

Asignatura

| | |
|-------------------|----------------------------|
| Nombre Asignatura | Introducción a la Economía |
| Código | 100000061 |
| Créditos ECTS | 6.0 |

Plan/es donde se imparte

| | |
|------------|------------------------------|
| Titulación | Grado en Derecho (Plan 2021) |
| Carácter | BÁSICA |
| Curso | 1 |

Profesores

| | |
|--------|-----------------------------|
| Nombre | Laura Reinoso Barbero |
| Nombre | María Malmierca Ordoqui |
| Nombre | Javier García-Verdugo Sales |

Datos Generales

» CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No son precisos conocimientos previos relacionados con la materia.

» OBJETIVOS TEÓRICOS

- Comprender los conceptos económicos básicos (oferta y demanda, mercado, consumidor, productor...), imprescindibles para entender nuestro sistema económico.
- Conectar estos conceptos con las situaciones cotidianas, y aplicarlas a las que se puedan presentar en el futuro(como comprador, vendedor, arrendatario, inquilino, trabajador, empleador, etc).
- Adquirir la capacitación necesaria para resolver problemas económicos sencillos, que en algunos casos serán numéricos y en otros casos gráficos.
- Entender la economía como una ciencia capaz de resolver los principales problemas de actualidad (crisis, paro, inflación, rescate, etc)
- Aprender a trabajar en equipo, respetar tiempos de los demás, entregar los trabajos en la fecha indicada.
- Debatir con serenidad y con argumentos, para lo que se harán grupos y cada uno trabajará y expondrá el tema que corresponda

» OBJETIVOS PRÁCTICOS

- Conocer y manejar las herramientas que aclaran el sentido y alcance de la ciencia económica: análisis agregado, formación de precios, etc.
- Fomentar en el alumno el espíritu crítico y la capacidad de diálogo, para lo que deberá preparar con anterioridad todo lo que corresponda.
- Desarrollar las capacidades de exposición, debate, y de desenvolvimiento en el marco de un seminario específico.
- Manejar las herramientas matemáticas y los gráficos para resolver y expresar problemas económicos .
- Leer artículos de prensa económica, formarse una opinión personal sobre la cuestión, y saber explicarla sus compañeros.
- Utilizar las herramientas de Teoría Económica puestas a disposición del alumno para resolver problemas concretos que puedan plantearse

➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN**

Generales

- CG1 - Capacidad para resolver problemas. Descripción: Halla soluciones y toma una determinación fija y decisiva para solucionar una duda o problema.
- CG2 - Capacidad de análisis y síntesis. Descripción: Estudia minuciosamente un tema, problema, caso, artículo, ejercicio, etc. y resume y recopila lo más relevante.
- CG3 - Capacidad de organización y planificación. Descripción: Sabe fijar los pasos a seguir y/o estructurar para alcanzar un objetivo, distribuyendo convenientemente los recursos materiales y humanos con los que cuenta asignando a cada uno funciones concretas.
- CG4 - Capacidad de comunicación y trabajo en equipo. Descripción: Sabe transmitir información oralmente y/o por escrito. Colabora y coopera con los demás aportando lo mejor de sus competencias al logro de resultados del equipo. Acepta y valora las competencias de otros y busca hacer sinergia con sus colegas. Valora las diferencias y construye relaciones de respeto y crecimiento.

Transversales

- CT1 - Capacidad de búsqueda de información e investigación. Descripción: Intenta localizar o encontrar información utilizando diferentes fuentes (bases de datos, medios de comunicación, manuales, etc.) y estudia a fondo esa información.
- CT2 - Capacidad para recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés. Descripción: Utiliza y se desenvuelve bien en el manejo de otros idiomas, fundamentalmente el inglés.
- CT3 - Capacidad para trabajar en entornos de presión. Descripción: Se desenvuelve con relativa facilidad en situaciones complejas en las que está sometido a coacciones, intimidaciones, etc.
- CT4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. Descripción: Sabe utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.
- CT5 - Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones. Descripción: Emplea y se desenvuelve bien con los medios tecnológicos a su alcance (campus virtual, internet, aplicaciones informáticas, etc.).

Específicas

- CE3 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Descripción: Conoce los distintos medios o fuentes de información que aportan datos importantes para la toma de decisiones empresarial.
- CE4 - Derivar de los datos información económica relevante. Descripción: Identifica y recopila datos de diferentes fuentes de información que después elabora para convertirla en información económica útil para tomar decisiones.
- CE6 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados. Descripción: Elaborar estudios y documentos de carácter económico-financiero, relativos a las empresas y/o mercados, que pueda surtir efectos en cualquier organismo de la Administración Central, Local o Paraestatal y de otros entes territoriales, así como en cualquier organismo jurisdiccional.
- CE8 - Entender los elementos fundamentales del entorno económico nacional e internacional en el que desarrolla la empresa su actividad. Descripción: Conoce las instituciones económicas

nacionales e internacionales, los fenómenos básicos de la economía española e internacional, el sistema fiscal y las leyes económicas básicas que influyen a la empresa.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Primera Parte: Principios microeconómicos

Tema 1: Definición y principios básicos

- 1.1 Definición de la economía.
- 1.2 La Ciencia Económica. Adam Smith.
- 1.3 Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa.
- 1.4 Diferencia entre distintos niveles de análisis: individual (micro) y agregado (macro).
- 1.5 La frontera de posibilidades de producción.

Tema 2: La oferta y la demanda

- 2.1 La curva de demanda individual y de mercado.
- 2.2 La curva de oferta individual y de mercado.
- 2.3 Oferta, demanda y equilibrio. Exceso de oferta y exceso de demanda.
- 2.4 Cambios de la oferta y la demanda. Desplazamientos y movimientos a lo largo de la curva.

Tema 3: La elasticidad

- 3.1 Elasticidad precio de la demanda.
- 3.2 Otras elasticidades de la demanda: elasticidad precio cruzada de la demanda, elasticidad renta de la demanda.
- 3.3 Elasticidad precio de la oferta.

Tema 4: El excedente del consumidor y del productor

- 4.1 Excedente del consumidor y la curva de demanda.
- 4.2 Excedente del productor y la curva de oferta.
- 4.3 Aplicación del concepto: Impuestos.

Tema 5: Externalidades y bienes públicos

- 5.1 Fallos de mercado: externalidades en la producción y el consumo.
- 5.2 Políticas públicas para resolver el problema de las externalidades.
- 5.3 Teorema de Coase.
- 5.4 Tipos de bienes: concepto y clasificación.

Segunda parte: Principios macroeconómicos

Tema 6: Introducción a la macroeconomía

- 6.1 Agregados macroeconómicos: definiciones.
- 6.2 El ciclo económico.
- 6.3 La inflación y deflación.

Tema 7: La contabilidad nacional

- 7.1 Flujo circular de la renta. Definición del PIB
- 7.2 PIB: cálculo y medición.
- 7.3 Tasas de variación. Variables nominales y reales (PIB)
- 7.4 Medidas de precios: Deflactor del PIB, inflación e IPC.
- 7.5 La tasa de desempleo.

Tema 8: La oferta y la demanda agregadas

- 8.1 El modelo de demanda y oferta agregada.
- 8.2 La curva de demanda agregada. Pendiente y desplazamiento.
- 8.3. La curva de oferta agregada. Pendiente y desplazamiento.
- 8.4. Fluctuaciones económicas
- 8.5 Políticas macroeconómicas.

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| Actividad | Nº horas | Presencialidad |
|--|----------|----------------|
| <p>Clases Teóricas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor.</p> | 30 | 100 |
| <p>Clases Prácticas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor.</p> | 30 | 100 |
| <p>Tutorías personalizadas o en grupo: los estudiantes podrán poner en común con el profesor/a aquellas dudas, preguntas que le hayan surgido a lo largo del resto de actividades formativas o bien, contenidos o temas de discusión sobre lo que desee profundizar. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor.</p> | 9 | 100 |
| <p>Actividades de evaluación: exámenes, exposiciones en clase que permitirán al estudiante y al profesor medir las competencias adquiridas en el módulo. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor.</p> | 6 | 100 |

| | | |
|---|----|---|
| <p>Elaboración de trabajos en grupo e individuales: los estudiantes trabajarán fuera del aula en los casos, ejercicios, etc. propuestos por el profesor. Esta actividad le permitirá acceder a las diferentes fuentes bibliográficas y bases de datos que ofrece la biblioteca. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor.</p> | 30 | 0 |
| <p>Horas de estudio: permitirán al estudiante aprender los conceptos básicos del módulo. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor.</p> | 45 | 0 |

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Asistencia y participación en clase: 10%
 Resolución de ejercicios y actividad grupal: 20%
 Realización pruebas intermedias: 20%
 Examen final: 50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

El examen final supondrá el 100% de la calificación.

ALUMNOS A PARTIR DE 2ª MATRÍCULA. CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA:

Para los alumnos a partir de 2º matrícula el criterio de asistencia y participación se suprime y el peso del examen final queda incrementado al 100% de la nota final.

ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA:

En la evaluación de los exámenes y trabajos escritos del estudiante se tendrá en cuenta su capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva. Se tendrá además en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. En el caso de examen, los errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

***NO PRESENTADO:** la calificación de "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

Krugman, Wells y Graddy, Fundamentos de Economía. Ed Reverté.
Mankiw, Principios de Economía. Ed Thomson.
Dornbusch y Fischer Macroeconomía. Ed. Mc Graw-Hill
Samuelson y Nordhaus: Economía. Ed. Mc Graw-Hill
Mochón F. Economía. Teoría y política. Ed. Mc Graw-Hill

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Facilitada por el profesor durante el curso.

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Esta información actualizada se puede encontrar en el campus virtual del alumno.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.