

## Asignatura

Nombre Asignatura	Bases Antropológicas y Sociológicas de la Conducta
Código	100000295
Créditos ECTS	6.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Psicología
Carácter	BÁSICA
Curso	1

## Profesores

Nombre	Consuelo Martínez Priego
--------	--------------------------

## Datos Generales

### » OBJETIVOS TEÓRICOS

1. Comprender los rasgos de la cultura contemporánea, sus preguntas clave, y su influencia para la psicología y la antropología. Atenderemos a modelos de análisis antropológicos y sociológicos contemporáneos.
2. Analizar y comprender críticamente las grandes temáticas antropológicas de especial relevancia para la psicología humana: la diferencia hombre-animal; el conocimiento y la tendencialidad humanas junto a la afectividad; la libertad y la índole familiar y social de la persona humana; la articulación naturaleza y cultura.
3. Conocer otras grandes temáticas de la vida humana desde el punto de vista antropológico que también se abordan desde áreas concretas de la psicología: el sufrimiento, la muerte y el sentido de la vida.
4. Saber mostrar la articulación entre las distintas aproximaciones a las cuestiones humanas y a la persona humana.
5. Ser capaz de analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana integrando distintas perspectivas epistemológicas.
6. Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la ecología humana, la vida, la familia, los problemas sociales (integración, marginación, educación, etc.)
7. Dotar a los alumnos de destrezas de análisis y pensamiento crítico.
8. Reflexionar, no solo sobre las ideas ajenas sino sobre las que uno considera propias.
9. Familiarizarse con la lectura y estudio de textos clásicos y contemporáneos relacionados con la materia.

### » OBJETIVOS PRÁCTICOS

1. Adquirir hábitos de trabajo sistemático.
2. Escribir con rigor y precisión, siendo capaz de argumentar las cuestiones tratadas.
3. Exponer en público las propias ideas y aprender a mantener desde la serenidad y el diálogo, posiciones diferentes a las del profesor o los demás estudiantes.

### OBJETIVOS TÉCNICOS

1. Usar con fines de aprendizaje las TIC
2. Familiarizarse en el uso de repositorios y bases de datos para la elaboración de trabajos científicos en este área.

### » COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

#### Generales

CG1: Conocer y comprender las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CG4: Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

CG5: Conocer y comprender los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y organizaciones.

CG15: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

### **Transversales**

CT1: Análisis y síntesis.

CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT5: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT6: Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

### **Específicas**

CE5: Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

CE10: Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.

CE10.1. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano.

CE10.2. Conocer los factores socioculturales que intervienen en la configuración de la subjetividad.

CE10.3. Conocer los modelos de análisis antropológicos y sociológicos.

CE10.4. Saber analizar e interpretar el ámbito cultural, la estructura y procesos de la sociedad contemporánea.

## **➤ CONTENIDO DEL PROGRAMA**

0. Introducción. Presente sociocultural y ciencia
1. La Antropología y Antropologías. conflictos y problemas socioculturales
2. La diferencia entre hombre y animal: Naturaleza y Cultura
3. Estructura de la subjetividad humana. El hombre ante el mundo
4. Persona y libertad. Condicionamientos y creatividad humana
5. Persona, familia y sociedad: las relaciones interpersonales
6. Ámbitos del obrar humano: la praxis humana. Trabajo, Economía y Derecho.
7. Fin y término de la vida humana

*NOTA: se incluirá una lectura obligatoria de un libro clásico o varios artículos destacados.*

## ➤ **BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS BÁSICOS**

### **TEXTOS DE REFERENCIA**

- Arregui, V. y Choza, J. (1992). *Filosofía del hombre, una antropología de la intimidad*. Madrid: Rialp.
- Marvin Harris (2011). *Antropología cultural*. Madrid: Alianza.
- Martínez Priego, C. (2008). *Antropología filosófica para educadores*. Madrid: Bubok.
- Martínez Priego, C. (2010). *Personalidad*. En A.L. González. *Diccionario de Filosofía*. Pamplona: Eunsa.
- Martínez Priego, C. (2016). *Dinamismo familiar interno*. En C. Martínez Priego y M. Rumayor (Eds.). *La familia y sus ámbitos. Cinco ensayos en torno a la familia desde la persona*. México: Porrúa.
- Martínez Priego, C. (2018). *¿Qué caracteriza la madurez emocional y de la personalidad?* En M. Pérez de Laborda, C. E. Vanney y F. J. Soler Gil (eds.) *¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano* (pp. 152-156) Pamplona: Eunsa.
- Polo, L. (2006). *Quién es el hombre. Un espíritu en el tiempo*. Rialp: Madrid.
- Prieto López, L. (2008). *El hombre y el animal: nuevas fronteras de la antropología*. Madrid: BAC.
- LECTURA OBLIGATORIA: Frankl, V. (2004). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Bauman, Z. (2005). *Amor líquido: acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Choza, J. (1985). *Antropologías positivas y antropología filosófica*. Tafalla: Cenlit.
- Lewis, C.S. (1994). *Una pena en observación*. Barcelona: Anagrama.
- Lombo, J.A. y Giménez Amaya, J.M. (2013). *La Unidad de la persona. Aproximación interdisciplinar desde la filosofía y la neurociencia*. Pamplona: Eunsa.
- Pérez de Laborda, M, Vanney, C. E. y Soler Gil, F. J. (eds.) (2018) *¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano*. Pamplona: Eunsa

### **OTROS TEXTOS DE INTERÉS**

- Artigas, M. (2004). *Las fronteras del evolucionismo*. Pamplona: Eunsa.
- Artigas, M. (2006). *Filosofía de la ciencia*. Pamplona: Eunsa.
- Buber, M. (1998). *¿Qué es el hombre?* México: Fondo de Cultura Económica.
- Carpintero, H. (2005). *Historia de las ideas psicológicas*. Madrid: Pirámide.
- Chirinos, P. (2006). *Claves para una antropología del trabajo*. Pamplona: Eunsa.
- From, E. (1977). *Miedo a la libertad*. Buenos Aires: Paidós.
- Huizinga, J. (2012). *Homo ludens*. Madrid: Alianza.
- Illouz, E. (2007). *Intimididades congeladas*. Buenos Aires: Katz.
- MacIntyre, A. (1999). *Animales racionales y dependientes*. Barcelona: Paidós.
- Malo Pe, A. (2004). *Antropología de la afectividad*. Madrid: Rialp.
- Rof Carballo, J. (1989). *Violencia y ternura*. Madrid: España-Calpe.
- Romero Iribas, A. y Martínez Priego, C. (2017). *Topografía de las relaciones interpersonales en la postmodernidad: amistad y educación*. *Revista Española de Pedagogía*, 75(267), pp. 309-322.
- Skinner, B.F. (1980). *Más allá de la libertad y la dignidad*. Barcelona: Fontanella.

## ➤ **CRITERIOS Y METODOS DE EVALUACIÓN**

### **Sistema de trabajo**

**IMPORTANTE:** La materia requiere 150 horas de trabajo del alumno, puesto que tiene 6 créditos. Las clases suponen un total de 60 horas. El examen y las tutorías docentes, pueden suponer hasta 5-10 horas más de presencialidad. Por eso, el tiempo que el alumno debe trabajar fuera del aula, será de 80 horas (aproximadamente)

1. Es imprescindible el estudio personal de los textos de referencia de cada uno de los temas.
2. Lectura de textos clásicos o contemporáneos, relacionados con la modernidad-postmodernidad y perspectivas psicológicas.
3. Una de las actividades principales girará en torno al libro "El hombre en busca de sentido".
4. En clase (TELE)presencial se trabajará atendiendo a los siguientes recursos:
  - a. Exposición de la profesora de los conceptos nucleares del tema
  - b. Diálogo en torno a los textos y los conceptos analizados
  - c. Otras preguntas de los alumnos
  - d. Seminarios en torno a textos.
5. Tutorías docentes. Previa cita con la profesora, podrán mantenerse tutorías para tratar temas específicos de la materia, resolver dudas, o ampliar otras cuestiones. A las tutorías podrán asistir de 1 a 5 alumnos.
6. Trabajo personal del alumno:
  - a. Lecturas
  - b. Estudio de los diversos núcleos temáticos.
  - c. Redacción de comentarios de textos, películas o vídeos (su entrega se realizará vía Turnitin)
  - d. Trabajos en grupo
  - e. Preparación de prácticas

### **Criterio en torno a honestidad y rigor académico**

En los trabajos académicos de los alumnos, no se tolerará ninguna manifestación de plagio: la utilización deliberada de ideas, expresiones o datos de otros autores sin citar la fuente se considera plagio y será considerada como una conducta deshonesta por parte de un estudiante universitario. Por tanto, todo trabajo en el que se detecte plagio, así como otras conductas deshonestas tales como suplantar la presencia o esfuerzo personal de otro alumno ausente, firmar un trabajo no realizado o cualquier manifestación de falta de honestidad durante la realización de las pruebas de evaluación conllevará automáticamente la calificación de suspenso en la convocatoria, independientemente de los resultados obtenidos en otras pruebas, exámenes o trabajos realizados en la asignatura.

*NOTA: se realizará una adaptación metodológica del plan de estudios bajo la situación de riesgo sanitario: re-programación de actividades de evaluación  
El examen final se realizará de manera presencial salvo que las autoridades correspondientes indiquen lo contrario.*

### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

#### **PARTES Y PONDERACIÓN**

1. PARTE TEÓRICA. Se evaluará mediante una pruebas escritas sobre programa de la asignatura, que supondrá un 60% de la nota final. El 40% corresponderá al examen fina. (Es imprescindible aprobar esta parte).
2. PARTE PRÁCTICA. Se evaluará mediante prácticas y otros trabajos, lo que supondrá el 40% de la nota final. (Es imprescindible aprobar esta parte)

Questionarios

Seminarios sobre textos concretos del programa.

Participación continuada en clase.

Incluye la necesidad de asistir, al menos, a un 80% de las clases. Si hubiese alguna dificultad en este punto, es necesario hablar personalmente con la profesora.

La asistencia y/o participación en congresos y seminarios relacionados con la materia, podrán constituir hasta 1 punto en la parte práctica de la asignatura. Debe certificarse la asistencia y/o participación. También podrán proponerse trabajos voluntarios para subida de nota.

*NOTA: Para otras convocatorias, alumnos de otros cursos, etc. consultar con la profesora*

#### Actividades formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Teóricas presenciales	25	100%
Clases Prácticas Seminarios	20	100%
Actividades de evaluación	3	100%
Elaboración de Trabajos individuales o grupales	38,5	75%
Tutorías personalizadas o en grupo presenciales o virtuales	5	75%
Estudio personal del alumno, búsqueda de información, preparación de exámenes, auto-organización del material	58,5	0%
	150	