Universidad Villanueva

Ficha Técnica: Historia del Mundo Actual
Curso 2021/2022

Asignatura

Nombre Asignatura	Historia del Mundo Actual
Código	100000237
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2020)
Carácter	BÁSICA
Curso	1

Profesores

Nombre	Luis Gutiérrez de Cabiedes Hidalgo de Caviedes

Universidad Villanueva

Datos Generales

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Se exigen los conocimientos de Geografía y de Historia propios de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.

OBJETIVOS TEÓRICOS

1. Conocer de los acontecimientos más relevantes de la Historia Universal de los siglos XX y XXI desde la revolución bolchevique hasta nuestros días.
2. Encuadrar con perspectiva histórica los movimientos políticos, sociales, filosóficos y culturales que subyacen a los hechos estudiados en el periodo.
3. Comprender el proceso de globalización propio de la Historia del Mundo Actual y la interrelación y consecuencias de los diferentes acontecimientos sucedidos en diferentes partes del planeta.
4. Apreciar la influencia de los diferentes hechos históricos en el mundo de hoy y las proyecciones de futuro que pueden vislumbrarse a la luz de estos acontecimientos.

OBJETIVOS PRÁCTICOS

1. Adquirir las habilidades fundamentales para analizar acontecimientos desde una perspectiva histórica global: ordenar cronológicamente los hechos, vincularlos a los movimientos políticos y socioeconómicos que los han causado, interrelacionarlos con otros sucesos históricos, etc.
2. Desarrollar la capacidad crítica para analizar los acontecimientos históricos desde la óptica de los medios de comunicación de masas y de la percepción subjetiva que han causado en las diferentes sociedades.
3. Emplear las hemerotecas, el cine histórico, los mapas y la literatura, como fuente de información acerca de los acontecimientos históricos recientes.
4. Valorar críticamente la difusión histórica a través de los medios de comunicación -documentales, películas, etc.- y su grado de ajuste a la realidad.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Generales
1. Capacidad de situar los problemas del mundo actual en su contexto histórico.
2. Análisis crítico de los procesos históricos y comprensión de la relación entre los diferentes sucesos históricos y sus causas y consecuencias.
3. Visión global de los procesos históricos alejados de una perspectiva simplista y desprovistos de

clichés ideológicos.
4. Interpretación y análisis de fuentes históricas y de fuentes secundarias de carácter histórico (prensa, gráficas, mapas, películas, etc.).
5. Estudio de la fuente periodística como aportación para el trabajo del historiador.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

1. Introducción:
a. ¿Qué es el Mundo Actual?
b. La crisis de la cultura de la modernidad.
2. Las corrientes contemporáneas:
a. Fascismo.
b. Marxismo
c. Liberalismo.
d. El cambio del paradigma colonial.
3. Segunda Guerra Mundial.
a. Desarrollo.
b. Política de bloques, y acuerdos: las conferencias.
c. ONU.
4. La Guerra Fría.
a. 1946-1953. El crecimiento USA. OTAN.
b. Stalinismo. Pacto de Varsovia. Carrera de armamentos.
c. Mao Tse Tung. La Revolución Cultural.
d. Crisis de Oriente Medio. Israel y los países árabes.
5. La transición hacia los grandes cambios.
a. Corea, Vietnam, Cultura pop. Kennedy. Crisis de valores.
b. Intentos de apertura soviética. Hungría.
c. Europa occidental. Unión Europea.
d. Descolonización. África y Asia.
6. La crisis de los 70.
a. Mayo francés, primavera de Praga.
b. La aparición del terrorismo.
c. Crisis del petróleo.
d. Watergatte.
e. Revolución iraní. Chiies y Sunnies.
7. China, India y el sudeste asiático.
a. Mao. Tse Tung.
b. Los 70´s y la sucesión de Mao. Deng Xiaoping.
c. China entre el comunismo y el desarrollo.
d. El gigante indio.
e. Perestroika y crisis total. Yeltsin y Putin: una nueva Rusia.
8. Europa Oriental.
a. Nacimiento de las democracias populares.
b. Crisis del modelo: Hungría 1956, Checoslovaquia 1968.
c. Caída del Muro: democratización y la vuelta a Europa. Nacionalismos.

d. Guerra de los Balcanes.
9. Unión Europea.
a. De Roma a Niza: Los tratados.
b. Unión monetaria y aduanera.
c. Brexit. Y quiebra del modelo.
10. América Latina en la actualidad
a. Caudillismo. Comunismo y capitalismo.
b. Estructura económica y problemas sociales.
c. Los líderes regionales.
11. Mundo árabe en la actualidad.
a. Estado de Israel y Estado Palestino.
b. Siria, Irak, Irán y Libia. Las guerras del Golfo.
c. El terrorismo global. Bin Laden y el wahabismo. El 11S.
12. África y Asia. Problemas actuales.
a. Los señores de la guerra. Coltán, piratería, golpes de estado. Pobreza y revoluciones.
b. India y Pakistán. Islam vs hinduismo
c. Sudáfrica y el apartheid.
d. La islamización del continente.
13. Perspectivas de futuro.
a. Natalidad e inmigración.
b. El nuevo orden mundial.
c. Problemas de la globalización.
d. Soluciones para la crisis.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES PRESENCIALES
Clases.
El profesor explicará cada uno de los temas mediante una presentación que estará disponible para los alumnos en la plataforma informática con antelación a las clases. Además, se señalarán las lecturas y actividades obligatorias y la bibliografía complementaria. El alumno deberá elaborar apuntes sintéticos sobre lo expuesto en relación con el contenido de la asignatura.
Además se realizará la corrección de las prácticas de la asignatura como medio de autoevaluación del trabajo personal.
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
Prácticas:
Las prácticas de la asignatura se centrarán en el análisis de diferentes fuentes históricas que permitan adaptar la transmisión del conocimiento a las a las capacidades de los alumnos desarrollando su comprensión de la materia y su capacidad reflexiva y crítica acerca de la Historia del Mundo Actual.
Consistirán en el análisis de textos e imágenes procedentes de documentos legales, académicos, libros de texto, y medios de comunicación.
Cada una de las prácticas se avisará previamente con el objeto de que el alumno pueda preparar el contenido de estas. La corrección de las prácticas se llevará a cabo mediante una rubrica puntuada en la que se detallarán los grados de consecución de cada apartado. Se considera condición

indispensable para la corrección de la práctica la entrega puntual a través de la plataforma informática, y la originalidad, no siendo admisible su resolución en grupo, o la presentación de trabajos similares aduciendo el trabajo grupal. Se valorará muy especialmente el ajuste a los criterios formales exigidos, tal y como debe hacer un profesional de Publicidad y Relaciones Públicas respecto a las condiciones impuestas por el cliente para la presentación de sus propuestas.

Trabajo personal

Estudio teórico de los contenidos de la asignatura; conexión de los contenidos de las clases teóricas, el libro de lectura obligatoria, los textos para comentar y el trabajo de curso. Los exámenes mensuales valorarán el estudio continuado de la asignatura.

Libro: Lectura crítica de un libro de carácter histórico poniendo en relación sus contenidos con el desarrollo de la asignatura.

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación continua.

Alumnos en primera convocatoria ordinaria

Los requerimientos mínimos para mantener la evaluación continua son:

Presentar al menos el 80% de las prácticas evaluables semanales. El cálculo de la nota de prácticas se realizará sobre el 80% de las mejores calificaciones (las no entregadas se califican con 0). No se admitirán retrasos en las entregas, ni siquiera en el caso de una circunstancia atenuante ordinaria (enfermedad leve, error informático, etc.) ya que se eliminan el 20% de las peores calificaciones (incluidos los ceros por no presentado).

·Asistencia al menos al 80% de las clases presenciales o en su defecto a través de la plataforma informática.

Ponderación

Pruebas de contenidos: 30%. Se obtendrá mediante la media aritmética de las pruebas parciales si todas son iguales o superiores a 7, o la nota del examen final tipo test. Es necesario obtener en el examen final al menos un 5 para superar la asignatura.

Trabajo sobre el libro obligatorio: 20%. Para la preparación de dicho trabajo se contará con orientaciones concretas sobre la lectura, el análisis y la redacción. Es obligatorio obtener un 5 para superar la asignatura.

Prácticas: 50%. El cálculo de la nota de prácticas se realizará sobre el 80% de las mejores calificaciones. No se admitirán retrasos en las entregas, ni siquiera en el caso de una circunstancia atenuante ordinaria (enfermedad leve, error informático, etc.) ya que se eliminan el 20% de las peores calificaciones (incluidos los ceros por no presentado). Es obligatorio obtener un 5 para superar la asignatura.

Alumnos en convocatoria ordinaria diferente de la primera

Dispondrán del mismo sistema de evaluación que el anterior a excepción de la obligatoriedad de asistencia a clases presenciales o en línea. La presentación de prácticas, lectura del libro, etc. son idénticas a las de los alumnos en primera convocatoria y se deberán hacer a través de la plataforma informática. Es obligación del alumno tener acceso a esta plataforma y resolver los problemas técnicos y de funcionamiento que se le presenten.

Alumnos en convocatoria extraordinaria

Los alumnos deberán presentarse a un examen escrito en el que se incluirán cuestiones teóricas y

prácticas de la asignatura, con una parte tipo test (en el que se incluirán los contenidos de los apuntes, de los libros de referencia y del libro de lectura obligatoria) y una parte práctica de análisis de fuentes históricas que tendrán relación con las prácticas de la asignatura (por lo que será responsabilidad del alumno realizarlas y estudiarlas por su cuenta). Ambas partes deberán superarse con al menos una nota igual o superior a cinco por separado. El valor del examen será del 100% de la nota.
Para esta calificación no se conserva ninguna nota de la convocatoria ordinaria (ni de exámenes, ni de prácticas). No se conservan calificaciones de partes de la asignatura para sucesivas convocatorias.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	**HORAS**	**ECTS**
Clases teóricas presenciales	35	6
Prácticas o seminarios presenciales	20	3.5
Tutorias y procesos de evaluación	10	1.5
Preparación prácticas y seminarios	10	1.5
Trabajos personales	35	6
Actividades formativas extralectivas	10	1.5
Estudio y lecturas	30	5
TOTAL	**150**	**25**

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

José Luis COMELLAS. Historia breve del mundo reciente. Madrid. Rialp. 2016.
Peter CALVO CORESSI. Historia política del mundo contemporáneo. De 1945 a nuestros días. Madrid, 1999.
Redondo GONZALO. Historia Universal. Vol. XIII. Pamplona. Eunsa. 1985.
Michael HOWARD y William ROGER LOUIS (eds.), Historia Oxford del Siglo XX, Barcelona, Planeta, 1999.
Juan Pablo FUSI AIZPURÚA, Breve historia del mundo contemporáneo, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2013.
John LUKACS, Historia mínima del Siglo XX, Madrid, Turner, 2014.
Eric J. HOBSBAWM, Historia del Siglo XX, Barcelona, Crítica, 2010.
Ramón VILLARES y Ángel BAHAMONDE, El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX, Madrid, Taurus, 2001.
José C. RUEDA LAFFOND et al., Historia actual del mundo. De la posguerra a la cultura global, Madrid, Síntesis, 2016.

HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Esta información actualizada se puede encontrar en el campus virtual del alumno.

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.