

## Asignatura

Nombre Asignatura	Macroeconomía
Código	100000015
Créditos ECTS	6.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2020)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	2

## Profesores

Nombre	Juan Infante Infante
Nombre	María Malmierca Ordoqui

## Datos Generales

### » CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Cursos introductorios de Microeconomía, Macroeconomía y Matemáticas

### » OBJETIVOS TEÓRICOS

- La necesidad de comprender los conceptos económicos básicos para el posterior desarrollo de los modelos explicativos de la realidad.
- El perfecto conocimiento del mecanismo de la Oferta y la Demanda agregadas, del Mercado de Trabajo y de la Función de Producción.
- El entendimiento del funcionamiento del mercado de bienes y del mercado de dinero, como instrumentos de organización económica.
- El conocimiento del funcionamiento de las principales variables macroeconómicas y las relaciones de influencia que pueda haber entre ellas, tanto en una economía cerrada como en una economía abierta.
- El manejo de los instrumentos básicos de política económica que se utilizan para manejar las diferentes variables económicas, así como su implicación final para alcanzar determinados objetivos.
- La capacidad de obtener los resultados principales a partir de modelos gráficos sintéticos que conecten todas las variables implicadas.

### » OBJETIVOS PRÁCTICOS

- Desarrollar la capacidad crítica necesaria para comparar, enfrentar posibles alternativas y dar soluciones a los problemas concretos planteados en escenarios reales.
- Comprender la realidad macroeconómica concreta a través de fuentes estadísticas que permitan la observación de la realidad directa y su evolución.
- Manejar las herramientas matemáticas y gráficas necesarias para alcanzar soluciones en contextos de funcionamiento económico real.
- Comprender, asimilar y discutir las noticias económicas que aparecen en la prensa, relacionadas con el funcionamiento macroeconómico de un país, así como la capacidad de interpretación de esas noticias.
- El desarrollo de la capacidad de predecir escenarios económicos futuros a la luz del comportamiento de determinadas variables y políticas económicas.

## Globales

El objetivo global de la asignatura, al cual se encaminan además el resto de objetivos, consiste en desarrollar en el alumno la capacidad de razonamiento necesaria como para permitirle resolver adecuadamente los problemas económicos que se le puedan plantear.

Para ello el alumno deberá utilizar como herramienta los contenidos presentados en clase, y ponerlos en práctica mediante la realización de los ejercicios y lecturas previstos.

El examen final es entendido como una comprobación clave de este objetivo global de la asignatura, y mide de forma eficaz hasta que punto cada estudiante lo ha alcanzado.

## ➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN**

Las competencias que se desarrollan están centradas en la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos en el campo de la Política Económica.

Competencias generales:

CG1: Capacidad para resolver problemas.

CG2: Capacidad de análisis y síntesis.

CG3: Capacidad de organización y planificación.

CG4: Capacidad de comunicación y trabajo en equipo.

Competencias transversales:

CT1: Capacidad de búsqueda de información e investigación.

CT4: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

CT5: Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones.

Competencias específicas:

CE3: Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

CE4: Derivar de los datos información económica relevante

CE8: Entender los elementos fundamentales del entorno económico nacional e internacional en el que desarrolla la empresa su actividad.

## ➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

TEMA 1: AGREGACIÓN Y MACROMAGNITUDES (REPASO)

1.1 PIB: Concepto, 3 vías de estimación

1.2 Otras macromagnitudes. Identidad Ahorro e Inversión

1.3 Inflación: Definición, medición, indicadores.

## TEMA 2: EL MERCADO DE BIENES

- 2.1 La demanda agregada y sus componentes.
- 2.2 Funcionamiento de la Función de Consumo.
- 2.3 Funcionamiento de la Función de Inversión.
- 2.4 El Gasto público, los impuestos y el déficit del Estado.
- 2.5 Exportaciones e Importaciones en la demanda agregada.
- 2.6 Acelerador y multiplicador

## TEMA 3: EL MERCADO DE DINERO

- 3.1 Historia del dinero y tipos de dinero.
- 3.2 Cómo los bancos crean dinero.
- 3.3 Demanda de dinero.
- 3.4 Base Monetaria, el banco central y la oferta monetaria.
- 3.5 El equilibrio en el mercado monetario.
- 3.6 El dinero y los precios: inflación

## TEMA 4: MODELO IS-LM Y DEMANDA AGREGADA

- 4.1 Relación IS. Pendiente y desplazamientos
- 4.2 Relación LM. Pendiente y desplazamientos. La trampa de liquidez.
- 4.3 Construcción de la demanda agregada. Desplazamientos y movimientos a lo largo de la curva
- 4.4 Alteraciones en variables que desplazan la demanda agregada.
- 4.5 Efectos de política monetaria y política fiscal en la demanda agregada.

## TEMA 5: LA OFERTA AGREGADA

- 5.1 El mercado de trabajo
- 5.2 La función de producción
- 5.3 La relación precios salarios: ecuación de precios y ecuación de salarios
- 5.4 La construcción de la oferta agregada
- 5.5 Alteraciones en variables que desplazan la oferta agregada

## TEMA 6: EQUILIBRIO, MODELOS Y POLÍTICA ECONÓMICA

- 6.1 Modelo clásico
- 6.2 Modelo Keynesiano
- 6.3 Modelo de síntesis
- 6.4 Paro e inflación. Curva de Phillips.

## TEMA 7: MACROECONOMÍA DE UNA ECONOMÍA ABIERTA

- 7.1. La Balanza de Pagos
- 7.2. La determinación de los tipos de cambio

7.3. Sistemas de tipos de cambio

7.4. Comercio exterior

## ➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

1.- Clases Teóricas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. Número de horas: 30. % Presencialidad : 100%.

2.- Clases Prácticas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. Número de horas: 30. % Presencialidad : 75%.

3.-Tutorías personalizadas o en grupo, donde los estudiantes podrán poner en común con el profesor/a aquellas dudas, preguntas que le hayan surgido a lo largo del resto de actividades formativas o bien, contenidos o temas de discusión sobre lo que desee profundizar. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. Número de horas: 9. % Presencialidad : 100%.

4.- Actividades de evaluación: exámenes, exposiciones en clase que permitirán al estudiante y al profesor medir las competencias adquiridas en el módulo. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. Número de horas: 6. % Presencialidad : 100%.

5.- Elaboración de trabajos en grupo e individuales: los estudiantes trabajarán fuera del aula en los casos, ejercicios, etc. propuestos por el profesor. Esta actividad le permitirá acceder a las diferentes fuentes bibliográficas y bases de datos que ofrece la biblioteca. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor. Número de horas: 30. % Presencialidad : 0%.

6.- Horas de estudio que permitirán al estudiante aprender los conceptos básicos del módulo. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor. Número de horas: 45. % Presencialidad : 0%.

## ➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

**El proceso de seguimiento y evaluación de los alumnos en el aprovechamiento de la asignatura es continuo, siendo la composición de la nota final la integrada por los siguientes elementos.**

Evaluación continua: participación y seguimiento de las sesiones: 50%

- Participación activa en clase (la asistencia es obligatoria): 15%
- Trabajos y exposiciones individuales en clase: 15%

- Prueba parcial: 20%

Exámenes: 50%

Otros aspectos a considerar:

La evaluación continua se tendrá en cuenta siempre que la asistencia haya sido superior al 80% de las sesiones.

Para la calificación, tanto de los exámenes como en la evaluación continua, se valorará la claridad en la redacción y/o exposición oral, la capacidad para exponer conceptos y argumentos de forma ordenada, el razonamiento y profundidad utilizados, así como la coherencia de las conclusiones. Será necesario obtener una calificación mínima de 4, en el examen, para poder elaborar la media ponderada que dará lugar a la calificación final. Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación.

Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

Alumnos de convocatoria extraordinaria:

Para poder aprobar la asignatura en la convocatoria extraordinaria, el alumno deberá tener la nota de evaluación continua aprobada. En el caso de haber suspendido la evaluación continua a lo largo del curso, el alumno deberá presentar los trabajos que le sean asignados por el profesor de la asignatura antes de realizar el examen extraordinario. En esta situación, se mantendrán las ponderaciones atribuidas a la evaluación continua y al examen en la convocatoria ordinaria.

Alumnos a partir de 2o matrícula. Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria.

En el caso de los alumnos de 2o matrícula y sucesivas, el criterio de asistencia y participación se suprime y su nota será la del examen final y los trabajos que el profesor considere oportunos:

- Examen: 70% (necesario tener mínimo un 4 ó 5 para tener en consideración la evaluación continua)
- Trabajos que le sean asignados por el profesor de la asignatura antes de realizar el examen extraordinario: 30%

Alumnos NP (No presentados)

Se considera un alumno presentado si, al menos, ha sido calificado en el 30% de la evaluación continua. Es decir para ser NP, además de no examinarse del examen final ha de tener menos del 30% de la evaluación continua evaluada.

- Principios de Macroeconomía. Francisco Mochón Morcillo. McGraw Hill Macroeconomía. Gregory Mankiw. Antoni Bosh Editor
- Macroeconomics. Blanchard, O. Prentice Hall
- Principios de Economía. Mankiw, N. G. Cengage Learning Editores. Economía. Samuelson, P. A y Nordhaus, W. D. Mc Graw-Hill. Macroeconomía. Hall,R.E. y Taylor J.B. Antoni Bosch.
- Principios de Economía. Gregory Mankiw. Thomson. Parte de Macroeconomía
- Principios de Economía. José Luis Martín Simón. Pearson Prentice Hall. Parte de Macroeconomía
- Principios de Economía. Francisco Mochón. Parte de Macroeconomía
- Macroeconomía: Problemas y ejercicios resueltos. Bernardo B, Julián C. de M, Rafael P, Ignacio V. Pearson

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA PARA LECTURAS ESCOGIDAS**

- Ekelund, R. B. y Hébert, R. F. (1991). Historia de la teoría económica y su método. Madrid: McGraw Hill. - Blaug, M. (2001). Teoría económica en retrospectiva. México DF: Fondo de Cultura Económica.
- Schumpeter, J. A. (2015). Historia del Análisis Económico. Barcelona: Ariel.
- Rodríguez Braun, C. (1977). Grandes Economistas. Madrid: Pirámide.

### **REPASO MATEMÁTICO Y ANÁLISIS GRÁFICO**

Macroeconomía. O. Blanchard y D. Perez E. Prentice Hall. Apéndice 3: repaso de los conocimientos de matemáticas Macroeconomía Intermedia. F. Barreiro, J. M. Labeaga y F. Mochón. McGraw Hill. Apéndice matemático

### **LECTURAS**

Libertad de Elegir. Milton y Rose Friedman. Gota a gota ediciones Lecturas de Economía Política. Jesús Huerta de Soto. Unión Editorial Estado contra Mercado. Carlos Rodríguez Braun. Taurus Economía para Dummies. Sean M. Flynn. Granica

### **DATOS**

[www.ine.es](http://www.ine.es)

[www.bde.es](http://www.bde.es) <http://www.imf.org/external/spanish/>

## **➤ HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

El horario de tutorías será los lunes y Viernes de 12:30 a 13:30. Se requiere la petición del alumno por correo electrónico al profesor para pedir la cita y se le confirme el día y hora que tendrá lugar.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.