

Ficha Técnica: Geografía Aplicada a la Educación Secundaria (para procedentes de Historia e Hª del Arte)
Curso 2021/2022

Asignatura

Nombre Asignatura	Geografía Aplicada a la Educación Secundaria (para procedentes de Historia e Hª del Arte)
Código	200000610
Créditos ECTS	5.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Máster Universitario en Formación del Profesorado (Plan 2021)
Carácter	OPTATIVA
Curso	1

Profesores

Nombre	María Rosa Mateo Girona
--------	-------------------------

Datos Generales

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Conocimiento de algunos visores geográficos: Google Earth, Maps, Iberpix.

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

1. Conocer los contenidos más importantes de la Geografía.
3. Saber la teoría y práctica de la Geografía.
4. Identificar los grandes conjuntos territoriales del planeta.
5. Conocer la realidad territorial actual de España.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

2. Comprender las técnicas de representación del territorio.
3. Saber la teoría y práctica de la Geografía.

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Competencias básicas:

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales:

G1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente

correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

G2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

G3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

G4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

Competencias específicas:

CE12. Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.

CE13. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.

CE14. Conocer la historia y los desarrollos recientes de las disciplinas correspondientes y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de la misma.

CE15. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

Competencias transversales:

CT1. Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones y en la resolución de problemas.

CT2. Utilizar con rigor y precisión el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, teniendo en cuenta los diferentes contextos.

CT3. Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo, la participación en equipos y el liderazgo, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la creatividad y la innovación, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

CT4. Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio, la discusión de un caso práctico o la resolución de problemas, teniendo en cuenta que habitualmente los recursos disponibles (materiales y de tiempo) suelen ser escasos.

CT5. Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental, la no discriminación y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

1. Teoría y métodos en Geografía.

2. La Tierra y los medios naturales.
3. Población y sociedad.
4. Espacio urbano.
5. Actividad económica y espacio geográfico.
6. Diversidad geográfica en España.
7. Población y economía española.
8. Grandes dominios económicos.
9. Globalización y sus implicaciones geográficas.

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposiciones, seminarios, debates y puestas en común (Presencial), Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a los conocimientos científicos básicos, a través de exposiciones y debates. Análisis de los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas y/o prácticas.	25	100%
Actividades prácticas (Presencial). En el aula, en la biblioteca, en la sala de informática, realización de: talleres, estudios de casos, resolución de problemas, evaluación de programas, análisis de buenas prácticas.	20	100%
Trabajos tutelados (No presencial). Elaboración de trabajos teórico-prácticos.	25	0%

Tutorías (grupales o individuales) (Presencial). Reuniones voluntarias y concertadas del profesor con los estudiantes, individualmente o en pequeños grupos, para dirigir su aprendizaje de manera personalizada así como para la resolución de dudas, la dirección de trabajos, la preparación de las exposiciones y participaciones en el aula, el estudio de los contenidos de las materias.	5	100%
Evaluaciones (Presencial). Valoración continua y final, formativa y sumativa de los procesos y de los resultados de aprendizaje, a través de coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación.	5	100%
Estudio independiente del alumnado (No presencial). Preparación de la materia por parte del estudiante a través de búsquedas documentales, lecturas y estudio, diseño de presentaciones y actividades, etc.	25	0%
Campus virtual y TICS (No presencial). Utilización de las TICS como herramienta de apoyo para el aprendizaje de la profesión docente: consulta de bases de datos bibliográficos para la búsqueda de fuentes y material documental, tutoría online y foro de trabajo.	20	0%

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN DE CALIFICACIÓN
Asistencia y participación en el aula y en las sesiones de tutoría	10%
Realización de trabajos teóricos-prácticos	50%
Realización de pruebas escritas	35%
Participación en el Campus Virtual	5%

En la Guía extensa del campus virtual se detallarán algunos criterios de evaluación y metodológicos.

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

- Aguilera, M. J., 2010. Geografía General. Geografía Humana, Volumen 1. Madrid: UNED.
- Aguilera, M.J; Borderías, M.P.; González Yanci, M.P. y Santos Preciado, J.M. 2011. Geografía General (Geografía Física). 1ª edición, 3ª reimpresión. UNED, Madrid.
- Aguilera Arilla, M. J. et al, 2003. Fuentes, tratamiento y representación de la información geográfica. Madrid: UNED.
- Azcárate, B., Azcárate, M.V., Sánchez, J., 2009 y 2011. Grandes espacios geográficos. Madrid: UNED. Vol. I: El Mundo Desarrollado. Vol. II: Subdesarrollo y Países Emergentes.
- Bailly, A. y Beguin, H., 1992. Introducción a la Geografía Humana, Barcelona: Masson.
- García Alvarado, J. M. y Sotelo Navalpotro, J. A. coords. , 1999. La España de las Autonomías, Madrid: Síntesis.
- Gil, A.; Gómez, J., 2001. Geografía de España, Barcelona: Ariel.
- Gómez, J.; Muñoz, J.; Ortega, N., 1994. El pensamiento geográfico estudio interpretativo y antología de textos, Madrid: Alianza Universidad.
- Méndez, R. y Molinero, F. , 1998. Espacios y sociedades. Editorial Ariel, Barcelona.
- Méndez, R. y Molinero, F. ,coord. , 1993. Geografía de España, Editorial Ariel, Barcelona.
- Ortega Valcárcel, J. , 2000. Los horizontes de la Geografía. Barcelona: Ariel.
- Puyol, R.; Estébanez, J. y Méndez, R. , 1988. Geografía Humana. Madrid: Cátedra.
- Robinson, A. H. y otros , 1987. Elementos de cartografía. Barcelona: Omega.
- Thower, N. J. , 2002. Mapas y civilización: historia de la cartografía en su contexto cultural y social. Barcelona: Serbal.
- Santos Preciado, J. M., 1997. Geografía General. Geografía Física. Madrid: UNED.

Strahler, A.N.; Strahler, A.H. , 2000. Geografía Física. Barcelona: Omega.

Wackermann, G. , 2002. Géographie régionale. Paris : Ellipses.

Zárate, M.A.; Rubio, T. , 2005. Geografía Humana: Sociedad, Economía y Territorio. Madrid: Centro de Estudio Ramón Areces.

Recursos digitales

<http://www.geo.ign.es/> (Instituto Geográfico Nacional)

<http://www.igme.es/> (Instituto Geológico y Minero de España)

<http://www.nationalgeographic.com/> (National Geographic)

<http://www.oan.es/> (Observatorio Astronómico Nacional)

www.lib.utexas.edu/Libs/PCL/Map_collection/Map_collection.html (Mapas)

earth.google.com (explorar la Tierra)

go.hrw.com/atlas/span_htm/oceans.htm (atlas virtuales)

<http://www.ine.es> (Instituto Nacional de Estadística)

<http://cvc.cervantes.es/actcult/paisajes/> (Paisajes de España y literatura)

<http://www.uned.es/manesvirtual/BibliotecaManes/index.htm> (Biblioteca Manes. Manuales Escolares Españoles)

<http://www.aemet.es/es/eltiempo/observacion/satelite/global> (Agencia Estatal de Meteorología)

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

En el campus virtual

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

En el campus virtual