

**Ficha Técnica:** Formación Complementaria de Filosofía, Ética y Ciudadanía  
Curso 2020/2021

## Asignatura

Nombre Asignatura	Formación Complementaria de Filosofía, Ética y Ciudadanía
Código	200000521
Créditos ECTS	5.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Máster Universitario en Formación del Profesorado (Plan 2020)
Carácter	OPTATIVA
Curso	1

## Profesores

Nombre	Graciela Salazar Díaz
Nombre	Miguel Ángel Rumayor Fernández

## Datos Generales

### » OBJETIVOS TEÓRICOS

- Exponer los grandes paradigmas en los que está implicada la reflexión ética de nuestros días y contrastarlos con conceptos y autores clásicos de la ética.
- Analizar conflictos éticos y morales actuales y su desarrollo en la sociedad.
- Formar a los alumnos en un pensamiento que busque y ame la verdad dentro de la ética.
- Fomentar la capacidad dialógica para defender con argumentos bien elaborados puntos de vista diversos.

### » OBJETIVOS PRÁCTICOS

- Conseguir que los alumnos puedan llegar a aplicar de forma práctica las reflexiones aprendidas durante el curso.
- Desarrollo capacidad de análisis y síntesis.
- Desarrollo de la oratoria y retórica frente a grupos: claridad, orden, armonía del discurso, etc.
- Desarrollar la tolerancia y la capacidad de respetar a personas y planteamientos que piensan diferente a uno mismo.

### » COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

#### COMPETENCIAS GENERALES:

G.1. - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

G.2. - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

G.3. - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o

multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

G.4. - Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE.12. - Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.

CE.13 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.

CE.14. - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las disciplinas correspondientes y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de la misma.

CE.15. - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

#### ➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Tema I: El valor de la verdad para la construcción de una sólida teoría ética.

Tema II: La felicidad como meta de la vida ética.

Tema III: La importancia de la belleza para el desarrollo de la ética.

Tema IV: La libertad en la visión ética moderna.

Tema V: La Persona como valor central de la ética.

Tema VI: El mundo de la vida y la ética de lo cotidiano.

Tema VII: La economía y la ecología en relación con el desarrollo ético y social.

Tema VIII: Ciudadanía y democracia en la educación

#### ➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

La calificación final se compondrá en 50% de los trabajos realizados y la participación durante el curso y un 50% será la nota del examen final. Durante el curso habrá evaluación continua. Se tendrán en cuenta los trabajos y las exposiciones realizadas por el alumno en las clases prácticas para la obtención de esa nota parcial.

En los trabajos y en el examen se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividades Formativas*	horas/15 ECTS	H/ 10 ECTS
Exposiciones, seminarios, debates y puestas en común (presencial)	55	36,66
Actividades prácticas (presencial)	45	30
Trabajos tutelados (no presencial)	60	40
Tutorías grupales o individuales (presencial)	15	10
Evaluaciones (presencial)	5	3,34
Estudio independiente del alumno	150	100
Campus virtual	45	30
	375	250

## ➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

### Bibliografía :

- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*. Espasa, 2008.
- Spaeman, R. *Ética, cuestiones fundamentales*, Eunsa, Pamplona, 2006.
- Rumayor, M. *Ciudadanía y democracia en la educación*, Eunsa, Pamplona, 2008.
- Llano, A. *La vida lograda*, Ariel, Barcelona, 1999.
- Rodríguez Luño, A. *Ética general*, Eunsa, Pamplona, 2008.
- MacIntyre, A. *Tras la virtud*, Cátedra, Madrid, 1998.
- Steiner, G. *Lecciones de los maestros*, Siruela, Madrid, 2004.
- Guitton, J. *El trabajo intelectual. Consejos a los que estudian y a los que escriben*. Madrid, Rialp, 1999.