Mencionar y explicar los criterios de inclusión/exclusión para la revisión de la literatura que se ha seleccionado previamente. Por ejemplo, período de tiempo, tipo de intervención, variables de interés, etc (estos criterios dependerán del tema de estudio)
¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? (orientativo) Entre 2 y 4 páginas	
¿Qué se espera para el Seminario de TFG I? Los puntos 2.1, 2.2 y 2.3 (entre 2 y 3 páginas)	

DISCUSIÓN DE RESULTADOS
Los resultados obtenidos se interpretan a partir del objetivo del estudio para luego ser discutidos con la literatura. Se contrastan los hallazgos con la revisión de la literatura que se he realizado en el marco teórico de la investigación
¿Qué se espera encontrar? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagrama de flujo en el que se explique el total de documentos al inicio de la revisión de la literatura y al final, una vez aplicado los criterios de inclusión/exclusión ▪ Descripción general de los documentos seleccionados en cuanto a características extrínsecas (ej. universidades de procedencia, país de procedencia, revista en que se ha publicado el artículo, año, etc.) así como también con respecto a variables metodológicas (ej. sujetos, métodos de investigación aplicados, instrumentos de recolección de datos) y variables ecológicas (ej. tema del trabajo). Todo esto se adaptará en función del tema y objetivo del estudio
¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? (orientativo) Entre 8 y 10 páginas
¿Qué se espera para el Seminario de TFG I? No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I

CONCLUSIONES
<p>“Son las contribuciones a las que ha llegado el estudio a partir del objetivo de la investigación. El estilo de redacción de este capítulo varía. Algunas personas realizan una lista numerada o con viñetas mientras que otras prefieren que se redacte en forma de prosa seguida. No se trata de volver a resumir el estudio porque las conclusiones dan un paso mas allá de los resultados y discusiones analizadas. Para redactar las conclusiones nos podemos guiar por las siguientes preguntas: ¿Hemos dado respuesta a nuestro objetivo del estudio? ¿Cuáles son los resultados generales de esta investigación? ¿Cuál es la vía para continuar profundizando el tema? ¿Cuáles son las implicaciones prácticas de este trabajo? ¿Cuáles son las áreas de aplicación que pueden tener estos descubrimientos? ¿Cuáles han sido las limitaciones del estudio? ¿Qué recomendaciones se ofrecen? ¿Qué otras investigaciones pueden generarse a partir de las conclusiones obtenidas en este estudio?</p> <p>Lo que debe primar en las conclusiones es la objetividad: se debe evitar recomendaciones, sugerencias, o consejos con estilo personal, “recomiendo”, “para que a los demás no les pase lo mismo que a mí”. No conviene escribir frases como “en mi opinión”, “a mi parecer”, “a mi manera de pensar”, “según mi parecer”. El conocimiento científico se debe expresar con objetividad (Cisneros, 2006, p.100)</p>
¿Cuáles son los subapartados que lo conforman? No tiene subapartados
¿Qué se espera encontrar? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comentar si el trabajo ha dado respuesta a los objetivos planteados ▪ Exposición de argumentos a partir de los principales resultados obtenidos (síntesis)

- Limitaciones del trabajo
- Recomendaciones del trabajo
- Nuevas investigaciones (prospectiva)

¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? (es orientativo)

Entre 3 y 4 páginas

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

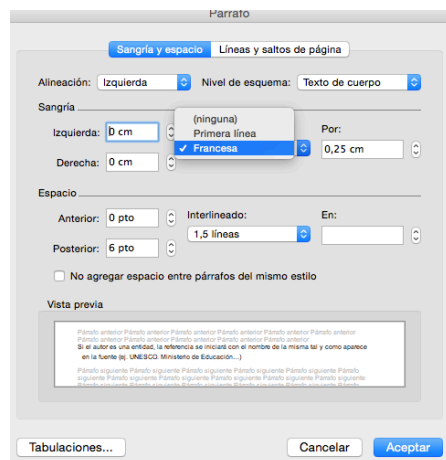
No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I

REFERENCIAS*

Es un listado de documentos que han sido citados en el cuerpo del trabajo. Corresponde a los documentos que han apoyado la investigación. Para quien lee el trabajo, es una oportunidad para comprobar que se han consultado las fuentes originales del tema además de ser un indicador directo del grado de profundidad de la investigación, por cuanto ayuda a indagar qué tanto conoce el autor acerca de las fuentes de investigación y del tema mismo. El listado de referencias cumple con las normas del Sistema de Referenciación A.P.A. (6° edición)

¿Qué información debemos incluir? ¿Qué se espera encontrar?

- Las referencias se presentan al final del trabajo pero se ubican antes de los anexos.
- Tienen que estar ordenadas alfabéticamente por el primer apellido de cada autor del documento consultado.
- El formato se que se ha trabajado en todo el documento se mantiene, es decir, se utiliza el mismo tipo de letra, tamaño e interlineado
- El listado de referencias incluye solo aquellas citas que aparecen en el texto, por lo que debe haber una correspondencia exacta entre las citas del texto y el listado de referencias: toda cita que aparece en el texto debe aparecer en el listado de referencias y no debe aparecer ninguna referencia en el listado que no esté citada en el texto
- El orden en que aparecen los autores en las obras debe respetarse. No se puede cambiar el orden en que los propios autores se han autoasignado en el documento.
- Si el autor es una entidad, la referencia se iniciará con el nombre de la misma tal y como aparece en la fuente (ej. UNESCO)
- Cada referencia se escribirá en una fila y con sangría francesa. Las referencias no se escriben con viñetas.



Un ejemplo:

Serrano, J., Pons, M. y Ruiz, M. (2007). Perspectiva histórica del aprendizaje cooperativo: un largo y tortuoso camino a través de cuatro siglos. *Revista Española de Pedagogía* 2(7), 138-149

Serrano, J.M. y González–Herrero, M.E. (1996). *Cooperar para aprender ¿Cómo implementar el aprendizaje cooperativo en el aula?* Murcia: DM/PPU

Torrego, J. & Negro, A. (2012). *Aprendizaje cooperativo en las aulas. Fundamentos y recursos para su implantación.* Madrid: Alianza Editorial.

¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG?

En el caso de las referencias no se trata del número de páginas que éstas ocupen sino del número y calidad de referencias consultadas para la elaboración del documento. Se esperan entre 20 y 25 referencias. Estas referencias se encuentran distribuidas a lo largo del trabajo desde la introducción hasta la revisión teórica del tema, a excepción de las conclusiones por tratarse de una síntesis argumentativa personal. Los documentos que finalmente han sido seleccionados para el análisis deberán identificarse con un asterisco en el listado de

referencias

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

La revisión de al menos 10 referencias bibliográficas de calidad

* para revisar y aplicar las normas de referenciación A.P.A. se recomienda leer los documentos que se encuentran en la intranet de la asignatura

APÉNDICES (opcional)

En este apartado se ubican todos aquellos materiales que clarifican, amplían o profundizan el tema, pero que de ser incorporados en el cuerpo del trabajo interrumpirían su lectura

- Cada apéndice va en una página diferente del trabajo
- La manera de enumerar cada apéndice en el índice y en el cuerpo del trabajo es la siguiente:
 - Apéndice A
 - Apéndice B
 - Apéndice C
- ...

INVESTIGACIÓN APLICADA



La *investigación aplicada*, es la que parte de una revisión documental pero que además se efectúa en el lugar y tiempo en que ocurren los fenómenos objeto de estudio con la finalidad de aplicar o utilizar los conocimientos adquiridos. Este tipo de investigación se caracteriza porque se recogen datos a través de encuestas, observaciones, cuestionarios, entre otros.

Entonces ¿En tu investigación vas a involucrar a personas? ¿vas a aplicar algún instrumento o técnica de recolección de datos como encuestas, observación, escalas de calificación, entre otros para conocer opiniones, percepciones, actitudes...?

Si tu respuesta es afirmativa estarás haciendo una investigación básica o aplicada. Para asegurarte si estás en la modalidad de investigación que se relaciona con lo que quieres hacer lee con atención las preguntas que a continuación se presentan. Si puedes responder al menos a una de ellas esta será la modalidad de investigación que te servirá para organizar la estructura de tu TFG.

- ¿Quieres describir, observar o registrar una situación?
- ¿Quieres conocer la opinión de padres o maestros con respecto a un tema?
- ¿Quieres relacionar variables? (por ejemplo, relación entre nivel de autoestima y rendimiento académico)
- ¿Quieres evaluar un programa, curso o taller? (por ejemplo, un programa sobre acogimiento que está en funcionamiento)
- ¿Quieres aplicar un programa y medir su eficacia? (por ejemplo, un programa para trabajar comprensión lectora dirigido a niños de 2do grado de primaria y ver si funciona)
- ¿Quieres comparar situaciones diferentes? (por ejemplo, diferencias entre colegios mixtos y no mixtos, diferencias de sexo, diferencias de metodologías de enseñanza)
- ¿Quieres estudiar la evolutiva con respecto a un área de interés? (por ejemplo, cómo evoluciona el dibujo en niños de 4, 8 y 12 años de edad, cómo evoluciona el discurso argumentativo entre niños de 2do, 4to y 6to grado)
- ¿Quieres explicar las posibles causas o factores que están incidiendo en una situación?

A continuación se presenta la estructura para la elaboración de una investigación aplicada.

Cuando nos referimos a los distintos métodos que se enmarcan en la investigación aplicada hacemos alusión a aquellos que pertenecen al Paradigma de investigación Positivista/Postpositivista (enfoque cuantitativo) como son experimentales, cuasiexperimentales, descriptivas, correlacionales, estudios de caso, explicativas... Pero también a aquellos métodos que se inscriben en un Paradigma de investigación Interpretativista (enfoque cualitativo) como es la investigación-acción, etnografía, fenomenología, entre otras.

El índice que se presenta responde solo a métodos pertenecientes al enfoque cuantitativo de investigación por lo que si deseas trabajar bajo el Paradigma de investigación Interpretativista tendrás que solicitar una estructura diferente a la que leerás en las siguientes páginas

PORTADA

En la parte superior izquierda:



VILLANUEVA
CENTRO UNIVERSITARIO

Área de Educación
Grado en Educación
Trabajo Fin de Grado

Incluye el título del trabajo, en mayúsculas y alineado en el centro

En la parte inferior derecha:
Nombre del estudiante
Nombre del director del trabajo
Departamento al que pertenece el tema

En la parte inferior, alineado en el centro, se escribe la ciudad y la fecha (día, mes y año)

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

Cumplimiento de los aspectos formales que exige la portada

TÍTULO

- Expresa de forma clara lo que se quiere estudiar
- Refleja el tema y el objetivo del estudio
- Es breve y preciso
- Extensión recomendada entre 10 y 12 palabras

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

Un primer borrador para el Seminario TFG I

ESTRUCTURA DEL ÍNDICE

Portada

Dedicatoria (opcional)

Resumen

Abstract

Índice

Introducción

I. Planteamiento del problema/tema

II. Marco teórico

2.1 Enfoques teóricos

2.2 Investigaciones en el área

III. Método

3.1 Tipo y diseño de investigación

3.2 Variables

3.3 Hipótesis*

3.4 Población y muestra

3.5 Procedimiento

3.6 Instrumentos o técnica de recolección de datos

3.7 Técnica de análisis de datos

IV. Resultados

Conclusiones

Referencias

Apéndices (opcional)

* no todas las investigaciones incluyen hipótesis porque dependerá del tema y método de investigación a trabajar

ÍNDICE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La información se encuentra jerarquizada en capítulos y subapartados ▪ Solo el capítulo y los subapartados del marco teórico se enumeran ▪ Concisión y claridad en los títulos de capítulos y epígrafes de la tabla de contenidos
¿Qué se espera para el Seminario de TFG I? Un primer borrador para el Seminario TFG I

RESUMEN
<p>“El propósito del resumen es presentar de manera breve y precisa el contenido del documento sin interpretaciones, ni comentarios, ni referencias, ni explicaciones, ni opiniones. La escritura del resumen se elabora cuando ya está totalmente finalizado el Trabajo Fin de Grado ya que requiere de varias consideraciones vigentes relativas al desarrollo y a las conclusiones. El resumen muestra la infraestructura del texto y precisa los elementos claves de la trama o esqueleto básico, de allí que identifica la idea central del texto que corresponde a la introducción, luego da a conocer de manera concisa el tema, las ideas principales presentes en el cuerpo del trabajo, el método aplicado y, finalmente los principales resultados y conclusiones a las que ha llegado el autor. Todo esto debe estar redactado en una prosa seguida e integrada en párrafos, no se trata de una lista de oraciones” (Cisneros, 2006, p.94).</p>
¿Cuáles son los subapartados que lo conforman? No tiene subapartados
¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? Entre 300 y 350 palabras
¿Qué se espera para el Seminario de TFG I? No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I

PALABRAS CLAVE
Son descriptores que definen el contenido del TFG por lo que facilitan su búsqueda. Se recomienda no limitarse a escribir las palabras que figuran en el título y evitar palabras poco significativas
¿Cuáles son los subapartados que lo conforman? No tiene subapartados
¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? Entre 3 y 5 palabras claves
¿Qué se espera para el Seminario de TFG I? No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I

ABSTRACT
Cada vez con mayor frecuencia se solicita la elaboración del resumen en inglés con la finalidad de facilitar su búsqueda y aumentar su visibilidad. La versión en español como en inglés deben tener el mismo contenido pero respetando la redacción de cada lengua, por lo tanto se sugiere evita utilizar traductores automáticos
¿Cuáles son los subapartados que lo conforman? No tiene subpartados
¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? Entre 300 y 350 palabras
¿Qué se espera para el Seminario de TFG I? No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I

KEYWORDS
Se espera igualmente entre 3 y 5 palabras clave en inglés. Las palabras en español como en inglés deben ser las mismas
¿Cuáles son los subapartados que lo conforman? No tiene subpartados
¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? Entre 3 y 5 palabras claves
¿Qué se espera para el Seminario de TFG I? No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I

INTRODUCCIÓN
Una buena introducción es aquella que logra “seducir al lector” y hace que quiera continuar leyendo sobre el trabajo. No se trata de entrar en detalle sobre la fundamentación teórica, porque esto se trabajará en el capítulo del marco teórico, aunque si debe referirse de manera general a ella. Tampoco se anticipan las conclusiones. Aunque la introducción se encuentra al inicio del documento se concluye una vez terminado el trabajo porque es cuando se tiene una visión holística del estudio (Cisneros, 2006)
¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?

No tiene subapartados
¿Qué se espera encontrar? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Iniciar al lector en el tema ▪ Importancia general del tema ▪ Justificación del por qué y el para qué del estudio ▪ Se cierra este apartado con una breve descripción de lo que se va a encontrar el lector en cada capítulo del trabajo sin ofrecer detalles de la conclusión del estudio
¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? (es orientativo) Entre 3 y 4 páginas
¿Qué se espera para el Seminario de TFG I? Al menos 2 páginas

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
Refiere al planteamiento de la idea de investigación. En realidad plantear el problema no es sino afinar y estructurar mas formalmente la idea de investigación (Hernández, Fernández y Baptista, 2010)
¿Qué se espera encontrar? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Antecedentes y estado actual del problema/tema ▪ Delimitación del problema/tema de investigación ▪ Inclusión de datos estadísticos actuales que contribuyan a enmarcar el problema/tema y justificarlo (opcional) ▪ Importancia del tema ▪ Justificación del por qué y el para qué del estudio ▪ Se mencionan las variables del estudio ▪ Redacción de las preguntas que guiarán el estudio ▪ Redacción del objetivo general del estudio y de los objetivos específicos <ul style="list-style-type: none"> - Los objetivos del estudio orientan la investigación - La redacción de los objetivos debe ser clara y sencilla (verbo en infinitivo) - Los objetivos específicos ayudan a alcanzar el objetivo general
¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? (es orientativo) Entre 4 y 5 páginas
¿Qué se espera para el Seminario de TFG I? Entre 3 y 4 páginas

MARCO TEÓRICO	
"Toda investigación parte de otras que se constituyen en sus antecedentes. El marco teórico sirve para delimitar el área de investigación, compilar conocimientos existentes en el área que se va a investigar y expresar proposiciones teóricas generales. Es el cuerpo de teorías, conceptos, referencias y supuestos donde se inscribe el problema de estudio que se pretende abordar. El marco teórico se pone en evidencia mediante las citas que realicemos de otros documentos y en la medida en que hagamos alusión a otros trabajos existentes" (Cisneros, 2006, p.46)	
¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?	¿Qué se espera encontrar?
A modo de ejemplo se presenta un índice conformado por capítulos y subcapítulos relativos a los enfoques teóricos y las investigaciones en el área II. Marco teórico 2.1 La inteligencia 2.1.1 (aquí se escriben los nombre de los subcapítulos en función del tema) 2.2 Las inteligencias múltiples 2.2.1 (aquí se escriben los nombre de los subcapítulos en función del tema) 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.3. Investigaciones en inteligencias múltiples	Enfoques teóricos (fundamentación teórica del tema) <ul style="list-style-type: none"> ▪ La revisión bibliográfica sobre el tema es amplia y actualizada (esto último no invalida a autores y estudios clásicos) ▪ Revisión de autores destacados en el campo o campos de conocimiento en los cuales se inserta el problema/tema de investigación ▪ Se recoge las aportaciones de los autores de forma crítica y reflexiva ▪ La teoría/modelos/enfoques se relacionan con el problema/tema de estudio ▪ Se contrastan posibles controversias o bien coincidencias entre los documentos citados Investigaciones en el área (experiencias actuales en el tema de interés) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Incluye al menos tres investigaciones relacionadas con el problema/tema de interés ▪ El resumen de las investigaciones presentan los siguientes elementos: objetivo, método, principales resultados y conclusiones ▪ Las investigaciones que han sido citadas en el manuscrito corresponden a los últimos 5 años (preferiblemente)
¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? (es orientativo)	

Entre 10 y 15 páginas
¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?
Entre 8 y 10 páginas

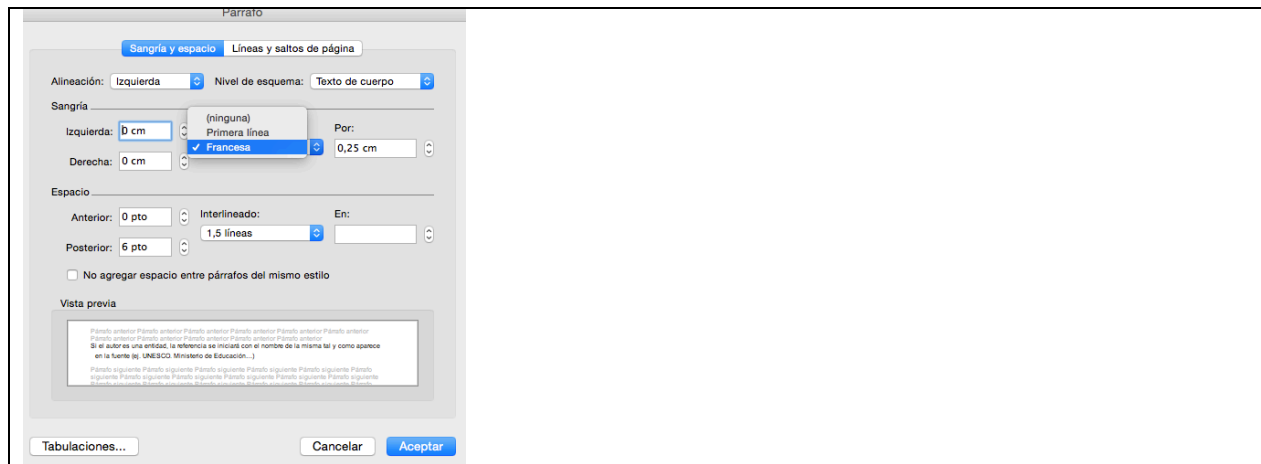
MÉTODO	
Refiere al procedimiento a seguir para estudiar el tema de interés y en consecuencia ofrecer una respuesta al objetivo del estudio	
¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?	¿Qué se espera encontrar?
3.1 Tipo y diseño de estudio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definir el método (ej. estudio descriptivo, correlacional, estudio de caso, experimental, cuasi-experimental, entre otros). Explicar por qué el método seleccionado es el más adecuado para dar respuesta al objetivo del estudio
3.2 Variables	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar las variables del estudio. Ofrecer una definición constitutiva (qué se entiende) y operacional de las variables (cómo vamos a medir las variables, con qué instrumentos). Mencionar posibles variables a controlar en el estudio (según sea el caso)
3.3 Hipótesis*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escribir los supuestos que guiarán la investigación. Las hipótesis guardan relación con el objetivo del estudio
3.4 Población y muestra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definir qué se entiende por población. Definir qué se entiende por muestra. Explicar el muestreo que se va a utilizar (probabilístico o no probabilístico y sus respectivas clasificaciones). Describir las características de la muestra del estudio. Justificar los criterios de selección de la muestra
3.5 Instrumentos o técnicas de recolección de datos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir los instrumentos o técnicas de recolección de datos que se van a emplear para la recolección de información en el estudio. Definición general de cada uno de los instrumentos o técnicas aplicadas (se recomienda incluir en el apéndice el instrumento que se va a aplicar y no en el cuerpo del trabajo)
3.6 Procedimiento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar cada uno de los pasos del estudio desde la concepción de la investigación hasta las conclusiones. En especial, explicar con detalle cómo se van a aplicar los instrumentos (dónde, cómo, cuándo, por quiénes, etc.)
3.7 Técnica de análisis de datos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ En función de los instrumentos o técnicas de recolección de datos, se mencionará si la técnica de análisis de datos es cuantitativa (estadística descriptiva y/o estadística inferencial) y/o cualitativa (análisis de contenido)
¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? (orientativo)	
Entre 2 y 3 páginas	
¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?	
Entre 1 y 2 páginas	

DISCUSIÓN DE RESULTADOS	
Los resultados obtenidos se interpretan a partir del objetivo del estudio para luego ser discutidos con la literatura. Se contrastan los hallazgos con la revisión de la literatura que se ha realizado en el marco teórico de la investigación	
¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?	¿Qué se espera encontrar?
Dependerá del estudio pero en la gran mayoría de las investigaciones se presenta ordenadamente en subapartados que van desde los hallazgos más generales hasta los más específicos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El análisis de la información deberá seguir la estructura básica de la investigación y orientarse a la solución de las interrogantes planteadas para todos y cada uno de los casos ▪ El análisis de la información se realiza a partir de la tabulación de los instrumentos de recolección de datos (ej. cuestionarios, escalas...) formulándose gráficas de trabajo para cada una de las preguntas ▪ Los gráficos, tablas y cálculos estadísticos que se integrarán en el cuerpo del trabajo deberán ser suficientes para facilitar la comprensión de los resultados ▪ Los gráficos irán acompañados de comentarios

	<p>específicos evitando una redacción monótona y repetitiva</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se espera que no solo se mencionen los resultados sino que también se contrasten con la revisión de la literatura presentada en el marco teórico del estudio
<p>¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? (orientativo) Entre 8 y 10 páginas</p>	
<p>¿Qué se espera para el Seminario de TFG I? No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I</p>	

<p>CONCLUSIONES</p>	
<p>“Son las contribuciones a las que ha llegado el estudio a partir del objetivo de la investigación. El estilo de redacción de este capítulo varía. Algunas personas realizan una lista numerada o con viñetas mientras que otras prefieren que se redacte en forma de prosa seguida. No se trata de volver a resumir el estudio porque las conclusiones dan un paso más allá de los hallazgos y discusiones. Para redactar las conclusiones nos podemos guiar por las siguientes preguntas: ¿Hemos dado respuesta a nuestro objetivo del estudio? ¿Cuáles son los resultados generales de esta investigación? ¿Cuál es la vía para continuar profundizando el tema? ¿Cuáles son las implicaciones prácticas de este trabajo? ¿Cuáles son las áreas de aplicación que pueden tener estos descubrimientos? ¿Cuáles han sido las limitaciones del estudio? ¿Qué recomendaciones se ofrecen? ¿Qué otras investigaciones pueden generarse a partir de las conclusiones obtenidas en este estudio?</p> <p>Lo que debe primar en las conclusiones es la objetividad: se debe evitar recomendaciones, sugerencias, o consejos con estilo personal, “recomiendo”, “para que a los demás no les pase lo mismo que a mí”. No conviene escribir frases como “en mi opinión”, “a mi parecer”, “a mi manera de pensar”, “según mi parecer”. El conocimiento científico se debe expresar con objetividad” (Cisneros, 2006, p.100)</p>	
<p>¿Cuáles son los subapartados que lo conforman? No tiene subapartados</p>	
<p>¿Qué se espera encontrar?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comentar si el trabajo ha dado respuesta a los objetivos planteados ▪ Exposición de argumentos a partir de los principales resultados obtenidos (síntesis) ▪ Limitaciones del trabajo ▪ Recomendaciones del trabajo ▪ Nuevas investigaciones (prospectiva) 	
<p>¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? (es orientativo) Entre 3 y 4 páginas</p>	
<p>¿Qué se espera para el Seminario de TFG I? No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I</p>	

<p>REFERENCIAS*</p>	
<p>Es un listado de documentos que han sido citados en el cuerpo del trabajo. Corresponde a los documentos que han apoyado la investigación. Para quien lee el trabajo, es una oportunidad para comprobar que se han consultado las fuentes originales del tema además de ser un indicador directo del grado de profundidad de la investigación, por cuanto ayuda a indagar qué tanto conoce el autor acerca de las fuentes de investigación y del tema mismo. El listado de referencias cumple con las normas del Sistema de Referenciación A.P.A. (6° edición)</p>	
<p>¿Qué se espera encontrar?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las referencias se presentan al final del trabajo pero se ubican antes que los anexos. ▪ Tienen que estar ordenadas alfabéticamente por el primer apellido de cada autor del documento consultado. ▪ El formato se que se ha trabajado en todo el documento se mantiene, es decir, se utiliza el mismo tipo de letra, tamaño e interlineado ▪ El listado de referencias incluye solo aquellas citas que aparecen en el texto, por lo que debe haber una correspondencia exacta entre las citas del texto y el listado de referencias: toda cita que aparece en el texto debe aparecer en el listado de referencias y no debe aparecer ninguna referencia en el listado que no esté citada en el texto ▪ El orden en que aparecen los autores en las obras debe respetarse. No se puede cambiar el orden en que los propios autores se han autoasignado en el documento ▪ Si el autor es una entidad, la referencia se iniciará con el nombre de la misma tal y como aparece en la fuente (ej. UNESCO) ▪ Cada referencia se escribirá en una fila y con sangría francesa. Las referencias no se escriben con viñetas. 	



Un ejemplo:

Serrano, J., Pons, M. y Ruiz, M. (2007). Perspectiva histórica del aprendizaje cooperativo: un largo y tortuoso camino a través de cuatro siglos. *Revista Española de Pedagogía* 2(7), 138-149

Serrano, J.M. y González-Herrero, M.E. (1996). *Cooperar para aprender ¿Cómo implementar el aprendizaje cooperativo en el aula?* Murcia: DM/PPU

Torrego, J. & Negro, A. (2012). *Aprendizaje cooperativo en las aulas. Fundamentos y recursos para su implantación*. Madrid: Alianza Editorial.

¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG?

Entre 10 y 15 referencias. No se trata del número de páginas que ocupen sino del número y calidad de referencias consultadas para la elaboración del documento. Estas referencias se encuentran distribuidas a lo largo del trabajo desde el planteamiento del problema, la revisión teórica del tema y la discusión de resultados, a excepción de las conclusiones por tratarse de una síntesis argumentativa personal

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

La inclusión en el trabajo de al menos 8 referencias de calidad. Estas referencias se encuentran desde el planteamiento del problema, el marco teórico y el método

* para revisar y aplicar las normas de referenciación A.P.A. se recomienda leer los documentos que se encuentran en la intranet de la asignatura

APÉNDICES (opcional)

En este apartado se ubican todos aquellos materiales que clarifican, amplían o profundizan el tema, pero que de ser incorporados en el cuerpo del trabajo interrumpirían su lectura

- Cada apéndice va en una página diferente del trabajo
- La manera de enumerar cada apéndice en el índice y en el cuerpo del trabajo es la siguiente:
 Apéndice A
 Apéndice B
 Apéndice C
 ...

PROYECTO FACTIBLE



El *proyecto factible* es un estudio “que consiste en la investigación, elaboración y desarrollo de una propuesta de un modelo operativo viable para solucionar problemas, requerimientos o necesidades de organizaciones o grupos sociales” (UPEL, 1998, p.7). La propuesta que lo define puede referirse a la formulación de políticas, programas, tecnologías, métodos o procesos, que sólo tienen sentido en el ámbito de sus necesidades. En otras palabras, un proyecto factible es aquel que tienen como finalidad producir el “diseño de un producto”. Por ejemplo, la creación de un recurso didáctico, de un itinerario, entre otros.

Entonces ¿En tu investigación vas a diseñar un libro, un cuento, un itinerario, un recurso didáctico, una guía, un manual? Si tu respuesta es afirmativa estarás haciendo un proyecto factible. Para asegurarte si estás en el tipo de investigación que se relaciona con lo que quieres hacer lee con atención las preguntas que a continuación se presentan. Si puedes responder al menos a una de ellas la información de este documento te servirá para estructurar un proyecto factible para tu TFG.

- ¿Quieres solo diseñar un manual de actividades, una guía de orientaciones, cursos, itinerarios, escuela de padres, talleres o recurso didáctico? (solo te planteas diseñar pero no aplicar y evaluar el proyecto)
- ¿Quieres diseñar, aplicar y evaluar un manual de actividades, una guía de orientaciones, cursos, itinerarios, talleres o recurso didáctico? (es una opción muy potente pero que puede implicar mucho trabajo porque tendrás que hacer el diseño, aplicarlo y luego evaluarlo en un solo curso académico. Por tanto aunque esta pregunta responde a un proyecto factible, en esta guía no se presenta una estructura para este tipo de investigación)

Si vas a llevar a cabo un *proyecto factible*, es decir, el diseño de una propuesta, son dos las vías para su elaboración. A continuación se presenta cada posibilidad y su estructura.

OPCIÓN 1

Cuando la propuesta se elabora solo a partir de una revisión bibliográfica. A este tipo de proyecto factible se le llama también proyecto factible documental

PORTADA

En la parte superior izquierda:



VILLANUEVA
CENTRO UNIVERSITARIO

Área de Educación
Grado en Educación
Trabajo Fin de Grado

Incluye el título del trabajo, en mayúsculas y alineado en el centro

En la parte inferior derecha:
Nombre del estudiante
Nombre del director del trabajo
Departamento al que pertenece el tema

En la parte inferior, alineado en el centro, se escribe la ciudad y la fecha (día, mes y año)

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?
Cumplimiento de los aspectos formales que exige la portada

TÍTULO

- Expresa de forma clara lo que se quiere estudiar
- Refleja el tema y el objetivo del estudio
- Es breve y preciso
- Extensión recomendada entre 10 y 12 palabras

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?
Un primer borrador para el Seminario TFG I

ESTRUCTURA ÍNDICE

Portada
Dedicatoria (opcional)
Resumen
Abstract
Índice
Introducción
I. Marco teórico
1. 1 Enfoques teóricos
1. 2 Programas, investigaciones o experiencias en el área
II. Propuesta
Conclusiones
Referencias
Apéndices (opcional)

ÍNDICE

- La información se encuentra jerarquizada en capítulos y subapartados
- Solo el capítulo y los subapartados del marco teórico se enumeran
- Concisión y claridad en los títulos de capítulos y epígrafes de la tabla de contenidos

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?
Un primer borrador para el Seminario TFG I

RESUMEN

“El propósito del resumen es presentar de manera breve y precisa el contenido del documento sin interpretaciones, ni comentarios, ni referencias, ni explicaciones, ni opiniones. La escritura del resumen se elabora cuando ya está totalmente finalizado el Trabajo Fin de Grado ya que requiere de varias consideraciones vigentes relativas al desarrollo y a las conclusiones. El resumen muestra la infraestructura del texto y precisa los elementos claves de la trama o esqueleto básico, de allí que identifica la idea central del texto que corresponde a la introducción, luego da a conocer de manera concisa el tema, las ideas principales presentes en el cuerpo del trabajo, el método aplicado y, finalmente los principales resultados y conclusiones a las que ha llegado el autor. Todo esto debe estar redactado en una prosa seguida e integrada en párrafos, no se trata de una lista de oraciones” (Cisneros, 2006, p.94).

¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?
No tiene subapartados

¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG?
Entre 300 y 350 palabras

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?
No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I

PALABRAS CLAVE

Son descriptores que definen el contenido del TFG por lo que facilitan su búsqueda. Se recomienda no limitarse a escribir las palabras que figuran en el título y evitar palabras poco significativas

¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?

No tiene subapartados

¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG?

Entre 3 y 5 palabras claves

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I

ABSTRACT

Cada vez con mayor frecuencia se solicita la elaboración del resumen en inglés con la finalidad de facilitar su búsqueda y aumentar su visibilidad. La versión en español como en inglés deben tener el mismo contenido pero respetando la redacción de cada lengua, por lo tanto se sugiere evita utilizar traductores automáticos

¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?

No tiene subapartados

¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG?

Entre 300 y 350 palabras

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I

KEYWORDS

Se espera igualmente entre 3 y 5 palabras clave en inglés. Las palabras en español como en inglés deben ser las mismas

¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?

No tiene subapartados

¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG?

Entre 3 y 5 palabras claves

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I

INTRODUCCIÓN

Una buena introducción es aquella que logra "seducir al lector" y hace que quiera continuar leyendo sobre el trabajo. No se trata de entrar en detalle sobre la fundamentación teórica, porque esto se trabajará en el capítulo del marco teórico, aunque si debe referirse de manera general a ella. Tampoco se anticipan las conclusiones. Aunque la introducción se encuentra al inicio del documento se concluye una vez terminado el trabajo porque es cuando se tiene una visión holística del estudio (Cisneros, 2006).

¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?

No tiene subapartados

¿Qué se espera encontrar?

- Iniciar al lector en el tema
- Antecedentes y estado actual del tema
- Delimitación del tema de investigación
- Inclusión de datos estadísticos actuales que contribuyan a enmarcar el tema y justificarlo (según el caso)
- Importancia del tema
- Justificación del por qué y el para qué del estudio
- Al finalizar la introducción se mencionan los objetivos del estudio
 - Los objetivos del estudio orientan la investigación
 - La redacción de los objetivos debe ser clara y sencilla (verbo en infinitivo)
 - Los objetivos específicos ayudan a alcanzar el objetivo general
- Luego de los objetivos se hace mención al método de investigación
 - Definición de proyecto factible
 - Justificación del por qué el proyecto factible es el método que mejor se adapta para dar respuesta al objetivo del estudio
- Se cierra este apartado con una breve descripción de lo que se va a encontrar el lector en cada capítulo del trabajo sin ofrecer detalles de la conclusión del estudio

¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? (es orientativo)

Entre 4 y 6 páginas

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

Entre 2 y 3 páginas

MARCO TEÓRICO

"Toda investigación parte de otras que se constituyen en sus antecedentes. El marco teórico sirve para delimitar el

área de investigación, compilar conocimientos existentes en el área que se va a investigar y expresar proposiciones teóricas generales. Es el cuerpo de teorías, conceptos, referencias y supuestos donde se inscribe el problema de estudio que se pretende abordar. El marco teórico se pone en evidencia mediante las citas que realicemos de otros documentos y en la medida en que hagamos alusión a otros trabajos existentes” (Cisneros, 2006, p.46)

¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?

A modo de ejemplo se presenta un índice conformado por capítulos y subcapítulos

I. Marco teórico

1.1 Didáctica de las matemáticas

- 1.1.1
- 1.1.2
- 1.1.3

1.2. Los procesos lógicos-matemáticos en Infantil

- 1.2.1
- 1.2.2
- 1.2.3

2.1. Investigaciones/programas/experiencias actuales para la enseñanza de las matemáticas*

¿Qué se espera encontrar?

- La revisión bibliográfica sobre el tema es amplia y actualizada (esto último no invalida a autores y estudios clásicos)
- Revisión de autores destacados en el campo o campos de conocimiento en los cuales se inserta el tema de investigación
- Se recoge las aportaciones de los autores de forma crítica y reflexiva
- Se analizan las teorías/modelos/enfoques que se relacionan con el tema de estudio
- Se contrastan posibles controversias o bien coincidencias entre las teorías/modelos/enfoques citados
- Con respecto a las investigaciones programas /experiencias relacionadas con el tema de interés (opcional)
 - Preferiblemente que sean de los últimos 5 años
 - El resumen presenta los siguientes elementos: objetivo, método o procedimiento, principales resultados y conclusiones

¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? (es orientativo)

Entre 10 y 15 páginas

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

Entre 8 y 10 páginas

PROPUESTA

¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?

Dependerá de la propuesta que se va a diseñar

¿Qué se espera encontrar?

- Diseño de la propuesta

¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? (es orientativo)

Entre 10 y 15 páginas

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

Entre 2 y 3 páginas

CONCLUSIONES

“Son las contribuciones a las que ha llegado el estudio a partir del objetivo de la investigación. El estilo de redacción de este capítulo varía. Algunas personas realizan una lista numerada o con viñetas mientras que otras prefieren que se redacte en forma de prosa seguida. No se trata de volver a resumir el estudio porque las conclusiones dan un paso mas allá. Para redactar las conclusiones nos podemos guiar por las siguientes preguntas: ¿Hemos dado respuesta a nuestro objetivo del estudio? ¿Cuál es la vía para continuar profundizando el tema? ¿Cuáles son las implicaciones prácticas de este trabajo? ¿Cuáles son las áreas de aplicación que pueden tener estos descubrimientos? ¿Cuáles han sido las limitaciones del estudio? ¿Qué recomendaciones se ofrecen? ¿Qué otras investigaciones podrían generarse a partir de las conclusiones obtenidas en este estudio?

Lo que debe primar en las conclusiones es la objetividad: se debe evitar recomendaciones, sugerencias, o consejos con estilo personal, “recomiendo”, “para que a los demás no les pase lo mismo que a mí”. No conviene escribir frases como “en mi opinión”, “a mi parecer”, “a mi manera de pensar”, “según mi parecer”. El conocimiento científico se debe expresar con objetividad” (Cisneros, 2006, p.100).

¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?

No tiene subapartados

¿Qué se espera encontrar?

- Comentar si el trabajo ha dado respuesta a los objetivos planteados
- Exposición de argumentos en función de la propuesta que se ha elaborado (diseño, aplicación y evaluación)
- Limitaciones del trabajo

- Recomendaciones del trabajo
- Nuevas investigaciones (prospectiva)

¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? (es orientativo)

Entre 3 y 4 páginas

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

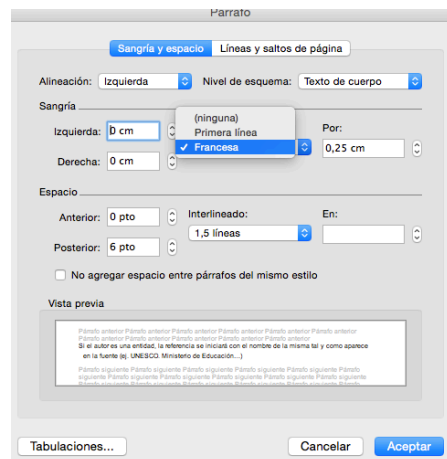
No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I

REFERENCIAS*

Es un listado de documentos que han sido citados en el cuerpo del trabajo. Corresponde a los documentos que han apoyado la investigación. Para quien lee el trabajo, es una oportunidad para comprobar que se han consultado las fuentes originales del tema además de ser un indicador directo del grado de profundidad de la investigación, por cuanto ayuda a indagar qué tanto conoce el autor acerca de las fuentes de investigación y del tema mismo. El listado de referencias cumple con las normas del Sistema de Referenciación A.P.A. (6º edición)

¿Qué se espera encontrar?

- Las referencias se presentan al final del trabajo pero se ubican antes que los anexos.
- Tienen que estar ordenadas alfabéticamente por el primer apellido de cada autor del documento consultado.
- El formato se que se ha trabajado en todo el documento se mantiene, es decir, se utiliza el mismo tipo de letra, tamaño e interlineado
- El listado de referencias incluye solo aquellas citas que aparecen en el texto, por lo que debe haber una correspondencia exacta entre las citas del texto y el listado de referencias: toda cita que aparece en el texto debe aparecer en el listado de referencias y no debe aparecer ninguna referencia en el listado que no esté citada en el texto
- El orden en que aparecen los autores en las obras debe respetarse. No se puede cambiar el orden en que los propios autores se han autoasignado en el documento
- Si el autor es una entidad, la referencia se iniciará con el nombre de la misma tal y como aparece en la fuente (ej. UNESCO)
- Cada referencia se escribirá en una fila y con sangría francesa. Las referencias no se escriben con viñetas.



Un ejemplo:

Serrano, J., Pons, M. y Ruiz, M. (2007). Perspectiva histórica del aprendizaje cooperativo: un largo y tortuoso camino a través de cuatro siglos. *Revista Española de Pedagogía* 2(7), 138-149

Serrano, J.M. y González-Herrero, M.E. (1996). *Cooperar para aprender ¿Cómo implementar el aprendizaje cooperativo en el aula?* Murcia: DM/PPU

Torrego, J. & Negro, A. (2012). *Aprendizaje cooperativo en las aulas. Fundamentos y recursos para su implantación*. Madrid: Alianza Editorial.

¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG?

En el caso de las referencias no se trata del número de páginas que éstas ocupen sino del número y calidad de referencias consultadas para la elaboración del documento. Se esperan entre 10 y 15 referencias. Estas referencias se encuentran distribuidas a lo largo del trabajo desde la introducción hasta la revisión teórica del tema e inclusive en la propuesta, a excepción de las conclusiones por tratarse de una síntesis argumentativa personal

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

La inclusión en el trabajo de al menos 6 referencias de calidad. Estas referencias se encuentran entre la

introducción y en la revisión teórica del tema

* para revisar y aplicar las normas de referenciación A.P.A. se recomienda leer los documentos que se encuentran en la intranet de la asignatura.

APÉNDICES (opcional)

En este apartado se ubican todos aquellos materiales que clarifican, amplían o profundizan el tema, pero que de ser incorporados en el cuerpo del trabajo interrumpirían su lectura

- Cada apéndice va en una página diferente del trabajo
- La manera de enumerar cada apéndice en el índice y en el cuerpo del trabajo es la siguiente:
 - Apéndice A
 - Apéndice B
 - Apéndice C
 - ...

OPCIÓN 2

Cuando la propuesta se elabora no solo a partir de la revisión bibliográfica sino a través de un diagnóstico de necesidades reales en un centro educativo se llama *proyecto factible aplicado*. Por ejemplo, si quieres diseñar una guía dirigida a docentes para que puedan identificar signos de alarma de TDH, tendrás que reunir a los docentes y preguntar sus necesidades e intereses reales con relación a este tema. De esta forma te apoyarás tanto en la literatura como también en lo que ellos necesiten. Otro ejemplo sería si quieres diseñar una guía para trabajar los textos descriptivos en Primaria. En este caso tendrías que reunir a los docentes de Primaria e indagar sus necesidades e intereses reales para luego elaborar una propuesta que se adapte a la situación real de los alumnos

PORTADA

En la parte superior izquierda:



VILLANUEVA
CENTRO UNIVERSITARIO

Área de Educación
Grado en Educación
Trabajo Fin de Grado

Incluye el título del trabajo, en mayúsculas y alineado en el centro

En la parte inferior derecha:
Nombre del estudiante
Nombre del director del trabajo
Departamento al que pertenece el tema

En la parte inferior, alineado en el centro, se escribe la ciudad y la fecha (día, mes y año)

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

Cumplimiento de los aspectos formales que exige la portada

TÍTULO

- Expresa de forma clara lo que se quiere estudiar
- Refleja el tema y el objetivo del estudio
- Es breve y preciso
- Extensión recomendada entre 10 y 12 palabras

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

Un primer borrador para el Seminario TFG I

ESTRUCTURA DEL ÍNDICE

Portada

Dedicatoria (opcional)

Resumen

Abstract

Índice

Introducción

I. Marco teórico
1. 1 Enfoques teóricos
1. 2 Programas, investigaciones o experiencias en el área
II. Propuesta
Conclusiones
Referencias
Apéndices (opcional)

ÍNDICE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La información se encuentra jerarquizada en capítulos y subapartados ▪ Solo el capítulo y los subapartados del marco teórico se enumeran ▪ Concisión y claridad en los títulos de capítulos y epígrafes de la tabla de contenidos
¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?
Un primer borrador para el Seminario TFG I

RESUMEN
<p>“El propósito del resumen es presentar de manera breve y precisa el contenido del documento sin interpretaciones, ni comentarios, ni referencias, ni explicaciones, ni opiniones. La escritura del resumen se elabora cuando ya está totalmente finalizado el Trabajo Fin de Grado ya que requiere de varias consideraciones vigentes relativas al desarrollo y a las conclusiones. El resumen muestra la infraestructura del texto y precisa los elementos claves de la trama o esqueleto básico, de allí que identifica la idea central del texto que corresponde a la introducción, luego da a conocer de manera concisa el tema, las ideas principales presentes en el cuerpo del trabajo, el método aplicado y, finalmente los principales resultados y conclusiones a las que ha llegado el autor. Todo esto debe estar redactado en una prosa seguida e integrada en párrafos, no se trata de una lista de oraciones” (Cisneros, 2006, p.94).</p>
¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?
No tiene subapartados
¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG?
Entre 300 y 350 palabras
¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?
No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I

PALABRAS CLAVE
<p>Son descriptores que definen el contenido del TFG por lo que facilitan su búsqueda. Se recomienda no limitarse a escribir las palabras que figuran en el título y evitar palabras poco significativas</p>
¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?
No tiene subpartados
¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG?
Entre 3 y 5 palabras claves
¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?
No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I

ABSTRACT
<p>Cada vez con mayor frecuencia se solicita la elaboración del resumen en inglés con la finalidad de facilitar su búsqueda y aumentar su visibilidad. La versión en español como en inglés deben tener el mismo contenido pero respetando la redacción de cada lengua, por lo tanto se sugiere evita utilizar traductores automáticos</p>
¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?
No tiene subpartados
¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG?
Entre 300 y 350 palabras
¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?
No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I

KEYWORDS
<p>Se espera igualmente entre 3 y 5 palabras clave en inglés. Las palabras en español como en inglés deben ser las mismas</p>
¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?
No tiene subpartados
¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG?

Entre 3 y 5 palabras claves
¿Qué se espera para el Seminario de TFG I? No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I

INTRODUCCIÓN
Una buena introducción es aquella que logra “seducir al lector” y hace que quiera continuar leyendo sobre el trabajo. No se trata de entrar en detalle sobre la fundamentación teórica, porque esto se trabajará en el capítulo del marco teórico, aunque si debe referirse de manera general a ella. Tampoco se anticipan las conclusiones. Aunque la introducción se encuentra al inicio del documento se concluye una vez terminado el trabajo porque es cuando se tiene una visión holística del estudio (Cisneros, 2006).
¿Cuáles son los subapartados que lo conforman? No tiene subapartados
¿Qué se espera encontrar? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Iniciar al lector en el tema ▪ Antecedentes y estado actual del tema ▪ Delimitación del tema de investigación ▪ Inclusión de datos estadísticos actuales que contribuyan a enmarcar el tema y justificarlo (según el caso) ▪ Importancia del tema ▪ Justificación del por qué y el para qué del estudio ▪ Al finalizar la introducción se mencionan los objetivos del estudio <ul style="list-style-type: none"> - Los objetivos del estudio orientan la investigación - La redacción de los objetivos debe ser clara y sencilla (verbo en infinitivo) - Los objetivos específicos ayudan a alcanzar el objetivo general ▪ Luego de los objetivos se hace mención al método de investigación <ul style="list-style-type: none"> - Definición de proyecto factible - Justificación del por qué el proyecto factible es el método que mejor se adapta para dar respuesta al objetivo del estudio ▪ Se cierra este apartado con una breve descripción de lo que se va a encontrar el lector en cada capítulo del trabajo sin ofrecer detalles de la conclusión del estudio
¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? (es orientativo) Entre 4 y 6 páginas
¿Qué se espera para el Seminario de TFG I? Entre 2 y 3 páginas

MARCO TEÓRICO
“Toda investigación parte de otras que se constituyen en sus antecedentes. El marco teórico sirve para delimitar el área de investigación, compilar conocimientos existentes en el área que se va a investigar y expresar proposiciones teóricas generales. Es el cuerpo de teorías, conceptos, referencias y supuestos donde se inscribe el problema de estudio que se pretende abordar. El marco teórico se pone en evidencia mediante las citas que realicemos de otros documentos y en la medida en que hagamos alusión a otros trabajos existentes” (Cisneros, 2006, p.46)
¿Cuáles son los subapartados que lo conforman? A modo de ejemplo se presenta un índice conformado por capítulos y subcapítulos
I. Marco teórico
1.1 Didáctica de las matemáticas
1.1.1
1.1.2
1.1.3
1.2 Los procesos lógicos-matemáticos en Infantil
1.2.1
1.2.2
1.2.3
1.3 Investigaciones/programas/experiencias actuales para la enseñanza de las matemáticas*
¿Qué se espera encontrar? <ul style="list-style-type: none"> ▪ La revisión bibliográfica sobre el tema es amplia y actualizada (esto último no invalida a autores y estudios clásicos) ▪ Revisión de autores destacados en el campo o campos de conocimiento en los cuales se inserta el tema de investigación ▪ Se recoge las aportaciones de los autores de forma crítica y reflexiva ▪ Se analizan las teorías/modelos/enfoques que se relacionan con el tema de estudio ▪ Se contrastan posibles controversias o bien coincidencias entre las teorías/modelos/enfoques citados ▪ Con respecto a las investigaciones programas /experiencias relacionadas con el tema de interés (opcional)

<ul style="list-style-type: none"> - Preferiblemente que sean de los últimos 5 años - El resumen presenta los siguientes elementos: objetivo, método o procedimiento, principales resultados y conclusiones
¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? (es orientativo) Entre 10 y 15 páginas
¿Qué se espera para el Seminario de TFG I? Entre 8 y 10 páginas

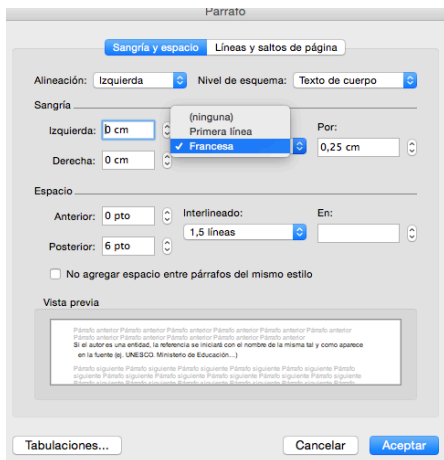
PROPUESTA	
¿Cuáles son los subapartados que lo conforman?	¿Qué se espera encontrar?
Dependerá de la propuesta que se va a diseñar, aplicar y evaluar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descripción del diagnóstico necesidades e intereses de la población a la cual va dirigida la propuesta ▪ Diseño de la propuesta a partir de los resultados obtenidos del diagnóstico ▪ Aplicación de la propuesta ▪ Evaluación de la propuesta
¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? (es orientativo) Entre 10 y 15 páginas	
¿Qué se espera para el Seminario de TFG I? Entre 2 y 3 páginas	

CONCLUSIONES	
<p>“Son las contribuciones a las que ha llegado el estudio a partir del objetivo de la investigación. El estilo de redacción de este capítulo varía. Algunas personas realizan una lista numerada o con viñetas mientras que otras prefieren que se redacte en forma de prosa seguida. No se trata de volver a resumir el estudio porque las conclusiones dan un paso mas allá. Para redactar las conclusiones nos podemos guiar por las siguientes preguntas: ¿Hemos dado respuesta a nuestro objetivo del estudio? ¿Cuál es la vía para continuar profundizando el tema? ¿Cuáles son las implicaciones prácticas de este trabajo? ¿Cuáles son las áreas de aplicación que pueden tener estos descubrimientos? ¿Cuáles han sido las limitaciones del estudio? ¿Qué recomendaciones se ofrecen? ¿Qué otras investigaciones podrían generarse a partir de las conclusiones obtenidas en este estudio?</p> <p>Lo que debe primar en las conclusiones es la objetividad: se debe evitar recomendaciones, sugerencias, o consejos con estilo personal, “recomiendo”, “para que a los demás no les pase lo mismo que a mí”. No conviene escribir frases como “en mi opinión”, “a mi parecer”, “a mi manera de pensar”, “según mi parecer”. El conocimiento científico se debe expresar con objetividad” (Cisneros, 2006, p.100).</p>	
¿Cuáles son los subapartados que lo conforman? No tiene subapartados	
¿Qué se espera encontrar? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comentar si el trabajo ha dado respuesta a los objetivos planteados ▪ Exposición de argumentos en función de la propuesta que se ha elaborado (diseño, aplicación y evaluación) ▪ Limitaciones del trabajo ▪ Recomendaciones del trabajo ▪ Nuevas investigaciones (prospectiva) 	
¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG? (es orientativo) Entre 3 y 4 páginas	
¿Qué se espera para el Seminario de TFG I? No forma parte de la evaluación del Seminario TFG I	

REFERENCIAS*	
<p>Es un listado de documentos que han sido citados en el cuerpo del trabajo. Corresponde a los documentos que han apoyado la investigación. Para quien lee el trabajo, es una oportunidad para comprobar que se han consultado las fuentes originales del tema además de ser un indicador directo del grado de profundidad de la investigación, por cuanto ayuda a indagar qué tanto conoce el autor acerca de las fuentes de investigación y del tema mismo. El listado de referencias cumple con las normas del Sistema de Referenciación A.P.A. (6º edición)</p>	
¿Qué se espera encontrar? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las referencias se presentan al final del trabajo pero se ubican antes que los anexos. ▪ Tienen que estar ordenadas alfabéticamente por el primer apellido de cada autor del documento consultado. ▪ El formato se que se ha trabajado en todo el documento se mantiene, es decir, se utiliza el mismo tipo de letra, tamaño e interlineado ▪ El listado de referencias incluye solo aquellas citas que aparecen en el texto, por lo que debe haber una correspondencia exacta entre las citas del texto y el listado de referencias: toda cita que aparece en el texto debe aparecer en el listado de referencias y no debe aparecer ninguna referencia en el listado que no esté citada en el texto ▪ El orden en que aparecen los autores en las obras debe respetarse. No se puede cambiar el orden en que los 	

propios autores se han autoasignado en el documento

- Si el autor es una entidad, la referencia se iniciará con el nombre de la misma tal y como aparece en la fuente (ej. UNESCO)
- Cada referencia se escribirá en una fila y con sangría francesa. Las referencias no se escriben con viñetas.



Un ejemplo:

Serrano, J., Pons, M. y Ruiz, M. (2007). Perspectiva histórica del aprendizaje cooperativo: un largo y tortuoso camino a través de cuatro siglos. *Revista Española de Pedagogía* 2(7), 138-149

Serrano, J.M. y González-Herrero, M.E. (1996). *Cooperar para aprender ¿Cómo implementar el aprendizaje cooperativo en el aula?* Murcia: DM/PPU

Torrego, J. & Negro, A. (2012). *Aprendizaje cooperativo en las aulas. Fundamentos y recursos para su implantación*. Madrid: Alianza Editorial.

¿Cuál es su extensión para la entrega final del TFG?

En el caso de las referencias no se trata del número de páginas que éstas ocupen sino del número y calidad de referencias consultadas para la elaboración del documento. Se esperan entre 10 y 15 referencias. Estas referencias se encuentran distribuidas a lo largo del trabajo desde la introducción hasta la revisión teórica del tema e inclusive en la propuesta, a excepción de las conclusiones por tratarse de una síntesis argumentativa personal.

¿Qué se espera para el Seminario de TFG I?

La inclusión en el trabajo de al menos 8 referencias de calidad. Estas referencias se encuentran en la introducción y en la revisión teórica del tema

* para revisar y aplicar las normas de referenciación A.P.A. se recomienda leer los documentos que se encuentran en la intranet de la asignatura.

APÉNDICES (opcional)

En este apartado se ubican todos aquellos materiales que clarifican, amplían o profundizan el tema, pero que de ser incorporados en el cuerpo del trabajo interrumpirían su lectura

- Cada apéndice va en una página diferente del trabajo
- La manera de enumerar cada apéndice en el índice y en el cuerpo del trabajo es la siguiente:
Apéndice A
Apéndice B
Apéndice C
...

REFERENCIAS UTILIZADAS

Para la elaboración de esta guía se han utilizado las siguientes referencias bibliográficas:

Cisneros, M. (2006). *Cómo elaborar Trabajos de Grado*. Bogotá: ECOE ediciones.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5ªed.). México: McGrawHill.