Universidad Villanueva

Ficha Técnica: Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación
Curso 2020/2021

Asignatura

Nombre Asignatura	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación
Código	100000300
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Psicología (Plan 2020)
Carácter	BÁSICA
Curso	1

Profesores

Nombre	Blanca Requero Bravo
Nombre	Carolina Martín Azañedo

Universidad Villanueva

Datos Generales

OBJETIVOS TEÓRICOS

Esta asignatura pretende que el alumno se inicie en la actividad investigadora en el campo de la Psicología. Entre las cuestiones clave a las que se dará respuesta se encuentran las siguientes: ¿Cuáles son los fundamentos de la metodología científica? ¿Cómo se realiza una investigación psicológica? ¿Cuáles son los diseños y técnicas de investigación vigentes en el ámbito de la Psicología? ¿Cuáles son las consideraciones éticas que debemos tener con los participantes de nuestro estudio? ¿Cómo se redacta un informe de investigación?

Los conocimientos adquiridos mediante el estudio de esta materia acompañarán al alumno durante su formación en el Grado y su posterior desempeño profesional. Una completa formación metodológica contribuirá a la óptima comprensión y al adecuado análisis crítico de las aportaciones derivadas de las investigaciones realizadas en las diferentes áreas psicológicas.

Los OBJETIVOS TEÓRICOS de esta asignatura son los siguientes:
- Adquirir conocimientos sobre los fundamentos del método científico, sus objetivos y requisitos.
- Conocer el proceso de investigación científica, el conjunto de acciones y decisiones que conlleva, desde el planteamiento del objetivo de investigación hasta la elaboración del informe.
- Conocer las principales técnicas de recogida de datos utilizadas en Psicología.
- Entender las características, limitaciones y técnicas de control correspondientes a los distintos métodos y diseños de investigación cuantitativa: estudios experimentales, cuasi-experimentales y no experimentales.
- Adquirir conocimientos básicos sobre las técnicas más frecuentemente utilizadas para el análisis de los datos en los diferentes diseños experimentales.
- Comprender los elementos que definen a las metodologías cualitativas de investigación y conocer las variantes de estudios cualitativos más utilizadas.
- Conocer los aspectos éticos de la investigación psicológica.

OBJETIVOS PRÁCTICOS

Los OBJETIVOS PRÁCTICOS de esta asignatura son los siguientes:
- Ser capaz de planificar y realizar investigaciones científicas en el campo de la Psicología.
- Desarrollar la capacidad de interpretar informes científicos desde una perspectiva crítica.
- Aprender a elaborar informes científicos según la normativa vigente.
- Elaborar y gestionar bases de datos de una investigación psicológica para su posterior análisis estadístico descriptivo informatizado.
- Seleccionar el tratamiento estadístico más adecuado para el problema de investigación planteado.
- Llevar a cabo de manera autónoma la integración de contenidos a un triple nivel: a) integración de

los contenidos de la asignatura; b) integración con los contenidos impartidos en otras asignaturas del bloque metodológico; y c) integración con los contenidos impartidos en asignaturas básicas y específicas.
- Aplicar los conocimientos metodológicos aprendidos a la indagación y el análisis de las realidades prácticas que pueda encontrarse en su futuro desarrollo profesional, así como a la verificación de la eficacia de programas de intervención diseñados para la mejora de dicha realidad.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

COMPETENCIAS GENERALES:
CG6: Conocer y comprender los métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos.
CG14: Elaborar informes psicológicos orales y escritos en distintos ámbitos de actuación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:
CE17: Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.
CE18: Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.
CE19: Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:
CT1: Análisis y síntesis.
CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.
CT3: Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de la Psicología.
CT5: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CT6: Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.
CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.
CT8: Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y, en particular, para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.
CT9: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Los contenidos que se abordan en esta asignatura son los siguientes:
TEMA 1: La investigación científica en Psicología.
TEMA 2: Estudios descriptivos mediante observación.
TEMA 3: Estudios descriptivos mediante encuestas.
TEMA 4: Diseños experimentales con grupos de sujetos distintos.
TEMA 5: Diseños experimentales con el mismo grupo.
TEMA 6: Diseños factoriales.
TEMA 7: Experimentos de caso único.

TEMA 8: Diseños cuasi-experimentales.
TEMA 9: Diseños "ex post facto".
TEMA 10: La investigación cualitativa.

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura es continua, valorando el proceso de aprendizaje del estudiante a partir del trabajo que realiza, los conocimientos que va adquiriendo y la verificación de las competencias aquiridas. El profesor evalúa permanentemente el nivel y progreso del aprendizaje de los estudiantes a través de diversos procedimientos y estrategias.

TRABAJOS PRÁCTICOS: Durante el cuatrimestre, el alumno deberá realizar las actividades propuestas por la profesora y entregar en la fecha acordada los trabajos encomendados (ejercicios individuales o en grupo realizados en clase o como trabajo autónomo). La calificación correspondiente a esta parte supondrá el 10% de la calificación final de la asignatura. Para aprobar esta parte, la calificación media deberá ser al menos de 5 puntos sobre 10.

PROYECTO INTERDISCIPLINAR DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA (PIIC): Los alumnos realizarán en grupo un proyecto de investigación a lo largo del semestre. En este proyecto participan los profesores de las siguientes asignaturas: "Psicología de la atención y funciones ejecutivas", "Métodos, diseños y técnicas de investigación" y "Estadística aplicada a la Psicología II". El porcentaje de la calificación final correspondiente es un 20%. Para superar esta parte es necesario obtener como mínimo la mitad de la puntuación máxima posible.

PRUEBAS OBJETIVAS Y EXAMEN FINAL: Dado que la evaluación se llevará a cabo de manera continua, se realizarán varias pruebas objetivas de carácter individual a lo largo de todo el semestre junto con la realización de un examen final una vez finalizadas las clases.
Las PRUEBAS OBJETIVAS serán pruebas conformadas por preguntas cortas de desarrollo y por preguntas tipo test. Ninguna de estas pruebas liberará materia de cara al examen final. Constituirán el 30% de la calificación final en la asignatura.
El EXAMEN FINAL estará conformado por preguntas cortas de desarrollo y por preguntas tipo test. Mediante este examen se evaluarán todos los contenidos de la asignatura. El examen se calificará sobre 10 puntos; para aprobarlo el alumno deberá obtener al menos 5 puntos sobre los 10 posibles. El examen final supondrá el 40% de la calificación final.
Es obligatorio aprobar el examen final para poder tener en cuenta las calificaciones correspondientes a las pruebas objetivas, a los trabajos prácticos y al PIIC.

Es requisito para aprobar la asignatura que el alumno tenga aprobada la parte de trabajos prácticos, la parte correspondiente al PIIC y el examen final. El sumatorio de todas las partes (trabajos prácticos, PIIC, pruebas objetivas y examen final) deberá ser al menos de 5 puntos sobre 10.

ADAPTACIÓN METODOLÓGICA DEL PLAN DE ESTUDIOS BAJO LA SITUACIÓN DE RIESGO SANITARIO: REPROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
Las pruebas objetivas y el examen final se realizarán de manera presencial salvo que las autoridades correspondientes indiquen lo contrario. Tanto si se realizan de manera presencial como

telepresencial, su peso en conjunto seguirá siendo un 70%, mientras que el peso total correspondiente a los trabajos prácticos y al PIIC será un 30% sobre la nota final.

EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá obtener al menos un 5 sobre 10 en la calificación final, así como haber aprobado al menos la parte correspondiente al PIIC y el examen final. El suspenso en la convocatoria ordinaria conlleva la realización de un examen final en la convocatoria extraordinaria que supondrá el 80% de la calificación final en la asignatura. En el caso de no haber aprobado el trabajo de investigación del PIIC en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá presentar de nuevo dicho trabajo con las correcciones y modificaciones correspondientes en la convocatoria extraordinaria. Al igual que en la convocatoria ordinaria, estre trabajo supondrá el 20% de la calificación final en la asignatura.

REDACCIÓN Y FALTAS DE ORTOGRAFÍA
La calidad de la expresión escrita y de la expresión oral son condiciones esenciales del trabajo universitario. Por ello se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica, la puntuación apropiada y la adecuada presentación. En relación con la presencia de faltas de ortografía, acentuación y puntuación, errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de 2 puntos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Teóricas presenciales	36	100%
Clases Prácticas Seminarios	15	100%
Actividades de evaluación	15	100%
Elaboración de Trabajos individuales o grupales	5	70%
Tutorías personalizadas o en grupo presenciales o virtuales	12	70%

Estudio personal del alumno, búsqueda de información, preparación de exámenes, auto-organización del material	**62**	**0%**
Actividades formativas a través del Campus Virtual	**5**	**0%**
	150	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

León, O. y Montero, I. (2015). *Métodos de investigación en Psicología y en Educación. Las tradiciones cuantitativa y cualitativa* (4ª ed.). McGraw-Hill.
Martínez-Arias, R., Castellanos, M. A. y Chacón, J. C. (2014). *Métodos de investigación en Psicología*. EOS Universitaria.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Campbell, D.T. y Stanley, J. C. (1996). *Experimental and quasi-experimental designs for research*. RandMcNally.
Fontes, S., García, C., Garriga, A. J., Pérez, M. C. y Sarriá, E. (2001). *Diseños de investigación en Psicología*. UNED.
Fontes, S., García-Gallego, C., Quintanilla, L., Rodríguez, R., Rubio, P. y Sarriá, E. (2009). *Fundamentos de investigación en psicología: diseños y estrategias*. UNED.
Kerlinger, F. y Lee, H. (2002). *Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en Ciencias Sociales* (4ª ed.). McGraw-Hill.
Moreno, R. y Martínez, R. J. (2000). *Fundamentos metodológicos en psicología y ciencias afines*. Pirámide.

RECURSOS ELECTRÓNICOS:

Página web de la American Psychological Association: http://www.apa.org/
Página web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: http://www.copmadrid.org/web/
Página web de The Spanish Journal of Psychology (Revista anual que tiene como objetivo promover la difusión internacional de investigaciones empíricas y propuestas metodológicas relevantes en varias áreas de investigación dentro de la Psicología): https://www.ucm.es/the-spanish-journal-of-psychology-1