

Asignatura

Nombre Asignatura	Historia Económica
Código	100000001
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2020)
Carácter	BÁSICA
Curso	1

Profesores

Nombre	María Piedad Oregui Navarrete
--------	-------------------------------

Datos Generales

» OBJETIVOS TEÓRICOS

- Conocer las raíces históricas y los principales procesos de desarrollo de las distintas economías
- Lograr una aproximación al estudio de los niveles de vida alcanzados por la población a lo largo de la historia
- Familiarizar a los estudiantes con los temas, razonamientos y herramientas propias del economista.
- Ser capaces de contextualizar los acontecimientos económicos contemporáneos.
- Acercarse a las causas y consecuencias de la revolución tecnológica de nuestros días.

» OBJETIVOS PRÁCTICOS

- Desarrollar la capacidad de forma crítica utilizando textos, evidencias históricas y datos.
- Proporcionar al estudiante las herramientas de investigación histórico-económica.
- Ser capaces de contextualizar los acontecimientos económicos contemporáneos estimulando la capacidad de hacerse preguntas y tratar de responderlas empleando el análisis económico.

» COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Genéricas: CG2 (Capacidad de análisis y síntesis), CG3 (Capacidad de organización y planificación), y CG4 (Capacidad de comunicación oral y escrita y de trabajo en equipo).

Transversales: CT1 (Capacidad de búsqueda de información e investigación), CT2 (Capacidad para recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés), y CT4 (Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica).

Específicas: CE8 (Entender los elementos fundamentales del entorno económico nacional e internacional en el que la empresa desarrolla su actividad).

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Tema 1. ¿POR QUÉ HAY PAÍSES RICOS Y POBRES? LA NECESIDAD DE LA HISTORIA ECONÓMICA. CONCEPTOS ECONÓMICOS BÁSICOS.

Tema 2. ECONOMÍA DESDE LA REVOLUCIÓN NEOLÍTICA HASTA LA EDAD MEDIA. COMERCIO FRENTE A CONQUISTA. ¿GLOBALIZACIÓN? ROMA Y LOS ESCLAVOS.

Tema 3. LA EVOLUCIÓN ECONÓMICA DURANTE LA ÉPOCA PREINDUSTRIAL. MUNDO ISLÁMICO. FEUDALISMO. DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA.

Tema 4. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN INGLATERRA. ¿POR QUÉ ALLÍ? TRASLADO A OTROS PAÍSES. DIVERGENCIAS.

Tema 5. EL IMPACTO DE LAS GUERRAS MUNDIALES Y LA GRAN DEPRESIÓN del 29

Tema 6. LA CONFRONTACIÓN ECONÓMICA ENTRE EL MUNDO CAPITALISTA Y EL COMUNISTA NACIDO TRAS LA REVOLUCIÓN RUSA.

Tema 7. DE LA EUFORIA DE LOS AÑOS 2.000 A LA GRAN RECESIÓN DE 2007-2010

Tema 8. LA DISRUPCIÓN TECNOLÓGICA EN LA ECONOMÍA. ¿CHINA VERSUS ESTADOS UNIDOS? ¿EUROPA?

➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

PRECISIONES IMPORTANTES:

1. El sistema de Evaluación es continuo, donde la asistencia a clase, presencial o virtual, es obligatoria.

2. REGLAS ORTOGRÁFICAS

Normas aplicables a la redacción y a las faltas de ortografía, puntuación y acentuación en los trabajos y exámenes realizados por alumnos de los distintos Grados.

La corrección en la expresión escrita es una condición esencial del trabajo universitario.

Con objeto de facilitar la tarea de profesores y alumnos, la Dirección ha aprobado adoptar como norma interna los siguientes criterios de calificación.

Normas aplicables

Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva.

La ortografía será juzgada en su totalidad –letras, tildes y signos de puntuación– y valorada dentro de la capacidad de expresión del alumno.

Hechas estas consideraciones generales, se establecen las normas siguientes:

Por cada falta de ortografía, incluidas las tildes, se deducirá medio punto de la calificación del ejercicio.

Cuando se repita la misma falta de ortografía, se contará como una sola.

Por la reiteración de errores de puntuación se podrán deducir hasta dos puntos de la calificación

del ejercicio, según la apreciación del corrector.

Estas normas se establecen con el carácter de mínimas y sin perjuicio de las exigencias adicionales que pueda fijar cada profesor en función de los contenidos y objetivos de sus respectivas asignaturas.

3. PRUEBAS EVALUABLES:

3.1. A lo largo de este curso, los alumnos leerán de forma obligatoria el libro de George Orwell: *Rebelión en la granja*.

El libro servirá de base para establecer en clase un debate en profundidad sobre los distintos sistemas económicos. Además, los alumnos tendrán que realizar un comentario/práctica/ examen sobre el mismo, que se relacionará con el Tema 6 del temario.

Es ésta una actividad evaluable: 15% de su nota final.

3.2. Examen tipo test y cuestiones breves/comentario práctico sobre los temas 1-2-3. 15% de la nota.

Examen tipo test y cuestiones breves/comentario práctico sobre los temas 4-5. 15% de la nota.

Examen tipo test y cuestiones breves/comentario práctico sobre los temas 7-8. 15% de la nota.

Total evaluación continua: 60% de la nota final.

Examen final: Examen tipo test y cuestiones breves/comentario práctico sobre todo el temario de la asignatura: 40%. Habrá que obtener en este examen un mínimo de 4 puntos sobre 10 para poder sumar las notas anteriores.

A los estudiantes se les ofrecerá información precisa y objetiva sobre el momento de cada prueba así como su correspondiente calificación, de manera que puedan conocer su evolución en esta materia.

3.3. Los alumnos que tuvieran suspenso la asignatura de años anteriores (alumnos a partir de 2ª matrícula): tienen dos opciones:

1. Seguir el curso normal en las condiciones anteriores de asistencia, trabajos y exámenes

2. Al suprimirse la obligatoriedad de asistencia, el porcentaje asignado al criterio de asistencia y participación se incrementa e incorpora al porcentaje asignado al examen final. De esta forma, el alumno, podrá no asistir a clase y presentarse única y exclusivamente al comentario/práctica/ examen sobre el libro mencionado y el Tema 6 con él relacionado (15% de su nota) y al examen final (85% de su nota).

4. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

4.1. Quien tenga la asignatura suspenso en la Convocatoria Ordinaria se deberá presentar a la Extraordinaria de Junio en las siguientes condiciones:

*Si tiene aprobada la parte práctica correspondiente al Examen/Comentario/Debate relativo al libro

de George Orwell *Rebelión en la granja* se le guarda la nota obtenida o, si prefiere, puede volver a presentarse para subirla (es voluntario para el alumno y siempre se le calificará con la nota más alta de las dos). Si la tuviera suspensa, deberá obligatoriamente en este caso presentarse a esta prueba unida evidentemente a la general sobre conocimientos. El peso de esta parte práctica es del 15%.

*Examen final: Examen tipo test y cuestiones breves/comentario práctico sobre todo el temario: 85%. Habrá que obtener en este examen un mínimo de 4 puntos sobre 10 para poder sumar las notas anteriores.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Asignatura: Historia económica	6 ECTs	
ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales o teóricas	30	100
Actividad Práctica	30	75
Tutorías	9	100
Actividad de evaluación	6	100
Elaboración de trabajos	30	0
Horas de estudio	45	0
Total	150	

➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

COMÍN COMÍN, F. (2011): *Historia económica mundial: De los orígenes a la actualidad*. Madrid: Alianza Editorial.

ALLEN, R.C. (2011): *Historia económica mundial: una breve introducción*. Madrid: Alianza Editorial.

MARTÍN, V. (2006) *Lecciones de historia económica*. Madrid : McGraw-Hill.

HERNÁNDEZ ANDREU, J.(2009): *Lecciones de historia económica*. Madrid : Delta Publicaciones.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CAMERON, R. y NEAL, L. (2005): *Historia económica mundial: desde el paleolítico hasta el*

presente. Madrid: Alianza Editorial.

HERNÁNDEZ ANDREU, J.(2009): *Lecciones de historia económica*. Madrid : Delta Publicaciones.

GALBRAITH, J.K (2018): *Historia de la economía*. Barcelona: Editorial Ariel.

PORTERO LAMEIRO, J.D.554 Preguntas tipo test de Historia Económica. Madrid: Editorial Dykinson

OTROS RECURSOS

Se publicarán en la intranet del centro