

Asignatura

Nombre Asignatura	Psicología: Historia, Ciencia y Profesión I
Código	100000952
Créditos ECTS	3.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Psicología (Plan 2021)
Carácter	BÁSICA
Curso	1

Profesores

Nombre	Beatriz Corbí Gran
--------	--------------------

Datos Generales

» CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se necesitan conocimientos previos.

» OBJETIVOS TEÓRICOS

Para entender la psicología actual resulta necesario tener conocimientos previos sobre sus raíces así como sobre las principales escuelas intelectuales que han predominado durante el siglo XX. Mediante el estudio de esta asignatura, los alumnos adquirirán conocimientos acerca de los orígenes históricos de esta disciplina y sobre su trayectoria, así como sobre los objetivos y fines generales de la psicología hoy en día como actividad profesional y científica.

Los principales objetivos **TEÓRICOS** que se persiguen a través de su estudio pueden concretarse en los siguientes:

1. Conocer la evolución de la psicología desde sus orígenes hasta la actualidad.
2. Adquirir conocimientos básicos sobre las distintas escuelas psicológicas y su desarrollo histórico.
3. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la psicología.
4. Comprender las relaciones entre la psicología como ciencia y la psicología como profesión
5. Entender las vertientes de la práctica profesional psicológica, sus ámbitos y contextos de aplicación.
6. Profundizar en las obligaciones deontológicas de la psicología.

» OBJETIVOS PRÁCTICOS

1. Conocer cuáles son los principales métodos utilizados por la psicología y reflexionar sobre las ventajas y limitaciones de los distintos enfoques metodológicos.
2. Comprender y utilizar adecuadamente la terminología y conceptos específicos propios de

la psicología.

3. Conocer y saber utilizar las principales fuentes documentales y bibliográficas de esta disciplina.
4. Aplicar los principios deontológicos a supuestos concretos.

➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN**

COMPETENCIAS GENERALES:

CG1: Conocer y comprender las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CG2 - Conocer y comprender las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CG14 - Elaborar informes psicológicos orales y escritos en distintos ámbitos de actuación.

CG15: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE1 - Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios del trabajo a realizar por el psicólogo en los diferentes ámbitos de aplicación

CE4 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CE5 - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

CE27 - Comprender, abstraer significados e interpretar textos en inglés de diversas fuentes, de diversa temática, dificultad, género y registro.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

CT1: Análisis y Síntesis

CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT5 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre los temas relevantes de índoles social, científica o ética.

CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT9 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

La asignatura se estructurará entorno a tres bloques temáticos:

I. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

Tema 1: Antecedentes: de la Filosofía a la Ciencia

Tema 2: Fundación de la Psicología Científica.

Tema 3: Las escuelas psicológicas

II: CONCEPTO DE PSICOLOGÍA, OBJETO Y MÉTODO.

Tema 4: Enfoques actuales de la Psicología

Tema 5: la Psicología en España.

III ÁREAS APLICADAS DE LA PSICOLOGÍA: PERFILES PROFESIONALES

-Psicología Clínica y de la Salud

-Psicología de la Actividad Física y del Deporte

-Psicología de la Educación

-Psicología de la Intervención Social

-Psicología de las drogodependencias.

-Neuropsicología

-Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.

-Psicología del Tráfico y de la Seguridad.

-Psicología Forense

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICAS PRESENCIALES	50	100%
SEMINARIOS Y TRABAJOS POR PROYECTOS	13,3	100%
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN: EXÁMENES, PRESENTACIÓN DE TRABAJOS, ETC.	8,3	100%
ELABORACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUALES O EN GRUPO, LECTURAS ORIENTADAS, FORUM VIRTUAL	50	50%
TUTORIAS PERSONALIZADAS O EN GRUPO, PRESENCIALES O VIRTUALES, SOBRE LOS TRABAJOS, LECTURAS ORIENTADAS, FORUM VIRTUAL	8,3	50%
ESTUDIO PERSONAL: BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN, LECTURA AMPLIADA, PREPARACIÓN DE EXÁMENES, AUTO-ORGANIZACIÓN DEL MATERIAL	91,6	0%
CAMPUS VIRTUAL	33,3	0%
SESIONES PRÁCTICAS EN SALAS ESPECÍFICAS (SALA GESSELL Y AULAS DE INFORMÁTICA)	10	100%
PRÁCTICAS EN LABORATORIO	10	100%

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

1. EVALUACIÓN: se llevará a cabo una evaluación continua en la que se tendrán en cuenta las siguientes calificaciones:

PRIMER SEMESTRE:

Examen, que constará de una prueba individual objetiva (50%)
 Media de las Actividades realizadas en clase y fuera del aula (20%)
 Seminarios del primer cuatrimestre (5%)

Asistencia y participación (5%)
 Trabajo grupal y exposición (20%)

El examen de la asignatura debe aprobarse para que haga media con las partes restantes.

SEGUNDO SEMESTRE :

Asistencia y comentario de las conferencias sobre los ámbitos profesionales de la Psicología

<p>1ER CUATRIMESTRE 50% (MÍNIMO 5 SOBRE 10)</p>	<p>Examen 50% <i>La nota del examen se obtiene de este modo: Nota = Aciertos - [Errores / (nº de alternativas - 1)].</i></p> <p>Actividades individuales y grupales dentro y fuera del aula: 20%</p> <p>Trabajo Grupal (exposición oral y trabajo escrito): 20%</p> <p>Asistencia y participación: 5%</p> <p>Seminarios 5%</p>
<p>2º CUATRIMESTRE 50% (MÍNIMO 5 SOBRE 10)</p>	<p>Comentario de los Seminarios 100%</p>
<p>TOTAL</p>	<p>MEDIA DE 1er Y 2º CUATRIMESTRE</p>

2. ASISTENCIA A JORNADAS CONGRESOS Y CONFERENCIAS: El alumno podrá sumar hasta un punto más en la asignatura por la asistencia a Congresos o Jornadas o conferencias organizadas en el centro, o fuera de él, y relacionadas con el campo de estudio de la Psicología: 0,25 por cada asistencia hasta un máximo de un punto. Esta puntuación le permitirá mejorar su calificación y/o compensar otras calificaciones obtenidas durante el curso.

3. OBSERVACIONES: en los trabajos académicos de los alumnos, no se tolerará ninguna manifestación de **plagio**: la utilización deliberada de ideas, expresiones o datos de otros autores sin citar la fuente se considera plagio y será considerada como una conducta deshonestas por parte de un estudiante universitario. Por tanto, todo trabajo en el que se detecte plagio, así como otras conductas deshonestas tales como suplantar la presencia o esfuerzo personal de otro alumno ausente, firmar un trabajo no realizado o cualquier manifestación de falta de honestidad durante la realización de las pruebas de evaluación conllevará automáticamente la calificación de suspenso en la convocatoria, independientemente de los resultados obtenidos en otras pruebas, exámenes,

actividades o trabajos realizados en la asignatura.

Tratamiento de la redacción y las faltas de ortografía. Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

4. CONVOCATORIA ORDINARIA, EXTRAORDINARIA y ALUMNOS REPETIDORES:

Para aprobar la asignatura en primera convocatoria, los alumnos tendrán que tener aprobadas las dos partes de la misma. En caso de no tener aprobado el primer cuatrimestre (menos de 50 sobre 100) deberán repetir el examen de la asignatura, que para esta segunda convocatoria supondrá el 100% de la calificación. En caso de tener pendiente el segundo cuatrimestre (menos de 50 sobre 100) deberán hacer un trabajo extraordinario sobre los perfiles psicológicos siguiendo las directrices del profesor. Los alumnos repetidores seguirán los mismos criterios que se siguen en la convocatoria extraordinaria.

5. NO PRESENTADO: la calificación de “no presentado” no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura.

Adaptación metodológica del plan de estudios bajo la situación de riesgo sanitario: reprogramación de actividades docentes y formativas. En función de las recomendaciones que se reciban de Fundación para el Conocimiento madri+d, las clases se adaptarán a un entorno virtual en que se mantendrán los contenidos tanto teóricos como prácticos, realizando únicamente una adaptación de la metodología mediante la cual se impartirán dichos contenidos. Para la adaptación al entorno virtual se facilitarán a los alumnos enlaces y recursos en abierto para que puedan realizar las mismas actividades.

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

Se utilizará como manual básico de la asignatura:

Santamaría, C. (2015). *Historia de la psicología. El nacimiento de una ciencia*. Barcelona: Ariel. Manual que hace especial hincapié en el desarrollo de la psicología a partir de su consolidación como disciplina independiente. Incluye no obstante un capítulo a los principales problemas filosóficos que dieron origen a la concepción actual de la psicología. Constituye un libro adecuado

para la introducción al estudio de la historia de la psicología.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Avia, M.D. (2015). *Cartas a un joven psicólogo*. Madrid: Alianza Editorial.

Libro en el que diecinueve especialistas en psicología se dirigen de forma epistolar a un hipotético estudiante de la Psicología para transmitirle lo que consideran más importante de su profesión.

Burgos, J.M. (2014). *Historia de la Psicología*. Madrid: Palabra.

El libro se divide en tres partes: en la primera se proporcionan las claves básicas sobre qué se entiende por ciencia y las corrientes filosóficas más importantes para la comprensión de la Psicología. La segunda parte describe el periodo en el que surge la Psicología Científica y esta se separa de la Filosofía y se convierte en una ciencia autónoma mediante la utilización del método científico experimental. En la tercera parte se describe el origen y las características de las principales escuelas o corrientes psicológicas: Funcionalismo, Estructuralismo, Conductismo, Gestalt, Psicoanálisis, Psicología humanista y el Cognitivismo.

Carpintero, H. (20013). *Historia de las ideas psicológicas*. Madrid: Pirámide. 2ª edición.

Ofrece una visión completa del desarrollo de las teorías sobre las que se asienta la Psicología de hoy y una revisión de su evolución como disciplina científica en los últimos cien años.

Furnham, A. (2014). *50 cosas que hay que saber sobre psicología*. Barcelona: Ariel.

La Psicología pretende entender y explicar el comportamiento humano, las ideas, las emociones y los pensamientos. Este libro, escrito a partir de las últimas investigaciones en este campo, y con la aportación de psicólogos prestigiosos, constituye una buena introducción al universo de la Psicología.

García Vega, L. (2007). *Breve Historia de la Psicología*. Madrid: S XXI.

Resume con clara intención didáctica la historia de la Psicología de los dos últimos siglos. En la primera parte se describen los principales sistemas psicológicos, en la segunda se reconstruye históricamente algunas cuestiones actuales de la Psicología Científica entre las que destacan el proceso de somatización de la psique y la concepción del hombre de la Psicología humanista como alternativa del Conductismo.

Goodwin, J.(2009). *Historia de la Psicología Moderna*. México: Limusa-Wiley.

Excelente introducción al pensamiento psicológico moderno mediante el conocimiento de los hombres y mujeres que contribuyeron a conformar el campo. Incluye una selección de los textos originales de diversos pensadores comentados por el autor.

Puente, A. (2011). *Psicología Contemporánea Básica y Aplicada*. Madrid: Pirámide.

Elaborado con la finalidad de enseñar a pensar de modo crítico: rechazar respuestas simples a preguntas complejas, juzgar la credibilidad de una fuente, ponderar los argumentos, formularse preguntas de clarificación, etc.

DOCUMENTOS:

Colegio Oficial de Psicólogos (1998). Perfiles profesionales del psicólogo. Madrid: COP Disponible en <http://www.cop.es/perfiles>

COP (2004) Ética y deontología para psicólogos. Madrid: COP Disponible en <http://www.cop.es/pdf/etica.pdf>

PÁGINAS WEB

www.apa.org/ American Psychological Association

www.cop.es/infocop/ Infocop, Revista del Consejo General de COP

www.fad.es/Home Fundación de Ayuda contra la Drogadicción

www.psicologossinfronteras.net/ Psicólogos sin Fronteras

www.papelesdelpsicologo.es/ Papeles del Psicólogo. Revista del COP

www.psicologiaonline.com/ Formación, autoayuda y consejo y textos online

www.psicothema.com/ Revista del COP del Principado de Asturias

www.redpsi.org/ Red de servicios para profesionales de la Psicología y Psiquiatría.

www.ucm.es/info/Psi/docs/journal/ Revista de la Facultad de Psicología de la UCM

www.ucm.es/info/seas/revista/ Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés

www.uv.es/revispsi/ Revista de la Facultad de Psicología de la UV

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Para las tutorías el alumno deberá enviar un email solicitándola previamente.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.