

**Ficha Técnica:** Psicología: Historia, Ciencia y Profesión  
Curso 2020/2021

## Asignatura

Nombre Asignatura	Psicología: Historia, Ciencia y Profesión
Código	100000303
Créditos ECTS	6.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Psicología
Carácter	BÁSICA
Curso	1

## Profesores

Nombre	Teresa Artola González
--------	------------------------

## Datos Generales

### ➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Para entender la psicología actual resulta necesario tener conocimientos previos sobre sus raíces así como sobre las principales escuelas intelectuales que han predominado durante el siglo XX. Mediante el estudio de esta asignatura, los alumnos adquirirán conocimientos acerca de los orígenes históricos de esta disciplina y sobre su trayectoria, así como sobre los objetivos y fines generales de la psicología hoy en día como actividad profesional y científica.

Los principales objetivos **TEÓRICOS** que se persiguen a través de su estudio pueden concretarse en los siguientes:

1. Conocer la evolución de la psicología desde sus orígenes hasta la actualidad.
2. Adquirir conocimientos básicos sobre las distintas escuelas psicológicas y su desarrollo histórico.
3. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la psicología.
4. Comprender las relaciones entre la psicología como ciencia y la psicología como profesión
5. Entender las vertientes de la práctica profesional psicológica, sus ámbitos y contextos de aplicación
6. Profundizar en las obligaciones deontológicas de la psicología .

### ➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

1. Conocer cuáles son los principales métodos utilizados por la psicología y reflexionar sobre las ventajas y limitaciones de los distintos enfoques metodológicos.
2. Comprender y utilizar adecuadamente la terminología y conceptos específicos propios de la psicología.
3. Conocer y saber utilizar las principales fuentes documentales y bibliográficas de esta disciplina.
4. Aplicar los principios deontológicos a supuestos concretos.

## ➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN**

### **COMPETENCIAS GENERALES:**

CG1: Conocer y comprender las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CG15: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

CE1 Diferenciar entre los enfoques científicos y otros acercamientos al conocimiento del comportamiento y la actividad mental.

CE2 Explicar los principales enfoques (modelos, perspectivas, paradigmas) en el estudio del comportamiento y de la actividad mental, valorando críticamente sus contribuciones y limitaciones.

CE3 Situar las distintas escuelas psicológicas tanto en su marco histórico como en su repercusión actual en los distintos ámbitos profesionales.

CE4 Conocer y comprender distintos campos de aplicación de la psicología en los distintos contextos: educativo, clínico y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.

CE5 Utilizar las fuentes documentales y bibliográficas de la disciplina psicológica, incluyendo el manejo eficaz de bibliotecas y bases de datos.

CE6 Gestionar información de carácter psicológico y expresarse correctamente en su ámbito disciplinar.

CE7 Discriminar los tipos de datos que se manejan en la investigación psicológica y evaluar su posible pertinencia para la práctica profesional.

CE8 Valorar críticamente las aportaciones realizadas desde los distintos enfoques psicológicos y tomar postura sobre las teorías psicológicas, la práctica profesional y sus implicaciones éticas.

CE9 Asumir la ética e integridad como valores esenciales de la práctica profesional.

### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES:**

CT1: Análisis y Síntesis

CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT5 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre los temas relevantes de índoles social, científica o ética.

CT6: Trabajo en equipo.

CT7: Pensamiento crítico y capacidad de autocrítica.

## ➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

La asignatura se estructurará en trono a **tres bloques temáticos:**

### **I. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA**

**Tema 1:** Antecedentes: de la Filosofía a la Ciencia

**Tema 2:** Fundación de la Psicología Científica.

**Tema 3:** Las escuelas psicológicas

### **II: CONCEPTO DE PSICOLOGÍA, OBJETO Y MÉTODO.**

Tema 4: Enfoques actuales de la Psicología

**Tema 5:** la Psicología en España.

### **III ÁREAS APLICADAS DE LA PSICOLOGÍA: PERFILES PROFESIONALES**

-Psicología Clínica y de la Salud

-Psicología de la Actividad Física y del Deporte

-Psicología de la Educación

-Psicología de la Intervención Social

-Psicología de las drogodependencias.

-Neuropsicología

-Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.

-Psicología del Tráfico y de la Seguridad.

-Psicología Forense

### **» BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS BÁSICOS**

**MANUAL DE LA ASIGNATURA:** se utilizará como manual básico de la asignatura el siguiente texto:

Santamaría, C. (2015). *Historia de la psicología. El nacimiento de una ciencia*. Barcelona, Ariel.  
Manual que hace especial hincapié en el desarrollo de la psicología a partir de su

consolidación como disciplina independiente. Incluye no obstante un capítulo a los principales problemas filosóficos que dieron origen a la concepción actual de la psicología. Constituye un libro adecuado para la introducción al estudio de la historia de la psicología. **Es importante que el alumno disponga de este manual para la preparación de la asignatura.**

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:.**

Avia, M.D. (2015). *Cartas a un joven psicólogo*. Madrid, Alianza Editorial.

Libro en el que diecinueve especialistas en psicología se dirigen de forma epistolar a un hipotético estudiante de la Psicología para transmitirle lo que consideran más importante de su profesión.

Burgos, J.M. (2014). *Historia de la Psicología*. Madrid, Palabra.

El libro se divide en tres partes: en la primera se proporcionan las claves básicas sobre qué se entiende por ciencia y las corrientes filosóficas más importantes para la comprensión de la Psicología. La segunda parte describe el periodo en el que surge la Psicología Científica y esta se separa de la Filosofía y se convierte en una ciencia autónoma mediante la utilización del método científico experimental. En la tercera parte se describe el origen y las características de las principales escuelas o corrientes psicológicas: Funcionalismo, Estructuralismo, Conductismo, Gestalt, Psicoanálisis, Psicología humanista y el Cognitivismo.

Carpintero, H. (2013). *Historia de las ideas psicológicas*. Madrid, Pirámide. 2ª edición.

Ofrece una visión completa del desarrollo de las teorías sobre las que se asienta la Psicología de hoy y una revisión de su evolución como disciplina científica en los últimos cien años.

Furnham, A. (2014). *50 cosas que hay que saber sobre psicología*. Barcelona, Ariel.

La Psicología pretende entender y explicar el comportamiento humano, las ideas, las emociones y los pensamientos. Este libro, escrito a partir de las últimas investigaciones en este campo, y con la aportación de psicólogos prestigiosos, constituye una buena introducción al universo de la Psicología.

García Vega, L. (2007). *Breve Historia de la Psicología*. Madrid: S XXI.

Resume con clara intención didáctica la historia de la Psicología de los dos últimos siglos. En la primera parte se describen los principales sistemas psicológicos, en la segunda se reconstruye históricamente algunas cuestiones actuales de la Psicología Científica entre las que destacan el proceso de somatización de la psique y la concepción del hombre de la Psicología humanista como alternativa del Conductismo.

Goodwin, J.(2009). *Historia de la Psicología Moderna*. México: Limusa-Wiley.

Excelente introducción al pensamiento psicológico moderno mediante el conocimiento de los hombres y mujeres que contribuyeron a conformar el campo. Incluye una selección de los textos originales de diversos pensadores comentados por el autor.

Puente, A. (2011). *Psicología Contemporánea Básica y Aplicada*. Madrid: Pirámide.

Elaborado con la finalidad de enseñar a pensar de modo crítico: rechazar respuestas simples a preguntas complejas, juzgar la credibilidad de una fuente, ponderar los argumentos, formularse preguntas de clarificación, etc.

#### **DOCUMENTOS:**

Colegio Oficial de Psicólogos (1998). Perfiles profesionales del psicólogo. Madrid: COP  
Disponible en <http://www.cop.es/perfiles>

COP (2004) Ética y deontología para psicólogos. Madrid: COP Disponible en  
<http://www.cop.es/pdf/etica.pdf>

#### **PÁGINAS WEB**

[www.apa.org/](http://www.apa.org/) American Psychological Association  
[www.cop.es/infocop/](http://www.cop.es/infocop/) Infocop, Revista del Consejo General de COP  
[www.fad.es/Home](http://www.fad.es/Home) Fundación de Ayuda contra la Drogadicción  
[www.psicologossinfronteras.net/](http://www.psicologossinfronteras.net/) Psicólogos sin Fronteras  
[www.papelesdelpsicologo.es/](http://www.papelesdelpsicologo.es/) Papeles del Psicólogo. Revista del COP  
[www.psicologiaonline.com/](http://www.psicologiaonline.com/) Formación, autoayuda y consejo y textos online  
[www.psicothema.com/](http://www.psicothema.com/) Revista del COP del Principado de Asturias  
[www.redpsi.org/](http://www.redpsi.org/) Red de servicios para profesionales de la Psicología y Psiquiatría.  
[www.ucm.es/info/Psi/docs/journal/](http://www.ucm.es/info/Psi/docs/journal/) Revista de la Facultad de Psicología de la UCM  
[www.ucm.es/info/seas/revista/](http://www.ucm.es/info/seas/revista/) Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés  
[www.uv.es/revispsi/](http://www.uv.es/revispsi/) Revista de la Facultad de Psicología de la UV

### **➤ CRITERIOS Y METODOS DE EVALUACIÓN**

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

##### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
<b>Clases Teóricas Presenciales</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>
<b>Clases Prácticas seminarios</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>
<b>Actividades de Evaluación</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

<b>Elaboración de trabajos individuales y grupales</b>	<b>37</b>	<b>70%</b>
<b>Tutorías personales o en grupo presenciales o virtuales</b>	<b>5</b>	<b>70%</b>
<b>Estudio personal del alumno, búsqueda de información, preparación de exámenes, organización del material</b>	<b>53</b>	<b>0%</b>
<b>Actividades formativas a través del campus virtual</b>	<b>6</b>	<b>0%</b>

**EVALUACIÓN:** se llevará a cabo una evaluación continua en la que se tendrán en cuenta las siguientes calificaciones:

**PRIMER CUATRIMESTRE:**

Examen, que constará de una prueba individual objetiva (50%)

Media de las Actividades realizadas en clase: 10%

Media de las participaciones en los debates sobre las lecturas: 10%

Asistencia a seminarios del primer cuatrimestre: 10%

Media de los tests o cuestionarios de autoevaluación realizados al finalizar cada tema: 10%.

Trabajo grupal y exposición sobre las escuelas psicológicas: 10%

El examen de la asignatura debe aprobarse para que haga media con las partes restantes

**SEGUNDO CUATRIMESTRE :**

Asistencia y comentario de las conferencias sobre los ámbitos profesionales de la Psicología

1ER CUATRIMESTRE 50% (MÍNIMO 5 SOBRE 10)	Examen 50% Actividades: 10% Debates: 10% Cuestionarios: 10% TGrupal: 10% Seminarios10%
2º CUATRIMESTRE 50% (MÍNIMO 5 SOBRE 10)	Comentario 13 Seminarios100%
TOTAL	MEDIA DE 1er Y 2º CUATRIMESTRE

**2. ASISTENCIA A JORNADAS CONGRESOS Y CONFERENCIAS:** El alumno podrá sumar hasta un punto más en la asignatura por la asistencia a Congresos o Jornadas o conferencias organizadas en el centro, o fuera de él, y relacionadas con el campo de estudio de la Psicología: 0,25 por cada asistencia hasta un máximo de un punto. Esta puntuación le permitirá mejorar su calificación y/o compensar otras calificaciones obtenidas durante el curso.

**3. OBSERVACIONES:** en los trabajos académicos de los alumnos, no se tolerará ninguna manifestación de plagio: la utilización deliberada de ideas, expresiones o datos de otros autores sin citar la fuente se considera plagio y será considerada como una conducta deshonestas por parte de un estudiante universitario. Por tanto, todo trabajo en el que se detecte plagio, así como otras conductas deshonestas tales como suplantar la presencia o esfuerzo personal de otro alumno ausente, firmar un trabajo no realizado o cualquier manifestación de falta de honestidad durante la realización de las pruebas de evaluación conllevará automáticamente la calificación de suspenso en la convocatoria, independientemente de los resultados obtenidos en otras pruebas, exámenes o trabajos realizados en la asignatura.

**4. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA y ALUMNOS REPETIDORES:** Para aprobar la asignatura en primera convocatoria, los alumnos tendrán que tener aprobadas las dos partes de la misma. En caso de no tener aprobado el primer cuatrimestre (menos de 50 sobre 100) deberán repetir el examen de la asignatura, que para esta segunda convocatoria supondrá el 60% de la calificación. En caso de tener pendiente el segundo cuatrimestre (menos de 50 sobre 100) deberán hacer un trabajo



extraordinario sobre los perfiles psicológicos siguiendo las directrices del profesor.