

## Asignatura

Nombre Asignatura	Economía Española
Código	100000017
Créditos ECTS	3.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2020)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	2

## Profesores

Nombre	Carlos Arenas Laorga
--------	----------------------

## Datos Generales

### ➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos

### ➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Conocer la situación actual de la economía española partiendo de su evolución histórica reciente.  
Analizar los datos determinantes del crecimiento económico.  
Capacidad crítica y de análisis en noticias de actualidad económica española.

### ➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

La asignatura se propone aplicar el análisis económico al estudio de la economía española desarrollando simultáneamente en el alumno destrezas de interpretación de los indicadores económicos básicos disponibles en el sistema de estadísticas del INE y de EUROSTAT.

### ➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Conocer y entender la economía española desde una visión crítica, con los conceptos que se desarrollan en el programa y las lecturas.

### ➤ CONTENIDO DEL PROGRAMA

Tema 1: Introducción a la economía

Tema 2: Macroeconomía en España

· El PIB: composición, estructura productiva.

Fecha ficha docente: Economía Española Página 2 de 3

Sectores productivos: agricultura, industria y servicios.

· Breve historia del crecimiento de España.

· Crecimiento comparado.

· El problema del empleo en la historia de España.

· El problema de los precios: inflación y deflación.

· Elementos delegados: el problema de los tipos de interés.

Tema 3: Sector público y sector exterior.

· Intervenciones del sector público en España.

- Presupuestos.
- Deuda y déficit.
- Impuestos.
- Empleo público.

Sector exterior.

Tema 4: Crecimiento de España.

Fecha ficha docente: Economía Española Página 2 de 2

- Lecturas mandadas en clase.

Tema 5: Posibles soluciones.

- A? elementos delegados.
- A? desempleo.
- A? precios.
- A? salarios.

Trabajos y exposiciones.

1. Fiscalidad.
2. Empleo público.
3. Infraestructuras.
4. Mercado de trabajo.
5. Educación.
6. Sanidad.
6. Pensiones.

## ➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Clases Teóricas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el profesor y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. Clases Prácticas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el profesor y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. Tutorías en grupo, donde los estudiantes podrán poner en común con el profesor aquellas dudas, preguntas que le hayan surgido a lo largo del resto de actividades formativas o bien, contenidos o temas de discusión sobre lo que desee profundizar. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor.

Actividades de evaluación: exámenes, exposiciones en clase que permitirán al estudiante y al profesor medir las competencias adquiridas en el módulo

## ➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación consistirá en una ponderación del trabajo del alumno, principalmente a través de las lecturas, y otras actividades que se propongan en clase. Estas tendrán un valor del 50% evaluables al final de la asignatura; y un examen final, que será el 50% restante.

En la evaluación de los exámenes y trabajos escritos del estudiante se tendrá en cuenta su

capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva. Se tendrá además en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. En el caso de examen, los errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

Para 2ª convocatoria o convocatoria extraordinaria, se evaluará sólo sobre las lecturas, en la medida en que tengan relación con el temario.

### ➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

ARENAS LAORGA, C. (2019). La valentía de la ignorancia, economía de sobremesa. Madrid. Letra Grande.

RALLO, J.R. (2014). Una revolución liberal para España. Madrid. Deusto.

GARCÍA DELGADO, J.L. y MYRO, R. (directores) (2013). Lecciones de Economía Española. Madrid: Civitas.

GARCÍA DE LA CRUZ, J.M. y SANTOS, M. (coordinadores) (2014). Economía española: estructura y regulación. Madrid : Paraningo.

BETOLILA, S. (2010). La crisis de la economía española: análisis económico de la gran recesión. Madrid: Fedea.

ESPÍNOLA, J.R. (2010). Crecimiento y crisis de la economía española (1995-2009). Madrid: Universitas.

ESPÍNOLA, J.R. (2011). Crisis y futuro de la economía española. Madrid: Universitas.

HERNANDEZ DE COS, P. (2011). Una estimación del crecimiento potencial de la economía española. Madrid: Banco de España.

GARCÍA DELGADO, J. L. y MYRO, R. (directores) (2013). Economía Española. Madrid: Civitas-Thomson Reuters.

MALUQUER DE MOTES, J. (2014). La economía española en perspectiva histórica: siglos XVIII-XXI. Barcelona: Pasado & Presente.

NORBER (Coordinadores) (2014). ¿Qué ha pasado con la economía española?: La Gran Recesión (2008-2013). Madrid: Pirámide.

### ➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Información disponible en el campus virtual del alumno

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha realizado de acuerdo a la Memoria Verificada de la titulación