

## Asignatura

Nombre Asignatura	Introducción a la Economía
Código	100000004
Créditos ECTS	6.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2021).
Carácter	BÁSICA
Curso	1

## Profesores

Nombre	María Malmierca Ordoqui
Nombre	Nieves Carmona González
Nombre	Javier García-Verdugo Sales
Nombre	Laura Reinoso Barbero

## Datos Generales

### » CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No son precisos conocimientos previos relacionados con la materia.

### » OBJETIVOS TEÓRICOS

- Comprender los conceptos económicos básicos (oferta y demanda, mercado, consumidor, productor...), imprescindibles para entender nuestro sistema económico.
- Conectar estos conceptos con las situaciones cotidianas, y aplicarlas a las que se puedan presentar en el futuro (como comprador, vendedor, arrendatario, inquilino, trabajador, empleador, etc).
- Adquirir la capacitación necesaria para resolver problemas económicos sencillos, que en algunos casos serán numéricos y en otros casos gráficos.
- Entender la economía como una ciencia capaz de resolver los principales problemas de actualidad ( crisis, paro, inflación, rescate, etc)
- Aprender a trabajar en equipo, respetar tiempos de los demás, entregar los trabajos en la fecha indicada.
- Debatar con serenidad y con argumentos, para lo que se harán grupos y cada uno trabajará y expondrá el tema que corresponda

### » OBJETIVOS PRÁCTICOS

- Conocer y manejar las herramientas que aclaran el sentido y alcance de la ciencia económica: análisis agregado, formación de precios, etc.
- Fomentar en el alumno el espíritu crítico y la capacidad de diálogo, para lo que deberá preparar con anterioridad todo lo que corresponda.
- Desarrollar las capacidades de exposición, debate, y de desenvolvimiento en el marco de un seminario específico.
- Manejar las herramientas matemáticas y los gráficos para resolver y expresar problemas económicos .
- Leer artículos de prensa económica, formarse una opinión personal sobre la cuestión, y saber explicarla sus compañeros.
- Utilizar las herramientas de Teoría Económica puestas a disposición del alumno para resolver problemas concretos que puedan plantearse

## ➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN**

### **Generales**

- CG1 - Capacidad para resolver problemas. Descripción: Halla soluciones y toma una determinación fija y decisiva para solucionar una duda o problema.
- CG2 - Capacidad de análisis y síntesis. Descripción: Estudia minuciosamente un tema, problema, caso, artículo, ejercicio, etc. y resume y recopila lo más relevante.
- CG3 - Capacidad de organización y planificación. Descripción: Sabe fijar los pasos a seguir y/o estructurar para alcanzar un objetivo, distribuyendo convenientemente los recursos materiales y humanos con los que cuenta asignando a cada uno funciones concretas.
- CG4 - Capacidad de comunicación y trabajo en equipo. Descripción: Sabe transmitir información oralmente y/o por escrito. Colabora y coopera con los demás aportando lo mejor de sus competencias al logro de resultados del equipo. Acepta y valora las competencias de otros y busca hacer sinergia con sus colegas. Valora las diferencias y construye relaciones de respeto y crecimiento.

### **Transversales**

- CT1 - Capacidad de búsqueda de información e investigación. Descripción: Intenta localizar o encontrar información utilizando diferentes fuentes (bases de datos, medios de comunicación, manuales, etc.) y estudia a fondo esa información.
- CT2 - Capacidad para recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés. Descripción: Utiliza y se desenvuelve bien en el manejo de otros idiomas, fundamentalmente el inglés.
- CT3 - Capacidad para trabajar en entornos de presión. Descripción: Se desenvuelve con relativa facilidad en situaciones complejas en las que está sometido a coacciones, intimidaciones, etc.
- CT4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. Descripción: Sabe utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.
- CT5 - Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones. Descripción: Emplea y se desenvuelve bien con los medios tecnológicos a su alcance (campus virtual, internet, aplicaciones informáticas, etc.).

### **Específicas**

- CE3 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Descripción: Conoce los distintos medios o fuentes de información que aportan datos importantes para la toma de decisiones empresarial.
- CE4 - Derivar de los datos información económica relevante. Descripción: Identifica y recopila datos de diferentes fuentes de información que después elabora para convertirla en información económica útil para tomar decisiones.
- CE6 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados. Descripción: Elaborar estudios y documentos de carácter económico-financiero, relativos a las empresas y/o mercados, que pueda surtir efectos en cualquier organismo de la Administración Central, Local o Paraestatal y de otros entes territoriales, así como en cualquier organismo jurisdiccional.
- CE8 - Entender los elementos fundamentales del entorno económico nacional e internacional en el

que desarrolla la empresa su actividad. Descripción: Conoce las instituciones económicas nacionales e internacionales, los fenómenos básicos de la economía española e internacional, el sistema fiscal y las leyes económicas básicas que influyen a la empresa.

## ➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

### **Primera Parte: Principios microeconómicos**

Tema 1: Definición y principios básicos

- 1.1 Definición de la economía.
- 1.2 La Ciencia Económica. Adam Smith.
- 1.3 Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa.
- 1.4 Diferencia entre distintos niveles de análisis: individual (micro) y agregado (macro).
- 1.5 La frontera de posibilidades de producción.

Tema 2: La oferta y la demanda

- 2.1 La curva de demanda individual y de mercado.
- 2.2 La curva de oferta individual y de mercado.
- 2.3 Oferta, demanda y equilibrio. Exceso de oferta y exceso de demanda.
- 2.4 Cambios de la oferta y la demanda. Desplazamientos y movimientos a lo largo de la curva.

Tema 3: La elasticidad

- 3.1 Elasticidad precio de la demanda.
- 3.2 Otras elasticidades de la demanda: elasticidad precio cruzada de la demanda, elasticidad renta de la demanda.
- 3.3 Elasticidad precio de la oferta.

Tema 4: El excedente del consumidor y del productor

- 4.1 Excedente del consumidor y la curva de demanda.
- 4.2 Excedente del productor y la curva de oferta.
- 4.3 Aplicación del concepto: Impuestos.

Tema 5: Externalidades y bienes públicos

- 5.1 Fallos de mercado: externalidades en la producción y el consumo.
- 5.2 Políticas públicas para resolver el problema de las externalidades.
- 5.3 Teorema de Coase.
- 5.4 Tipos de bienes: concepto y clasificación.

### **Segunda parte: Principios macroeconómicos**

Tema 6: Introducción a la macroeconomía

- 6.1 Agregados macroeconómicos: definiciones.

6.2 El ciclo económico.

6.3 La inflación y deflación.

Tema 7: La contabilidad nacional

7.1 Flujo circular de la renta. Definición del PIB

7.2 PIB: cálculo y medición.

7.3 Tasas de variación. Variables nominales y reales (PIB)

7.4 Medidas de precios: Deflactor del PIB, inflación e IPC.

7.5 La tasa de desempleo.

Tema 8: La oferta y la demanda agregadas

8.1 El modelo de demanda y oferta agregada.

8.2 La curva de demanda agregada. Pendiente y desplazamiento.

8.3. La curva de oferta agregada. Pendiente y desplazamiento.

8.4. Fluctuaciones económicas

8.5 Políticas macroeconómicas.

## ➤ ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Nº horas	Presencialidad
<b>Clases Teóricas:</b> permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor.	30	100
<b>Clases Prácticas:</b> permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor.	30	100
<b>Tutorías personalizadas o en grupo:</b> los estudiantes podrán poner en común con el profesor/a aquellas dudas, preguntas que le hayan surgido a lo largo del resto de actividades formativas o bien, contenidos o temas de discusión sobre lo que desee profundizar. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor.	9	100
<b>Actividades de evaluación:</b> exámenes, exposiciones en clase que permitirán al estudiante y al profesor medir las competencias adquiridas en el módulo. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor.	6	100

<b>Elaboración de trabajos en grupo e individuales:</b> los estudiantes trabajarán fuera del aula en los casos, ejercicios, etc. propuestos por el profesor. Esta actividad le permitirá acceder a las diferentes fuentes bibliográficas y bases de datos que ofrece la biblioteca. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor.	30	0
<b>Horas de estudio:</b> permitirán al estudiante aprender los conceptos básicos del módulo. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor.	45	0

## ➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

### **CONVOCATORIA ORDINARIA:**

Asistencia y participación en clase: 10%  
 Resolución de ejercicios y actividad grupal: 20%  
 Realización pruebas intermedias: 20%  
 Examen final: 50%

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

El examen final supondrá el 100% de la calificación.

### **ALUMNOS A PARTIR DE 2ª MATRÍCULA. CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA:**

Para los alumnos a partir de 2º matrícula el criterio de asistencia y participación se suprime y el peso del examen final queda incrementado al 100% de la nota final.

### **ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA:**

En la evaluación de los exámenes y trabajos escritos del estudiante se tendrá en cuenta su capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva. Se tendrá además en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. En el caso de examen, los errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

**\*NO PRESENTADO:** la calificación de "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura

## ➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA**

Krugman, Wells y Graddy, Fundamentos de Economía. Ed Reverté.  
Mankiw, Principios de Economía. Ed Thomson.  
Dornbusch y Fischer Macroeconomía. Ed. Mc Graw-Hill  
Samuelson y Nordhaus: Economía. Ed. Mc Graw-Hill  
Mochón F. Economía. Teoría y política. Ed. Mc Graw-Hill

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Facilitada por el profesor durante el curso.

### **➤ HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Esta información actualizada se puede encontrar en el campus virtual del alumno.

### **➤ PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.