

## Asignatura

Nombre Asignatura	Ciencia Política y Relaciones Internacionales
Código	100000174
Créditos ECTS	6.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Periodismo (Plan 2020)
Carácter	BÁSICA
Curso	1

## Profesores

Nombre	Ernesto Villar Cirujano
Nombre	Francisco Javier Sota Ramos

## Datos Generales

### » **OBJETIVOS TEÓRICOS**

Dar a conocer los fundamentos y el funcionamiento de las instituciones y actores políticos, así como de las relaciones entre los diferentes sujetos internacionales. Se trata de que el alumno tenga una visión general de las principales cuestiones de la Ciencia Política y las Relaciones Internacionales, de tal forma que se mejore la capacidad comprensiva y de crítica del alumno, con especial atención al contexto histórico, geográfico y teórico, que permita una más completa valoración de los diferentes problemas que se plantean en el día a día.

### » **OBJETIVOS PRÁCTICOS**

Con los fundamentos teóricos adquiridos, se pretende que el alumno pueda enfrentarse con el suficiente rigor a las complejas cuestiones que se plantean en la actualidad en el campo de la política y las relaciones internacionales, de tal manera que al final del curso el alumno se encuentre adecuadamente preparado para la comprensión de la realidad política en el mundo actual.

Dada la inserción de la asignatura en el grado de Periodismo, el enfoque irá especialmente destinado a futuros profesionales de la información, para lo que, entre otros aspectos, se abordará el tratamiento de las diversas cuestiones estudiadas en los medios de comunicación que existen en la actualidad.

Adicionalmente, se prestará singular atención al rigor y a la corrección (técnica y lingüística) empleados en el tratamiento de los diferentes temas.

### » **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN**

#### **A. Competencias Generales Transversales**

CGT1.Utilizar correctamente el lenguaje oral y escrito y capacidad y habilidad para expresarse con fluidez y eficacia comunicativa en la comunicación verbal y no verbal.

CGT2.Capacidad para buscar, seleccionar, interpretar y analizar textos y documentos (capacidad analítica, sintética y crítica).

CGT6. Conocer los aspectos sociales, económicos y culturales del contexto nacional e internacional y las estructuras, características y configuraciones de las sociedades.

### **B. Competencias específicas**

CE10. Conocer fundamentos de la ciencia política, de las relaciones internacionales y de los mecanismos e interacciones de la comunicación política.

## **➤ CONTENIDO DEL PROGRAMA**

### **TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA**

La política como poder y como participación  
Estado y sociedad. Poder y legitimidad  
Estado, Gobierno, Nación

### **TEMA 2. EL ESTADO DEL BIENESTAR**

La transformación del Estado liberal  
El Estado de Bienestar  
Los ciudadanos ante el Estado de Bienestar

### **TEMA 3. LAS DEMOCRACIAS**

Las características de las democracias  
La democracia representativa  
La democracia radical

### **TEMA 4. LA DEMOCRACIA ESPAÑOLA**

La Transición española  
El debate de la vigencia de la Constitución española  
El régimen del 78 en el argumentario político

### **TEMA 5. LOS PARLAMENTOS**

Elecciones y sistemas electorales  
Los Parlamentos: estructura y funciones  
La crisis del Parlamento

### **TEMA 6. EL PODER JUDICIAL Y LOS SISTEMAS LEGALES**

Poder judicial y poder político  
Los sistemas legales  
El nuevo papel de la justicia en los sistemas democráticos  
Cómo entender la información de tribunales en el contexto político

### **TEMA 7. LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA. LOS PARTIDOS POLÍTICOS**

Participación y modalidades de participación  
Definición, estructura y organización de los partidos

Partidos e ideologías

**TEMA 8. LA SOCIEDAD INTERNACIONAL**

Sociedad versus comunidad

Las características de la actual sociedad internacional

La lógica del poder en una sociedad internacional-global

**TEMA 9. LOS ACTORES INTERNACIONALES**

El sistema de Estados: la lógica de la diferencia

La noción de jerarquía: las potencias del sistema

Las organizaciones internacionales

Las fuerzas transnacionales

Las guerras "mediáticas" y las guerras "olvidadas" en la información internacional

**TEMA 10. LA UNIÓN EUROPEA**

Historia y evolución

Las instituciones europeas

Actores y reparto de fuerzas

La información sobre la UE

**TEMA 11. LA SOCIEDAD INTERNACIONAL DE ÁMBITO MUNDIAL: GÉNESIS, EVOLUCIÓN Y CRISIS DEL SISTEMA (1945-1989)**

El nuevo orden internacional: Yalta, Bretton Woods, San Francisco y Bandung

Las grandes fracturas del sistema internacional

**TEMA 12. LA SOCIEDAD INTERNACIONAL EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN**

Agendas internacionales: militar, económica y global

*Pax Americana*

Desigualdad, pobreza y desarrollo

Medio ambiente.

**» CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

**Criterios de evaluación**

Examen: 50%

Prácticas en clase relacionadas con la actualidad: 30%

Examen oral sobre un libro: 10%

Asistencia y participación en clase: 10%

**Redacción y ortografía**

Normas aplicables a la redacción y a las faltas de ortografía, puntuación y acentuación en los

trabajos y exámenes realizados por alumnos de los Grados de Comunicación.

La corrección en la expresión escrita es una condición esencial del trabajo universitario.

Con objeto de facilitar la tarea de profesores y alumnos, la Dirección del Grado en Periodismo del Área de Comunicación ha aprobado adoptar como norma interna los siguientes criterios de calificación.

#### Normas aplicables

Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva.

La ortografía será juzgada en su totalidad —letras, tildes y signos de puntuación— y valorada dentro de la capacidad de expresión del alumno.

Hechas estas consideraciones generales, se establecen las normas siguientes:

- Por cada falta de ortografía, incluidas las tildes, se deducirá medio punto de la calificación del ejercicio.
- Cuando se repita la misma falta de ortografía, se contará como una sola.
- Por la reiteración de errores de puntuación se podrán deducir hasta dos puntos de la calificación del ejercicio, según la apreciación del corrector.

Estas normas se establecen con el carácter de mínimas y sin perjuicio de las exigencias adicionales que pueda fijar cada profesor en función de los contenidos y objetivos de sus respectivas asignaturas.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

CÁLCULO HORAS ACTIVIDADES FORMATIVAS por MATERIA		
Actividades Formativas*	horas/ECTS	6
clase teórica o magistral	5	30
clase práctica o seminario	4	24
asistencia a actividades extra lectivas	2	12
tutorías y procesos de evaluación	2	12
estudio y lecturas	6	36
preparación y elaboración de trabajos	6	36
	<b>25</b>	<b>150</b>

## » BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

#### Manuales básicos:

Uriarte, E. (2017). Introducción a la ciencia política. Madrid: Tecnos  
BARBÉ, E. (2018). Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos

**Manuales complementarios:**

De Blas Guerrero, A. (2010). Teoría del Estado I: el Estado y sus instituciones. Madrid: UNED  
Canales Aliende, J.M, Sanmartín Pardo, J.J. (edit.) (2014). Introducción a la ciencia política. Madrid: Universitas S.A.  
Cazorla Prieto, L. (2016). Las Cortes Generales: ¿Parlamento contemporáneo? Madrid: Civitas  
García Cotarelo, R. (1990) a la Teoría del Estado. Barcelona: Teide  
Loewenstein, K. (1986). Teoría de la Constitución. Barcelona: Ariel  
Truyol y Serra, A. (2008). La sociedad internacional. Madrid: Alianza

**Otras obras de consulta:**

Aldekoa, X. (2016). Océano África. Barcelona: Península  
Alexiévich, S. (2015). El fin del "homo sovieticus". Barcelona: El Acantilado  
Alexiévich, S. (1997). Voces de Chernóbil: crónica del futuro. Barcelona: Debolsillo  
Ayestaran, M. (2018). Las cenizas del califato. Barcelona: Península  
Ayestaran, M. (2017). Oriente Medio, Oriente roto: tras la huellas de una herida abierta. Barcelona: Península  
Benegas, J. (2020). La ideología invisible. Madrid: Disidencia  
Caparrós, M. (2017). Larga distancia. Barcelona: Malpaso  
Caparrós, M. (2016). El hambre. Barcelona: Anagrama  
Dezcallar, J. (2018). El anticuario de Teherán. Barcelona: Península  
Hersch, Seymour H. (2019). Reportero. Barcelona: Península  
Kapuscinski, R. (2014). El Imperio. Barcelona: Anagrama  
Kapuscinski, R. (2014). El sha o la desmesura del poder. Barcelona: Anagrama  
Kapuscinski, R. (2010). Un día más con vida. Barcelona: Anagrama  
Kapuscinski, R. (2008). La guerra del fútbol y otros reportajes. Barcelona: Anagrama  
Kapuscinski, R. (2006). Ébano. Barcelona: Anagrama  
Kapuscinski, R. (2005). El Emperador. Barcelona: Anagrama  
Levistky, S. y Zibblatt, D. (2018). Cómo mueren las democracias. Barcelona: Ariel  
Morel, S. (2018). En el huracán catalán. Barcelona: Planeta  
O'Neill, R. (2018). El Operador. La historia del Seal que mató a Osama Bin Laden. Barcelona: Crítica  
Pampliega, A. (2017). En la oscuridad. Madrid: Península  
Paso, A. del (2018). Reporteras españolas, testigos de guerra. Barcelona: Debate  
Piqué, J. (2018). El mundo que nos viene. Barcelona: Deusto  
Rueda, F. (2017). La Casa II. Barcelona: Roca Editorial  
Temelkuran, E. (2019). Cómo perder un país: los siete pasos de la democracia a la dictadura. Barcelona: Anagrama  
Villa García, R. (2016). España en las urnas. Una historia electoral (1810-2015). Madrid: Los libros de la catarata  
Villar, E. (2016). Los espías de Suárez. Madrid: Espasa  
VV.AA. (2017). Cada mesa un Vietnam. Madrid: Jot Down Books  
Yazbek, S. (2015). La frontera: memorias de mi destrozada Siria. Barcelona: Editorial Stella Maris.

Zweig, S. (1976). El mundo de ayer: memorias de un europeo. Barcelona: El Acantilado