

Asignatura

Nombre Asignatura	Política Económica
Código	100000021
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2020)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	2

Profesores

Nombre	María Malmierca Ordoqui
--------	-------------------------

Datos Generales

» CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Cursos de Microeconomía y Macroeconomía.

» OBJETIVOS TEÓRICOS

- El perfecto conocimiento del funcionamiento del sistema de organización económica basado en el mecanismo de la oferta y la demanda.
- El conocimiento de las principales variables macroeconómicas y las relaciones de influencia que pueda haber entre ellas, así como el funcionamiento básico de la macroeconomía de un país.
- La necesidad de comprender los conceptos básicos de política económica y su implicación en la realidad económica.
- El estudio de los fundamentos de la teoría económica que posibilitan comprensión de los distintos escenarios posibles de aplicación de las políticas económicas.
- El estudio de los diferentes tipos de políticas económicas posibles, sus características y sus objetivos económicos.
- El manejo de los instrumentos básicos de política económica para alcanzar determinados objetivos.
- La capacidad de obtener los resultados principales a partir de modelos gráficos sintéticos que conecten todas las variables implicadas.

» OBJETIVOS PRÁCTICOS

- Habitarse a la utilización de las herramientas proporcionadas por la Política Económica para la resolución de problemas aplicados.
- Ser capaz de identificar escenarios económicos concretos de política económica y sus formas de funcionamiento.
- Desarrollar a capacidad crítica necesaria para comparar y enfrentar posibles soluciones a los problemas concretos planteados, en escenarios reales.
- Comprender la realidad económica concreta a través de caracterizaciones particulares y fuentes estadísticas que permitan la observación de la realidad directa y su evolución.
- Manejar las herramientas matemáticas y gráficas necesarias para alcanzar soluciones en contextos donde se proponen políticas económicas.
- Comprender, asimilar y discutir las noticias de política económica, relacionándolas con los fundamentos de la asignatura, así como la capacidad de interpretación de esas noticias.
- Desarrollar la capacidad de predecir escenarios económicos futuros a la luz del comportamiento de determinadas variables y políticas económicas.

- Emitir informes sobre posiciones concretas de la economía o de sectores de la misma, ofreciendo soluciones de política económica eficaz para enfrentar determinados objetivos.

➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN**

Las competencias que se desarrollan están centradas en la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos en el campo de la Política Económica.

Competencias generales:

CG1: Capacidad para resolver problemas.

CG2: Capacidad de análisis y síntesis.

CG3: Capacidad de organización y planificación.

CG4: Capacidad de comunicación y trabajo en equipo.

Competencias transversales:

CT1: Capacidad de búsqueda de información e investigación.

CT4: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

CT5: Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones.

Competencias específicas:

CE3: Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

CE4: Derivar de los datos información económica relevante

CE8: Entender los elementos fundamentales del entorno económico nacional e internacional en el que desarrolla la empresa su actividad.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

TEMA 1: CONCEPTO Y MARCO DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

1. Economía y política económica. Debate entre lo positivo y lo normativo.
2. Ventajas y problemas de la Economía de Mercado.
3. Intervención pública en la Economía de Mercado.
4. Clasificación de las políticas económicas.

TEMA 2: ELABORACIÓN DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

1. Los actores que intervienen.
2. El papel de los decisores políticos.
3. La dimensión temporal del proceso de elaboración de la política económica.
4. Influencia del sistema burocrático.
5. Influencia de los grupos de presión.

TEMA 3: OBJETIVOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

1. Pleno empleo.
2. Estabilidad de precios.
3. Crecimiento económico.
4. Distribución de la renta.
5. Calidad de vida.

TEMA 4: LA POLÍTICA MONETARIA

1. El Banco Central y sus competencias.
2. Los objetivos de política monetaria.
3. Los instrumentos de política monetaria.
4. Efectividad de la política monetaria a través del modelo IS-LM.
5. Limitaciones de la política monetaria.
6. Política monetaria única en la zona euro.

TEMA 5: LA POLÍTICA FISCAL

1. Los objetivos de la política fiscal.
2. Instrumentos: la política fiscal discrecional y los estabilizadores automáticos.
3. La restricción presupuestaria del Estado.
4. Gasto Público y financiación del déficit público.
5. Efectividad de la política fiscal a través del modelo IS-LM

TEMA 6: LAS POLÍTICAS DE OFERTA

1. Eficacia de las políticas de oferta sobre precios y producción.
2. Las políticas de rentas: objetivos e instrumentos.
3. El mercado de trabajo.
4. Políticas de inversión en innovación, tecnología y capital humano.
5. Las políticas sectoriales.

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad	Nº horas	Presencialidad

Clases Teóricas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor	30	100
Clases Prácticas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor	30	100
Tutorías personalizadas o en grupo: los estudiantes podrán poner en común con el profesor/a aquellas dudas, preguntas que le hayan surgido a lo largo del resto de actividades formativas o bien, contenidos o temas de discusión sobre lo que desee profundizar. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor	9	100
Actividades de evaluación: exámenes, exposiciones en clase que permitirán al estudiante y al profesor medir las competencias adquiridas en el módulo. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor.	6	100
Elaboración de trabajos en grupo e individuales: los estudiantes trabajarán fuera del aula en los casos, ejercicios, etc. propuestos por el profesor. Esta actividad le permitirá acceder a las diferentes fuentes bibliográficas y bases de datos que ofrece la biblioteca. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor.	30	0
Horas de estudio: permitirán al estudiante aprender los conceptos básicos del módulo. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor	45	0

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La nota final de la asignatura se obtendrá a partir de la **evaluación continua (50%) y del examen final (50%)**.

Para superar la asignatura es imprescindible obtener en el examen final al menos 4 puntos sobre 10. En caso de que no se alcance dicha calificación no se tendrá en cuenta la evaluación continua y la nota final de la asignatura será la correspondiente al examen final.

1. EXAMEN FINAL

El examen final tiene un peso del 50% de la nota global de la asignatura.

2. EVALUACIÓN CONTINUA

Sobre esta evaluación del examen final, y siempre que en el mismo se haya obtenido al

menos un 4 sobre 10, se añade una calificación de la evaluación continua que tiene un peso del 50% sobre la nota final de la asignatura. Este porcentaje de nota de evaluación continua se reparte del siguiente modo:

- 10% Participación activa en el aula
- 20% Entrega de trabajos, ejercicios o lecturas obligatorias
- 20% Exposición en clase

La asistencia a las clases es un requisito imprescindible para el seguimiento de la asignatura. De esta forma, tendrá un 0 en el porcentaje de participación el estudiante que no cubra al menos el 80% de estas clases. No se admiten justificaciones de las faltas de asistencia ya que para posibles ausencias el alumno cuenta con el 20% de las sesiones.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Para poder aprobar la asignatura en la convocatoria extraordinaria, el alumno **deberá tener la nota de evaluación continua aprobada**. En el caso de haber suspendido la evaluación continua a lo largo del curso, el alumno deberá presentar los trabajos que le sean asignados por el profesor de la asignatura antes de realizar el examen extraordinario. En esta situación, se mantendrán las ponderaciones atribuidas a la evaluación continua y al examen en la convocatoria ordinaria.

ALUMNOS A PARTIR DE 2ª MATRÍCULA. CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA.

Para los alumnos a partir de 2º matrícula el criterio de asistencia y participación se suprime y el peso del examen final queda incrementado al 100% de la nota final.

ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA:

En la evaluación de los exámenes y trabajos escritos del estudiante se tendrá en cuenta su capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva. Se tendrá además en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. En el caso de examen, los errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

***NO PRESENTADO:** la calificación de “no presentado” no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura.

➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Manual básico:

- Cuadrado Roura, J.R. y otros (2015). Política Económica: Elaboración, Objetivos e Instrumentos. 5ª edición. Madrid. McGraw Hill.

Bibliografía complementaria:

- Gámir, L. (2013). Política Económica de España. 9ª edición, Madrid: Alianza Editorial
- Barro, R. J. y Sala-i-Martin, J. (2003). Economic Growth. Cambridge, MA: MIT Press - Fernández Díaz, A. y otros (2003). Política Monetaria. Fundamentos y Estrategias. Madrid: Editorial AC.
- Arenas, C. (2020). La valentía de la ignorancia: Economía de sobremesa.

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Esta información actualizada se puede encontrar en el campus virtual del alumno.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.