

Ficha Técnica: Historia del Pensamiento Político Contemporáneo
Curso 2021/2022

Asignatura

Nombre Asignatura	Historia del Pensamiento Político Contemporáneo
Código	100000178
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Periodismo (Plan 2021).
Carácter	OPTATIVA
Curso	1

Profesores

Nombre	Álvaro Lucas Lerga
--------	--------------------

Datos Generales

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No es necesario tener más conocimientos que los adquiridos en el bachillerato escolar.

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

El objetivo de la asignatura es comprender mejor el origen y desarrollo de las principales líneas de pensamiento político y social del siglo XX y relacionarlas con la discusión pública contemporánea.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

El objetivo práctico de la materia sería facilitar al alumno una interpretación directa y rigurosa de las etiquetas políticas contemporáneas y de las principales líneas de discurso de cada una de ellas.

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Generales

CGT1 - Utilizar correctamente el lenguaje oral y escrito y capacidad y habilidad para expresarse con fluidez y eficacia comunicativa en la comunicación verbal y no verbal.

CGT2 - Capacidad para buscar, seleccionar, interpretar y analizar textos y documentos (capacidad analítica, sintética y crítica).

CGT3 - Iniciativa, creatividad, credibilidad, honestidad, imagen, espíritu de liderazgo y responsabilidad tanto de modo individual como corporativo.

CGT4 - Capacidad para explicar y relacionar conocimientos.

CGT5 - Capacidad para experimentar e innovar mediante el conocimiento y uso de métodos y técnicas aplicados.

CGT6 - Conocer los aspectos sociales, económicos y culturales del contexto nacional e internacional y las estructuras, características y configuraciones de las sociedades.

CGT10 - Capacidad para actuar defendiendo una cultura de la paz y respetando los derechos fundamentales en los procesos de la comunicación pública, en concreto la igualdad entre mujeres y hombres en todos los tratamientos informativos, interpretativos, dialógicos y opinativos de la comunicación periodística.

Transversales

Relacionar el impacto de las diversas formas de pensamiento político con los medios de comunicación social y con la opinión pública.

Específicas

CE3 - Conocer la historia del mundo actual y el pensamiento político contemporáneos

Capacidad para analizar y entender las diversas ideas políticas, con sus modulaciones relacionadas con contextos históricos cambiantes así como comprobar en qué medida influyen en cada realidad socio-política.

➤ CONTENIDO DEL PROGRAMA

PRIMERA PARTE. DEMOCRACIA: MÚLTIPLES RAÍCES Y FAMILIAS. FASES PRINCIPALES DE LA DEMOCRACIA CONTEMPORÁNEA

1. Introducción a las ideologías políticas
2. Democracia y liberalismo
3. Democracia y economía: socialismo, Estado del bienestar
4. La tradición conservadora

SEGUNDA PARTE. EL COMUNISMO: IDEAL Y REALIDAD

5. La teoría y el ideal: el marxismo
6. La realidad: Leninismo y stalinismo
7. El derribo del comunismo

TERCERA PARTE. LA DERECHA AUTORITARIA

8. Las raíces intelectuales del fascismo
9. La ideología y el orden político nazis

CUARTA PARTE. VIEJAS Y NUEVAS VOCES

10. Los nacionalismos
11. Nuevos populismos.
12. El integrismo.
13. Nuevas ideologías: ecologismo, pacifismo y feminismo.

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clase teórica o magistral	30	100
Clase práctica	30	75
Tutorías	6	100
Procesos de evaluación	4	100
Lectura y estudio	40	0
Elaboración de trabajos	40	0
TOTAL	150	

➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación de la asignatura se realizará según los siguientes porcentajes:

CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación continua (60%):

Parcial liberatorio de Noviembre (20%),

Asistencia (20%): Para obtener este porcentaje de la nota se debe asistir al menos al 70% de las clases ya sean presenciales o virtuales.

Trabajos, lecturas y participación (20): Entrega en el plazo previsto de los trabajos que se encarguen a lo largo del curso. Realización de lecturas. Se valorará como "participación" la proactividad a la hora de exponer o sintetizar los trabajos realizados.

Examen final de la asignatura: (40%)

NOTA: Cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En el caso de que un alumno suspenda la asignatura en primera convocatoria deberá presentarse al examen de la convocatoria extraordinaria. Se le mantendrá la evaluación continua pero en lugar

de contar un 60% contará un 40%. El examen sin embargo pasará de contar un 40% a un 60%.

ALUMNOS REPETIDORES

Los alumnos repetidores se pondrán en contacto con el profesor al inicio de la asignatura para que de acuerdo con el coordinador de curso pueda valorar la necesidad o no de asistir a las clases o únicamente limitarse a presentar determinados trabajos que el profesor especifique así como la realización del examen final.

NOTA IMPORTANTE

Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva.

La ortografía será juzgada en su totalidad: letras, tildes y signos de puntuación.

Hechas estas consideraciones generales, se establecen las normas siguientes:

- . Por cada falta de ortografía, incluidas las tildes, se deducirá medio punto de la calificación del ejercicio
- . Cuando se repita la misma falta de ortografía, se contará como una sola
- . Cuando se cometan 3 faltas de ortografía o más en el conjunto de la prueba, o se detecten graves problemas de expresión o de redacción, el trabajo o examen en cuestión será considerado suspenso quedando a criterio del profesor si esta nota puede posteriormente ser recuperada, así como los requisitos necesarios para que esto ocurra.

Estas normas se establecen con el carácter de mínimas y sin perjuicio de las exigencias adicionales que pueda fijar cada profesor en función de los contenidos y objetivos de sus respectivas asignaturas.

» BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

MANUAL DE LA ASIGNATURA

ROY C. MACRIDIS, MARK L. HULLIUNG., Las ideologías políticas. Alianza Editorial. 1998.

LECTURAS

OBLIGATORIA

Libro que se debe adquirir porque se leerá y comentará en clase
(1.993) Verdad, valores y poder. Joseph Ratzinger

COMPLEMENTARIAS

Artículos

El profesor los irá facilitando a lo largo del curso.

Libros

- (1.689) Carta sobre la tolerancia. John Locke.
- (1.748) El espíritu de las leyes. Montesquieu.
- (1.762) El contrato social. Jean-Jacques Rousseau.
- (1.776) La riqueza de las naciones. Adam Smith
- (1.790) Reflexiones sobre la Revolución francesa. Edmund Burke
- (1.835) La democracia en América. Alexis de Tocqueville.
- (1.859) Sobre la libertad. John Stuart Mill.
- (1.867) El capital. Karl Marx
- (1.944) Camino de servidumbre. Frederik Hayek.
- (1.958) La promesa de la política. Hanna Arendt
- (1.969) Cuatro ensayos sobre la libertad. Isaiah Berlin
- (1.980) Crítica de las utopías políticas. Spaeman, R.
- (2.014) Religiones políticas, Erich Voegelin
- (2020) Sombras chinescas. Simon Leys

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Esta información actualizada se puede encontrar en el campus virtual del alumno.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.