

## Asignatura

Nombre Asignatura	Historia Económica
Código	100000001
Créditos ECTS	6.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2020)
Carácter	BÁSICA
Curso	1

## Profesores

Nombre	María Piedad Oregui Navarrete
--------	-------------------------------

## Datos Generales

### » CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos.

### » OBJETIVOS TEÓRICOS

Conocer las raíces históricas y los principales procesos de desarrollo de las distintas economías

Lograr una aproximación al estudio de los niveles de vida alcanzados por la población a lo largo de la historia

Familiarizar a los estudiantes con los temas, razonamientos y herramientas propias del economista.

Ser capaces de contextualizar los acontecimientos económicos contemporáneos.

Acercarse a las causas y consecuencias de la revolución tecnológica de nuestros días.

### » OBJETIVOS PRÁCTICOS

Desarrollar la capacidad de reflexión de forma crítica utilizando textos, evidencias históricas y datos.

Proporcionar al estudiante las herramientas de investigación histórico económica.

Ser capaces de contextualizar los acontecimientos económicos contemporáneos estimulando la capacidad de hacerse preguntas y tratar de responderlas empleando el análisis económico.

### » COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Genéricas: CG2 (Capacidad de análisis y síntesis), CG3 (Capacidad de organización y planificación), y CG4 (Capacidad de comunicación oral y escrita y de trabajo en equipo).

Transversales: CT1 (Capacidad de búsqueda de información e investigación), CT2 (Capacidad para

recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés), y CT4 (Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica).

Específicas: CE8 (Entender los elementos fundamentales del entorno económico nacional e internacional en el que la empresa desarrolla su actividad).

## ➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Tema 1. ¿POR QUÉ HAY PAÍSES RICOS Y POBRES? LA NECESIDAD DE LA HISTORIA ECONÓMICA. CONCEPTOS ECONÓMICOS BÁSICOS.

Tema 2. ECONOMÍA DESDE LA REVOLUCIÓN NEOLÍTICA HASTA LA EDAD MEDIA. COMERCIO FRENTE A CONQUISTA. ¿GLOBALIZACIÓN? ROMA Y LOS ESCLAVOS.

Tema 3. LA EVOLUCIÓN ECONÓMICA DURANTE LA ÉPOCA PREINDUSTRIAL. MUNDO ISLÁMICO. FEUDALISMO. DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA.

Tema 4. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN INGLATERRA. ¿POR QUÉ ALLÍ? TRASLADO A OTROS PAÍSES. DIVERGENCIAS.

Tema 5. EL IMPACTO DE LAS GUERRAS MUNDIALES Y LA GRAN DEPRESIÓN DEL 29

Tema 6. LA CONFRONTACIÓN ECONÓMICA ENTRE EL MUNDO CAPITALISTA Y EL COMUNISTA NACIDO TRAS LA REVOLUCIÓN RUSA.

Tema 7. DE LA EUFORIA DE LOS AÑOS 2.000 A LA GRAN RECESIÓN DE 2007-2010

Tema 8. LA DISRUPCIÓN TECNOLÓGICA EN LA ECONOMÍA. ¿CHINA VERSUS ESTADOS UNIDOS? ¿EUROPA?

## ➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

### **Actividades formativas. Horas. Presencialidad**

**Clases magistrales o teóricas:** permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. 30/100

**Clases Prácticas:** permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. 30/75

**Tutorías personalizadas** o en grupo, donde los estudiantes podrán poner en común con el profesor/a aquellas dudas, preguntas que le hayan surgido a lo largo del resto de actividades formativas o bien, contenidos o temas de discusión sobre lo que desee profundizar. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. 9/100

**Actividades de evaluación:** exámenes, exposiciones en clase que permitirán al estudiante y al profesor medir las competencias adquiridas en el módulo. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor .6/100

**Elaboración de trabajos** en grupo e individuales: los estudiantes trabajarán fuera del aula en los casos, ejercicios, etc. propuestos por el profesor. Esta actividad le permitirá acceder a las diferentes fuentes bibliográficas y bases de datos que ofrece la biblioteca. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor.30/0

**Horas de estudio** que permitirán al estudiante aprender los conceptos básicos del módulo. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor.45

**Total: 150**

## ➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

### **PRECISIONES IMPORTANTES:**

El sistema de Evaluación es continuo, donde la asistencia a clase, presencial o virtual, es obligatoria.

### **PRUEBAS EVALUABLES:**

#### **CONVOCATORIA ORDINARIA:**

1. A lo largo de este curso, los alumnos leerán de forma obligatoria el libro de George Orwell: *Rebelión en la granja*.

El libro servirá de base para establecer en clase un debate en profundidad sobre los distintos sistemas económicos. Además, los alumnos tendrán que realizar un comentario/práctica/ examen sobre el mismo, que se relacionará con el Tema 6 del temario.

Es ésta una actividad evaluable: 20% de la nota final. Si se aprueba se libera esta parte tanto en la Convocatoria Ordinaria como Extraordinaria. Si se suspende, deberá repetirse en ambas convocatorias y mantendrá su peso específico en la nota final, ya sea en Convocatoria Ordinaria como Extraordinaria.

2. Examen tipo test y cuestiones breves/comentario práctico sobre los temas 1-2-3-4. 20% de la nota final. Si se obtiene más de un 7 se libera esta parte del programa de cara al examen final y su ponderación pasa a ser del 40%. Si se obtiene menos de un 7, su porcentaje de valoración en la

nota final es el 20% original. En la Convocatoria Extraordinaria no tiene ningún valor, ya se haya sacado más de un 7 o no: habrá que hacer el examen sobre la totalidad del programa.

**3. Examen tipo test y cuestiones breves/comentario práctico sobre los temas 5-7-8. 20% de la nota final.** Si se obtiene más de un 7 se libera esta parte del programa de cara al examen final y su ponderación pasa a ser del 40%. Si se obtiene menos de un 7, su porcentaje de valoración en la nota final es el 20% original. En la Convocatoria Extraordinaria no tiene ningún valor, ya se haya sacado más de un 7 o no: habrá que hacer el examen sobre la totalidad del programa.

Total evaluación continua: en función de la situación y evolución de cada alumno puede oscilar entre el 0% y hasta el 100%.

**4. Examen final:** Examen tipo test y cuestiones breves/comentario práctico sobre todo o parte del temario de la asignatura según la situación y evolución de cada alumno. Máximo porcentaje de ponderación: 40% y habrá que obtener en este examen un mínimo de 4 puntos sobre 10 para poder sumar las notas anteriores correspondientes a los dos exámenes tipo test y el examen del libro.

A los estudiantes se les ofrecerá información precisa y objetiva sobre el momento de cada prueba así como su correspondiente calificación, de manera que puedan conocer su evolución en esta materia.

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

Examen extraordinario: 80% (siendo necesario tener una nota mínima de un 4). Se hará siempre, sin excepciones y al margen de la nota obtenida en los exámenes de la Convocatoria Ordinaria, sobre la totalidad del programa.

Examen libro. 20%.

### **ALUMNOS A PARTIR DE LA 2ª MATRÍCULA**

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

En el caso de los alumnos de 2º matrícula y sucesivas, el criterio de asistencia y participación se suprime. El peso relativo asignado a estos conceptos será traspasado al peso asignado al examen. Este criterio se aplicará a las convocatorias ordinaria y extraordinaria. Por tanto, el examen final sobre la totalidad del programa tendrá una valoración del 80% y el del libro, un 20%.

El alumno podrá, si lo desea y con el objetivo de facilitarle el seguimiento de la asignatura, presentarse a los exámenes que se realicen en el semestre presencial siguiendo los criterios explicados en la Convocatoria Ordinaria. Para acceder a esta posibilidad es imprescindible que el alumno lo ponga en conocimiento del profesor al iniciar el semestre.

### **ALUMNOS NP (No presentados)**

Se considera un alumno presentado si, al menos, ha sido calificado en el 30% de la evaluación continua. Es decir para ser NP, además de no examinarse del examen final ha de tener menos del 30% de la evaluación continúa evaluada.

### **TRATAMIENTO DE LA REDACCIÓN Y LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA**

La corrección en la expresión escrita es una condición esencial del trabajo universitario. En todos los trabajos y exámenes se aplicará la siguiente norma:

Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva.

La ortografía será juzgada en su totalidad: letras, tildes y signos de puntuación.

Hechas estas consideraciones generales, se establecen las normas siguientes:

- i. Por cada falta de ortografía, incluidas las tildes, se deducirá medio punto de la calificación del ejercicio
- ii. Cuando se repita la misma falta de ortografía, se contará como una sola
- iii. Cuando se cometan 3 faltas de ortografía o más en el conjunto de la prueba, o se detecten graves problemas de expresión o de redacción, el trabajo o examen en cuestión será considerado suspenso quedando a criterio del profesor si esta nota puede posteriormente ser recuperada, así como los requisitos necesarios para que esto ocurra.

Estas normas se establecen con el carácter de mínimas y sin perjuicio de las exigencias adicionales que pueda fijar cada profesor en función de los contenidos y objetivos de sus respectivas asignaturas.

## **➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

COMÍN COMÍN, F. (2011): Historia económica mundial: De los orígenes a la actualidad. Madrid: Alianza Editorial.

ALLEN, R.C. (2011): Historia económica mundial: una breve introducción. Madrid: Alianza Editorial.

MARTÍN, V. (2006) Lecciones de historia económica. Madrid : McGraw-Hill.

HERNÁNDEZ ANDREU, J.(2009): Lecciones de historia económica. Madrid : Delta Publicaciones.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

CAMERON, R. y NEAL, L. (2005): Historia económica mundial: desde el paleolítico hasta el presente. Madrid: Alianza Editorial.

HERNÁNDEZ ANDREU, J.(2009): Lecciones de historia económica. Madrid : Delta Publicaciones.

GALBRAITH, J.K (2018): Historia de la economía. Barcelona: Editorial Ariel.

PORTERO LAMEIRO, J.D.554 Preguntas tipo test de Historia Económica. Madrid: Editorial Dykinson

#### **OTROS RECURSOS**

Se publicarán en la intranet del centro.

#### **➤ HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Esta información actualizada se puede encontrar en el campus virtual del alumno.

#### **➤ PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.