

## Asignatura

Nombre Asignatura	Psicología de la Motivación y de la Emoción
Código	100000301
Créditos ECTS	6.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Psicología (Plan 2021)
Carácter	BÁSICA
Curso	1

## Profesores

Nombre	Consuelo Martínez Priego
Nombre	Cristina Tocino Díaz

## Datos Generales

### ➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

--

### ➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

1. Teniendo en cuenta la centralidad en la vida humana de los procesos motivacionales y emocionales, esta materia busca ofrecer al alumno un marco conceptual que le permita una mejor comprensión del conducto humano.
2. Se busca que el alumno conozca los conceptos básicos del área de estudio -motivación y emoción- desde diversas aproximaciones teóricas, de modo que pueda comprender estos procesos, dar razón de ellos y ponerlos en conexión con otros procesos y variables psicológicas.
3. Este área de estudio le permitirá aproximarse a textos clásicos y actuales gracias a los cuales el alumno tendrá una imagen aquilatada y proporcional de las distintas aportaciones en torno a esta temática.

### ➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

1. El alumno podrá familiarizarse con el uso del laboratorio de psicología mediante la realización de prácticas relacionadas con la fisiología de la emoción.
2. El alumno podrá iniciarse en la investigación, aprendiendo a seleccionar, interpretar y evaluar fuentes documentales.
3. A lo largo del desarrollo de la materia el alumno tendrá oportunidad de mejorar sus estrategias básicas de aprendizaje y autorregulación del mismo.

### ➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

#### **BÁSICAS Y GENERALES**

CG1: Conocer y comprender las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CG2: Conocer y comprender las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CG14: Elaborar informes psicológicos orales y escritos en distintos ámbitos de actuación.

CG15: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

#### **ESPECÍFICAS**

CE1: Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios del trabajo a realizar por el psicólogo en los diferentes ámbitos de aplicación.

CE4: Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CE5: Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

CE27: Comprender, abstraer significados e interpretar textos en inglés de diversas fuentes, temática, dificultad, género y registro.

### **TRANSVERSALES**

CT1: Análisis y síntesis

CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT5: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT9: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

## **» CONTENIDO DEL PROGRAMA**

### **EMOCIÓN**

1. Emociones básicas
2. Componentes expresivos y conductuales de la emoción
3. Emoción y activación fisiológica
4. Emoción y cognición
5. Sistemas cerebrales de la emoción
6. Aplicaciones de la psicología de la emoción

### **MOTIVACIÓN**

1. Bases generales de los procesos motivacionales
2. Motivación biológica (mecanismos conductuales y bases fisiológicas)
3. Motivación extrínseca e intrínseca
4. Aplicaciones de la psicología de la motivación

El cronograma y organización de estos contenidos estarán disponibles en la intranet del alumno.

## **» ACTIVIDADES FORMATIVAS**

<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
----------------------------	--------------	-----------------------

Clases teóricas presenciales	30	100%
Clases prácticas seminarios	5	100%
Actividades de evaluación	4	100%
Trabajos individuales o grupales	37	70%
Tutorías (presenciales o vituales, en grupo o individuales)	5	70%
Estudio personal del alumno, búsqueda de información, preparación de exámenes, auto-organización del material	57	0%
Actividades formativas a través del Campus Virtual	6	0%

## ➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

**PRÁCTICAS:** 50% de la nota final. Incluye tests, trabajos individuales y grupales, estudio de casos, comentarios de textos o vídeos, seminarios, prácticas de laboratorio, asistencia, etc.  
**TEORÍA:** 50% de la nota final. Examen final

### Evaluación final (suma de motivación y emoción)

Cada parte supone un 50% de la nota final. Suma de ambas partes  
Se requiere una nota de, al menos, 4 puntos en cada parte para hacer media.  
*Queda abierta la posibilidad de realizar un trabajo de subida de nota que determinarán las profesoras. La entrega del mismo será previa a la realización del examen final.*

### Alumnos de otros cursos

Si asisten a clase, seguirán el proceso común de evaluación  
Si no pueden asistir a clase: 80% examen final, 20% entrega de los trabajos prácticos que se le indiquen.  
NOTA: deben ponerse en contacto con las profesoras durante los primeros 15 días lectivos.

***Si las autoridades así lo indican, podrá realizarse una adaptación metodológica de esta guía, dada***

### ***la situación de riesgo sanitario***

La calificación puede ser modificada (incluso suspensa), atendiendo a las normas de la Universidad, si no se siguen los criterios ortográficos señalados por ella, o bien, si no se siguen buenas prácticas de honestidad (plagio, suplantación de identidad, etc.)

## **➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

### **Textos Básicos**

Fernández-Abascal, E. G., Jiménez, M. P. y Martín Díaz, M. D. (2009). *Emoción y Motivación. La adaptación humana I*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

Fernández-Abascal, E. G., Jiménez, M. P. y Martín Díaz, M. D. (2009). *Emoción y Motivación. La adaptación humana II*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

### **Otros manuales**

Palmero, F., Fernández-Abascal, E. G., Chóliz, M. y Martínez-Sánchez, F. (2002). *Psicología de la motivación y la emoción*. Madrid: McGraw-Hill

Palmero, F., Martínez-Sánchez, F. y Huertas, J. A. (2008). *Motivación y emoción*. Madrid: McGraw-Hill

Sanz, M. T., Menéndez, F. J., Rivero, M., y Conde M. (2013). *Psicología de la Motivación. Teoría y práctica*. Madrid: Editorial Sanz y Torres.

### **Bibliografía**

Aguado, L. (2005). *Emoción, afecto y motivación*. Madrid: Alianza.

Blanco, A. (2014). *Las claves de la Motivación*. Barcelona: Ediciones B.

Coon, D. (1998). *Psicología. Exploración y aplicaciones*. México: Thomson.

Damasio, A. (2006). *El error de Descartes. La emoción, la razón y el cerebro humano*. Barcelona: Crítica.

Huertas, J.A. (1997) *Motivación: querer aprender*. Buenos Aires: Aique.

James, W. (1884). What is emotion. *Mind*, 9: 188-205. [Trad. ¿Qué es una Emoción? *Estudios de Psicología*, 21 (1985), 57-73].

Fernández-Abascal, E.G.; García Rodríguez, B.; Jiménez Sánchez, M.P.; Martín Díaz, M.D. y Domínguez Sánchez, F.J. (2015) *Psicología de la Emoción*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Garrido, I. (2008). *Psicología de la Motivación*. Madrid: Síntesis.

Garrido, I. (2000). *Psicología de la emoción*. Madrid: Síntesis

Gudin, M. (2001). *Cerebro y afectividad*. Pamplona: Eunsa.

LeDoux, J. (1999). *El cerebro emocional*. Barcelona: Planeta.

Lyons, W. (1993). *Emoción*. Barcelona: Anthropos.

Martínez Priego, C. (2018). ¿Es posible la educación de la afectividad? En M. Pérez de Laborda, C. E. Vanney y F. J. Soler Gil (eds.) *¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano*(pp. 147-151). Pamplona: Eunsa.

Martínez Priego, C. (2012). *Neurociencia y afectividad. La psicología de Juan Rof Carballo*. Barcelona: Erasmus.

- Martínez Priego, C. (2010). Emociones, en A.L. González (ed.) *Diccionario de Filosofía* (pp. 337-342). Eunsa: Pamplona.
- Nussbaun, M. (2008). *Paisajes del pensamiento. La inteligencia de las emociones*. Paidós: Barcelona.
- Petri, H. L. y Govern, J. M. (2006). *Motivación: Teoría, Investigación y Aplicaciones*. España: Thomson Ediciones.
- Palmero, F., Guerrero, C., Gómez, C. y Carpi, A. (2006) Certezas y controversias en el estudio de la emoción. *Revista Electrónica de Motivación y Emoción*IX (23-24).
- Pintrich, P.R. y Schunk, D.H. (2002). *Motivation in Education* (2nd. edit). Upper Saddle River, NJ: Merrill/Prentice Hall. Trad. cast. *Motivación y Educación* (2ª edición). Madrid: Merrill/Prentice Hall, 2006.
- Rof Carballo, J. (1952). *Cerebro Interno y Mundo Emocional*. Barcelona: Labor.
- Rof Carballo, J. (1961). *Urdimbre afectiva y enfermedad. Introducción a una Medicina Dialógica*. Barcelona: Labor.
- Romero Iribas, A y Martínez Priego, C. (2019) Could We Think About Friendship Relationships Without Emotions? The Other-Oriented Emotions, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, vol. 52, 9-21. Ed. Future Academy. DOI: 10.15405/epsbs.2019.01.2

## ➤ HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Esta información actualizada se puede encontrar en el campus virtual del alumno.  
En el caso de las tutorías docentes, será necesario concertar, mediante correo electrónico a la profesora, el día y la hora.

## ➤ PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.