

## Asignatura

Nombre Asignatura	Introducción al Análisis Internacional
Código	100000954
Créditos ECTS	6.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Relaciones Internacionales (Plan 2021)
Carácter	BÁSICA
Curso	1

## Profesores

Nombre	Francisco Javier Hernando Masdeu
Nombre	Matteo Re

## Datos Generales

### » CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos

### » OBJETIVOS TEÓRICOS

\* Se transcriben a continuación los "Resultados de aprendizaje" que resultan aplicables de los que figuran en la Memoria oficial de la titulación:

Analizar y comprender el comportamiento de los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales.

Conocer la Historia de las Relaciones Internacionales en la era moderna para comprender mejor las motivaciones y expectativas de los actores contemporáneos.

Conocer y comprender el desarrollo de las principales ideas políticas para analizar con ese marco la estructura y dinámica de la sociedad internacional.

Valorar críticamente las posibilidades de mejorar el nivel de protección de los derechos humanos en un país o en una zona de conflicto.

Conocer y comprender los modelos de estados de bienestar y sus políticas sociales.

### » OBJETIVOS PRÁCTICOS

\* Se transcriben a continuación los "Resultados de aprendizaje" que resultan aplicables de los que figuran en la Memoria oficial de la titulación:

Analizar y comprender el comportamiento de los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales.

Conocer la Historia de las Relaciones Internacionales en la era moderna para comprender mejor las motivaciones y expectativas de los actores contemporáneos.

Conocer y comprender el desarrollo de las principales ideas políticas para analizar con ese marco la estructura y dinámica de la sociedad internacional.

Valorar críticamente las posibilidades de mejorar el nivel de protección de los derechos humanos en un país o en una zona de conflicto.

Conocer y comprender los modelos de estados de bienestar y sus políticas sociales.

➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN**

- CG1 - Distinguir los fundamentos metodológicos específicos de las ciencias sociales para aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las relaciones internacionales.
- CG2 - Clasificar a los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales para identificar y describir sus respectivas motivaciones y comportamientos.
- CG5 - Identificar las diferencias y similitudes sociales y culturales propias de la relación entre actores internacionales
- CG6 - Identificar y distinguir el ámbito nacional y el internacional de las normas jurídicas
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el objeto de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.
- CT2 - Aplicar con rigor, precisión y confianza el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público especializado y no especializado, demostrando, al mismo tiempo, el conocimiento necesario de los contextos sociales, económicos y políticos, entendidos de forma global.
- CT3 - Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso de realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.
- CT4 - Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.
- CT5 - Desarrollar el conocimiento y el interés por el entorno político, cultural y social actual, así como por su configuración histórica, tomando conciencia de la relevancia de los factores que lo condicionan y de la necesidad de la implicación del alumno en la mejora de los mismos.
- CE1 - Identificar los hechos y tendencias históricas más relevantes para la interpretación del

comportamiento de los actores internacionales.

CE3 - Comparar críticamente los principales sistemas políticos y formas de gobierno.

## ➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

1. La ciencia de las Relaciones Internacionales. Desarrollo y concepciones teóricas
2. La Sociedad Internacional: orígenes y evolución histórica - Introducción a la Historia de las RRII.
  1. Del sistema de Westfalia a la II Guerra Mundial
  2. Guerra Fría y Descolonización
  3. De la caída del Muro a la actualidad
3. Los Actores Internacionales: el estado, las organizaciones internacionales y los actores trasnacionales
4. Introducción a los sistemas políticos comparados.
  1. Democracias liberales y autoritarismos.
  2. Estado y religión. El islam político.
5. El terrorismo global como fuente de conflicto internacional
6. Crímenes sin fronteras: la internacionalización de la delincuencia organizada y sus consecuencias
7. El mundo árabe entre la primavera árabe y los conflictos locales
8. Democracia y cambios de régimen en los países asiáticos, africanos y en Sudamérica
9. La cultura como instrumento de las relaciones internacionales
10. Relaciones internacionales y medio ambiente
11. Las relaciones internacionales en tiempos de internet: propaganda y manipulación de las masas

## ➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Clases teóricas / magistrales	40	100
Clases prácticas / seminarios	20	100
Tutorías / Procesos de evaluación	10	100

Elaboración de trabajos	40	0
Estudio / Lecturas	40	0

## ➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

Asistencia y participación en clases y seminarios: 20%

Realización ficha de lectura / recensión: 20%

Examen final: 40%

Paper final (optativo para subir nota): 20%

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

Se mantienen los mismos porcentajes. La nota de asistencia y participación se mantiene. Se puede optar por mantener la nota de las fichas de lecturas y del paper o presentarlas de nuevo. El plazo de presentación de las fichas y el paper termina en el momento en que comienza el examen de la convocatoria extraordinaria.

### **ALUMNOS EN 2ª o SUCESIVAS MATRÍCULAS**

Realización ficha de lectura / recensión: 30%

Examen final: 50%

Paper final (optativo para subir nota): 20%

La calificación "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura. En este caso, la calificación final que obtendría será la correspondiente a la media ponderada de su evaluación continua.

## ➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

.

## ➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

El horario y el calendario de exámenes pueden consultarse en el campus virtual.

Las tutorías pueden solicitarse en [jhernando@villanueva.edu](mailto:jhernando@villanueva.edu)

## ➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía se ha elaborado de acuerdo con la memoria oficial de la titulación.

La guía se encuentra en proceso de elaboración y pendiente de revisión y aprobación (Julio 2021)