Universidad Villanueva

Ficha Técnica: Historia Económica
Curso 2021/2022

Asignatura

Nombre Asignatura	Historia Económica
Código	100000001
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2020)
Carácter	BÁSICA
Curso	1

Profesores

Nombre	María Piedad Oregui Navarrete

Universidad Villanueva

Datos Generales

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos.

OBJETIVOS TEÓRICOS

Conocer las raíces históricas y los principales procesos de desarrollo de las distintas economías

Lograr una aproximación al estudio de los niveles de vida alcanzados por la población a lo largo de la historia

Familiarizar a los estudiantes con los temas, razonamientos y herramientas propias del economista.

Ser capaces de contextualizar los acontecimientos económicos contemporáneos.

Acercarse a las causas y consecuencias de la revolución tecnológica de nuestros días.

OBJETIVOS PRÁCTICOS

Desarrollar la capacidad de reflexión de forma crítica utilizando textos, evidencias históricas y datos.

Proporcionar al estudiante las herramientas de investigación histórico económica.

Ser capaces de contextualizar los acontecimientos económicos contemporáneos estimulando la capacidad de hacerse preguntas y tratar de responderlas empleando el análisis económico.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Genéricas: CG2 (Capacidad de análisis y síntesis), CG3 (Capacidad de organización y planificación), y CG4 (Capacidad de comunicación oral y escrita y de trabajo en equipo).
Transversales: CT1 (Capacidad de búsqueda de información e investigación), CT2 (Capacidad para

recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés), y CT4 (Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica).
Específicas: CE8 (Entender los elementos fundamentales del entorno económico nacional e internacional en el que la empresa desarrolla su actividad).

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Tema 1. ¿POR QUÉ HAY PAÍSES RICOS Y POBRES? LA NECESIDAD DE LA HISTORIA ECONÓMICA. CONCEPTOS ECONÓMICOS BÁSICOS.

Tema 2. ECONOMÍA DESDE LA REVOLUCIÓN NEOLÍTICA HASTA LA EDAD MEDIA. COMERCIO FRENTE A CONQUISTA. ¿GLOBALIZACIÓN? ROMA Y LOS ESCLAVOS.

Tema 3. LA EVOLUCIÓN ECONÓMICA DURANTE LA ÉPOCA PREINDUSTRIAL. MUNDO ISLÁMICO. FEUDALISMO. DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA.

Tema 4. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN INGLATERRA. ¿POR QUÉ ALLÍ? TRASLADO A OTROS PAÍSES. DIVERGENCIAS.

Tema 5. EL IMPACTO DE LAS GUERRAS MUNDIALES Y LA GRAN DEPRESIÓN DEL 29

Tema 6. LA CONFRONTACIÓN ECONÓMICA ENTRE EL MUNDO CAPITALISTA Y EL COMUNISTA NACIDO TRAS LA REVOLUCIÓN RUSA.

Tema 7. DE LA EUFORIA DE LOS AÑOS 2.000 A LA GRAN RECESIÓN DE 2007-2010

Tema 8. LA DISRUPCIÓN TECNOLÓGICA EN LA ECONOMÍA. ¿CHINA VERSUS ESTADOS UNIDOS? ¿EUROPA?

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades formativas. Horas. Presencialidad

Clases magistrales o teóricas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. 30/100

Clases Prácticas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. 30/75

Tutorías personalizadas o en grupo, donde los estudiantes podrán poner en común con el profesor/a aquellas dudas, preguntas que le hayan surgido a lo largo del resto de actividades formativas o bien, contenidos o temas de discusión sobre lo que desee profundizar. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. 9/100

Actividades de evaluación: exámenes, exposiciones en clase que permitirán al estudiante y al profesor medir las competencias adquiridas en el módulo. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor .6/100

Elaboración de trabajos en grupo e individuales: los estudiantes trabajarán fuera del aula en los casos, ejercicios, etc. propuestos por el profesor. Esta actividad le permitirá acceder a las diferentes fuentes bibliográficas y bases de datos que ofrece la biblioteca. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor.30/0

Horas de estudio que permitirán al estudiante aprender los conceptos básicos del módulo. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor.45

Total: 150

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

PRECISIONES IMPORTANTES:

El sistema de Evaluación es continuo, donde la asistencia a clase, presencial o virtual, es obligatoria.

PRUEBAS EVALUABLES:
CONVOCATORIA ORDINARIA:
1. A lo largo de este curso, los alumnos leerán de forma obligatoria el libro de George Orwell: Rebelión en la granja.

El libro servirá de base para establecer en clase un debate en profundidad sobre los distintos sistemas económicos. Además, los alumnos tendrán que realizar un comentario/práctica/ examen sobre el mismo, que se relacionará con el Tema 6 del temario.

Es ésta una actividad evaluable: 20% de la nota final. Si se aprueba se libera esta parte tanto en la Convocatoria Ordinaria como Extraordinaria. Si se suspende, deberá repetirse en ambas convocatorias y mantendrá su peso específico en la nota final, ya sea en Convocatoria Ordinaria como Extraordinaria.

2. Examen tipo test y cuestiones breves/comentario práctico sobre los temas 1-2-3-4. 20% de la nota final. Si se obtiene más de un 7 se libera esta parte del programa de cara al examen final y su ponderación pasa a ser del 40%. Si se obtiene menos de un 7, su porcentaje de valoración en la

nota final es el 20% original. En la Convocatoria Extraordinaria no tiene ningún valor, ya se haya sacado más de un 7 o no: habrá que hacer el examen sobre la totalidad del programa.

3. Examen tipo test y cuestiones breves/comentario práctico sobre los temas 5-7-8. 20% de la nota final. Si se obtiene más de un 7 se libera esta parte del programa de cara al examen final y su ponderación pasa a ser del 40%. Si se obtiene menos de un 7, su porcentaje de valoración en la nota final es el 20% original. En la Convocatoria Extraordinaria no tiene ningún valor, ya se haya sacado más de un 7 o no: habrá que hacer el examen sobre la totalidad del programa.

Total evaluación continua: en función de la situación y evolución de cada alumno puede oscilar entrev el 0% y hasta el 100%.

4. Examen final: Examen tipo test y cuestiones breves/comentario práctico sobre todo o parte del temario de la asignatura según la situación y evolución de cada alumno. Máximo porcentaje de ponderación: 40% y habrá que obtener en este examen un mínimo de 4 puntos sobre 10 para poder sumar las notas anteriores correspondientes a los dos exámenes tipo test y el examen del libro.

A los estudiantes se les ofrecerá información precisa y objetiva sobre el momento de cada prueba así como su correspondiente calificación, de manera que puedan conocer su evolución en esta materia.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen extraordinario: 80% (siendo necesario tener una nota mínima de un 4). Se hará siempre, sin excepciones y al margen de la nota obtenida en los exámenes de la Convocatoria Ordinaria, sobre la totalidad del programa.

Examen libro. 20%.

ALUMNOS A PARTIR DE LA 2ª MATRÍCULA

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

En el caso de los alumnos de 2º matrícula y sucesivas, el criterio de asistencia y participación se suprime. El peso relativo asignado a estos conceptos será traspasado al peso asignado al examen. Este criterio se aplicará a las convocatorias ordinaria y extraordinaria. Por tanto, el examen final sobre la totalidad del programa tendrá una valoración del 80% y el del libro, un 20%.

El alumno podrá, si lo desea y con el objetivo de facilitarle el seguimiento de la asignatura, presentarse a los exámenes que se realicen en el semestre presencial siguiendo los criterios explicados en la Convocatoria Ordinaria. Para acceder a esta posibilidad es imprescindible que el alumno lo ponga en conocimiento del profesor al iniciar el semestre.

ALUMNOS NP (No presentados)

Universidad Villanueva

Se considera un alumno presentado si, al menos, ha sido calificado en el 30% de la evaluación continua. Es decir para ser NP, además de no examinarse del examen final ha de tener menos del 30% de la evaluación continúa evaluada.

TRATAMIENTO DE LA REDACCIÓN Y LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA
La corrección en la expresión escrita es una condición esencial del trabajo universitario. En todos los trabajos y exámenes se aplicará la siguiente norma:

Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva.
La ortografía será juzgada en su totalidad: letras, tildes y signos de puntuación.
Hechas estas consideraciones generales, se establecen las normas siguientes:

i. Por cada falta de ortografía, incluidas las tildes, se deducirá medio punto de la calificación del ejercicio

ii. Cuando se repita la misma falta de ortografía, se contará como una sola

iii. Cuando se cometan 3 faltas de ortografía o más en el conjunto de la prueba, o se detecten graves problemas de expresión o de redacción, el trabajo o examen en cuestión será considerado suspenso quedando a criterio del profesor si esta nota puede posteriormente ser recuperada, así como los requisitos necesarios para que esto ocurra.

Estas normas se establecen con el carácter de mínimas y sin perjuicio de las exigencias adicionales que pueda fijar cada profesor en función de los contenidos y objetivos de sus respectivas asignaturas.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

COMÍN COMÍN, F. (2011): Historia económica mundial: De los orígenes a la actualidad. Madrid: Alianza Editorial.

ALLEN, R.C. (2011): Historia económica mundial: una breve introducción. Madrid: Alianza Editorial.

MARTÍN, V. (2006) Lecciones de historia económica. Madrid : McGraw-Hill.

HERNÁNDEZ ANDREU, J.(2009): Lecciones de historia económica. Madrid : Delta Publicaciones.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CAMERON, R. y NEAL, L. (2005): Historia económica mundial: desde el paleolítico hasta el presente. Madrid: Alianza Editorial.

HERNÁNDEZ ANDREU, J.(2009): Lecciones de historia económica. Madrid : Delta Publicaciones.

GALBRAITH, J.K (2018): Historia de la economía. Barcelona: Editorial Ariel.

PORTERO LAMEIRO, J.D.554 Preguntas tipo test de Historia Económica. Madrid: Editorial Dykinson

OTROS RECURSOS
Se publicarán en la intranet del centro.

HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Esta información actualizada se puede encontrar en el campus virtual del alumno.

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.