

## Asignatura

Nombre Asignatura	Economía Española
Código	100000017
Créditos ECTS	3.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2020)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	2

## Profesores

Nombre	Carlos Arenas Laorga
--------	----------------------

## Datos Generales

### » CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos

### » OBJETIVOS TEÓRICOS

Conocer la situación actual de la economía española partiendo de su evolución histórica reciente.

Analizar los datos determinantes del crecimiento económico.

Capacidad crítica y de análisis en noticias de actualidad económica española.

### » OBJETIVOS PRÁCTICOS

La asignatura se propone aplicar el análisis económico al estudio de la economía española desarrollando simultáneamente en el alumno destrezas de interpretación de los indicadores económicos básicos disponibles en el sistema de estadísticas del INE y de EUROSTAT.

### » COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones.

Utilizar con rigor y precisión el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, teniendo en cuenta los diferentes contextos.

Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.

Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental, la no discriminación y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

## » **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Tema 1: Introducción a la economía

Tema 2: Macroeconomía en España

- El PIB: composición, estructura productiva.
- Economía Española y de la Unión Europea. Sectores productivos: agricultura, industria y servicios.
- Breve historia del crecimiento de España.
- Crecimiento comparado.
- El problema del empleo en la historia de España.
- El problema de los precios: inflación y deflación.
- Elementos delegados: el problema de los tipos de interés y el BCE.

Tema 3: Sector público y sector exterior.

- Intervenciones del sector público en España.
- Presupuestos.
- Deuda y déficit.
- Impuestos.
- Empleo público.
- Sector exterior.

#### Tema 4: Crecimiento de España y de la Unión Europea.

- Lecturas mandadas en clase.

#### Tema 5: Posibles soluciones.

- A elementos delegados.
- A desempleo.
- A precios.
- A salarios.

#### Trabajos y exposiciones.

1. Fiscalidad.
2. Empleo público.
3. Infraestructuras.
4. Mercado de trabajo.
5. Educación.
6. Sanidad.
6. Pensiones.

## ➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Clases Teóricas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el profesor y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. 60%

Clases Prácticas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el profesor y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. 10%

Tutorías en grupo, donde los estudiantes podrán poner en común con el profesor aquellas dudas, preguntas que le hayan surgido a lo largo del resto de actividades formativas o bien, contenidos o temas de discusión sobre lo que desee profundizar. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. Actividades de evaluación: exámenes, exposiciones en clase que permitirán al estudiante y al profesor medir las competencias adquiridas en el módulo. 10%

Lecturas, en donde los estudiantes podrán profundizar y preguntar al profesor por las dudas e inquietudes. 20%

## ➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación consistirá en una ponderación del trabajo del alumno, principalmente a través de las lecturas, y otras actividades que se propongan en clase. Estas tendrán un valor del 50% evaluables al final de la asignatura; y un examen final, que será el 50% restante.

### **TRATAMIENTO DE LA REDACCIÓN Y LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA**

La corrección en la expresión escrita es una condición esencial del trabajo universitario. Con objeto de facilitar la tarea de profesores y alumnos, se adopta como referente el conjunto de criterios de calificación utilizados en la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EVAU) aprobados por la Comunidad de Madrid en lo que se refiere a calidad de la expresión oral y, en particular, en relación con la presencia de faltas de ortografía, acentuación y puntuación.

Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación.

Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos

Estas normas se establecen con el carácter de mínimas y sin perjuicio de las exigencias adicionales que pueda fijar cada profesor en función de los contenidos y objetivos de sus respectivas asignaturas.

Para 2ª convocatoria o convocatoria extraordinaria, se evaluará sólo sobre las lecturas, en la medida en que tengan relación con el temario

## ➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

ARENAS LAORGA, C. (2019). La valentía de la ignorancia, economía de sobremesa. Madrid. Letra Grande.

RALLO, J.R. (2014). Una revolución liberal para España. Madrid. Deusto.

GARCÍA DELGADO, J.L. y MYRO, R. (directores) (2013). Lecciones de Economía Española. Madrid: Civitas.

GARCÍA DE LA CRUZ, J.M. y SANTOS, M. (coordinadores) (2014). Economía española: estructura y regulación. Madrid : Paraningo.

BETOLILA, S. (2010). La crisis de la economía española: análisis económico de la gran recesión. Madrid: Fedea.

ESPÍNOLA, J.R. (2010). Crecimiento y crisis de la economía española (1995-2009). Madrid: Universitas.

ESPÍNOLA, J.R. (2011). Crisis y futuro de la economía española. Madrid: Universitas.

HERNANDEZ DE COS, P. (2011). Una estimación del crecimiento potencial de la economía española. Madrid: Banco de España.

GARCÍA DELGADO, J. L. y MYRO, R. (directores) (2013). Economía Española. Madrid: Civitas-Thomson Reuters.

MALUQUER DE MOTES, J. (2014). La economía española en perspectiva histórica: siglos XVIII-XXI. Barcelona: Pasado &Presente.

NORBER (Coordinadores) (2014). ¿Qué ha pasado con la economía española?: La Gran Recesión (2008-2013). Madrid: Pirámide

## ➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Información disponible en el campus virtual del alumno

## ➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha realizado de acuerdo a la Memoria Verificada de la titulación