

Asignatura

Nombre Asignatura	Liderazgo Personal
Código	100000868
Créditos ECTS	3.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Relaciones Internacionales (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	1

Profesores

Nombre	Ricardo Lobera Crespo
Nombre	Álvaro Lucas Lerga
Nombre	Noelia María Gutiérrez Láiz

Datos Generales

» CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requiere ningún conocimiento previo.

» OBJETIVOS TEÓRICOS

Dada la relevancia social de los profesionales de la Psicología, se pretende acercar a los alumnos a la noción de liderazgo, para que comprendan las competencias de quienes suelen ejercer una mayor influencia en su entorno. Se relaciona el liderazgo con la persona y la cultura, incidiendo en la actitud de servicio y la implicación social, así como en los valores que guían a quienes manifiestan los comportamientos propios de los líderes que ejercen una influencia positiva en su entorno. Esta toma de conciencia en el inicio de los estudios de Grado pretende también llamar la atención de los alumnos sobre la responsabilidad que tenemos sobre las acciones que llevamos a cabo y sus consecuencias.

» OBJETIVOS PRÁCTICOS

1. El/la alumno/a será capaz de analizar y conocerá las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología Social
2. El/la alumno/a conocerá los procesos y principios psicosociales que fundamentan el comportamiento de los individuos
3. El/la alumno/a conocerá la estructura y procesos de los grupos sociales
4. El/la alumno/a conocerá la estructura y procesos de las organizaciones
5. Diferenciar los estilos de liderazgo más adecuados para favorecer el desarrollo personal y de los grupos

» COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer y comprender las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología

CG5 - Conocer y comprender los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

TRANSVERSALES

CT1 - Análisis y síntesis

CT2 - Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT5 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT6 - Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

CT7 - Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT9 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

ESPECÍFICAS

CE4 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CE7 - Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.

CE8 - Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.

CE9 - Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e interorganizacional.

CE10 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.

CE20 - Identificar los rasgos del liderazgo de las personas para impulsar los valores sociales en su entorno

CE22 - Comparar la contribución de las culturas y civilizaciones para valorar y contextualizar los comportamientos humanos

CE27 - Comprender, abstraer significados e interpretar textos en inglés de diversas fuentes, de diversa temática, dificultad, género y registro

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Introducción al liderazgo

Liderazgo personal

Liderazgo profesional

Liderazgo público y social

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	% PRESENCIALIDAD
---------------------------	-------	---------------------

Clase teórica o magistral	15	100
Clase práctica	15	75
Tutorías	3	100
Procesos de evaluación	2	100
Lectura y estudio	20	0
Elaboración de trabajos	20	0
TOTAL	75	0

➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

Participación en clase	10 %
Pruebas finales	60 %
Evaluación de trabajos individuales y en equipo	30 %

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

SONNENFELD, A. (2012), Liderazgo ético, Ed. Encuentro.
HAVARD, A. (2018), From Temperament to Character, Ed. Scepter Publishers.
GOLEMAN, D. (1995), Inteligencia Emocional, Ed. Kairós.

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

El profesor estará a disposición de los alumnos para cualquier duda en tutorías, previa solicitud por correo electrónico a rlobera@villanueva.edu.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación