Universidad Villanueva

Ficha Técnica: Macroeconomía
Curso 2022/2023

Asignatura

Nombre Asignatura	Macroeconomía
Código	100000015
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Análisis de Negocios (Plan 2021)
Carácter	BÁSICA
Curso	1

Profesores

Nombre	Juan Infante Infante

Universidad Villanueva

Datos Generales

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Cursos introductorios de Microeconomía, Macroeconomía y Matemáticas

OBJETIVOS TEÓRICOS

- La necesidad de comprender los conceptos económicos básicos para el posterior desarrollo de los modelos explicativos de la realidad.
- El perfecto conocimiento del mecanismo de la Oferta y la Demanda agregadas, del Mercado de Trabajo y de la Función de Producción.
- El entendimiento del funcionamiento del mercado de bienes y del mercado de dinero, como instrumentos de organización económica.
- El conocimiento del funcionamiento de las principales variables macroeconómicas y las relaciones de influencia que pueda haber entre ellas, tanto en una economía cerrada como en una economía abierta.
- El manejo de los instrumentos básicos de política económica que se utilizan para manejar las diferentes variables económicas, así como su implicación final para alcanzar determinados objetivos.
- La capacidad de obtener los resultados principales a partir de modelos gráficos sintéticos que conecten todas las variables implicadas.

OBJETIVOS PRÁCTICOS

- Desarrollar la capacidad crítica necesaria para comparar, enfrentar posibles alternativas y dar soluciones a los problemas concretos planteados en escenarios reales.
- Comprender la realidad macroeconómica concreta a través de fuentes estadísticas que permitan la observación de la realidad directa y su evolución.
- Manejar las herramientas matemáticas y gráficas necesarias para alcanzar soluciones en contextos de funcionamiento económico real.
- Comprender, asimilar y discutir las noticias económicas que aparecen en la prensa, relacionadas con el funcionamiento macroeconómico de un país, así como la capacidad de interpretación de esas noticias.
- El desarrollo de la capacidad de predecir escenarios económicos futuros a la luz del comportamiento de determinadas variables y políticas económicas.

Universidad Villanueva

Globales

El objetivo global de la asignatura, al cual se encaminan además el resto de objetivos, consiste en desarrollar en el alumno la capacidad de razonamiento necesaria como para permitirle resolver adecuadamente los problemas económicos que se le puedan plantear.
Para ello el alumno deberá utilizar como herramienta los contenidos presentados en clase, y ponerlos en práctica mediante la realización de los ejercicios y lecturas previstos.
El examen final es entendido como una comprobación clave de este objetivo global de la asignatura, y mide de forma eficaz hasta que punto cada estudiante lo ha alcanzado.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Básicas

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Generales

CG1 Adquirir una base de conocimientos sólida y relevante sobre las disciplinas científicas que concurren en las ciencias sociales.

CG2 Capacidad de analizar información y datos provenientes de fuentes diversas para hacer un análisis crítico y un correcto diagnóstico.

CG3 Capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones aplicando adecuadamente las técnicas pertinentes de análisis de datos.

CG4 Capacidad para liderar de manera positiva personas y equipos de trabajo que impulsen proyectos innovadores.

CG5 Desarrollar habilidades interpersonales que refuercen el trabajo autónomo.
Transversales
CT1 Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera

sólida y solvente en la toma de decisiones.

CT2 Utilizar con rigor y precisión el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, teniendo en cuenta los diferentes contextos.

CT3 Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

CT4 Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.

CT5 Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental, la no discriminación y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

Específicas

CE1 Comprender las características del mercado, y del entorno económico y empresarial para saber gestionar y administrar una organización.

CE4 Comprender los principales indicadores de gestión de una organización para poder evaluar el desempeño de cada uno de sus miembros.

CE6 Distinguir las fuentes de información económica relevantes y su contenido para la toma de decisiones empresariales.

CE8 Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones vinculados al propio desempeño profesional.

CE18 Descubrir los comportamientos divergentes e innovadores que impulsan los cambios sociales.

CE19 Distinguir los principales rasgos de la sociedad digital para anticipar los cambios en las formas de trabajo y en los nuevos modelos económicos

CONTENIDO DEL PROGRAMA

TEMA 1: AGREGACIÓN Y MACROMAGNITUDES

1.1 PIB: Concepto, 3 vías de estimación
1.2 Otras macromagnitudes. Identidad Ahorro e Inversión
1.3 Inflación: Definición, medición, indicadores.

TEMA 2: EL MERCADO DE BIENES

Universidad Villanueva

2.1 La demanda agregada y sus componentes.
2.2 Funcionamiento de la Función de Consumo.
2.3 Funcionamiento de la Función de Inversión.
2.4 El Gasto público, los impuestos y el déficit del Estado.
2.5 Exportaciones e Importaciones en la demanda agregada.
2.6 Acelerador y multiplicador

TEMA 3: EL MERCADO DE DINERO

3.1 Historia del dinero y tipos de dinero.
3.2 Cómo los bancos crean dinero.
3.3 Demanda de dinero.
3.4 Base Monetaria, el banco central y la oferta monetaria.
3.5 El equilibrio en el mercado monetario.
3.6 El dinero y los precios: inflación

TEMA 4: MODELO IS-LM Y DEMANDA AGREGADA

4.1 Relación IS. Pendiente y desplazamientos
4.2 Relación LM. Pendiente y desplazamientos. La trampa de liquidez.
4.3 Construcción de la demanda agregada. Desplazamientos y movimientos a lo largo de la curva
4.4 Alteraciones en variables que desplazan la demanda agregada.
4.5 Efectos de política monetaria y política fiscal en la demanda agregada.

TEMA 5: LA OFERTA AGREGADA

5.1 El mercado de trabajo
5.2 La función de producción
5.3 La relación precios salarios: ecuación de precios y ecuación de salarios
5.4 La construcción de la oferta agregada
5.5 Alteraciones en variables que desplazan la oferta agregada

TEMA 6: EQUILIBRIO, MODELOS Y POLÍTICA ECONÓMICA

6.1 Modelo clásico
6.2 Modelo Keynesiano
6.3 Modelo de síntesis
6.4 Paro e inflación. Curva de Phillips.

TEMA 7: MACROECONOMÍA DE UNA ECONOMÍA ABIERTA

7.1. La Balanza de Pagos
7.2. La determinación de los tipos de cambio
7.3. Sistemas de tipos de cambio
7.4. Comercio exterior

Universidad Villanueva

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- Clases Teóricas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. Número de horas: 30. % Presencialidad : 100%.

2.- Clases Prácticas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. Número de horas: 30. % Presencialidad : 75%.

3.-Tutorías personalizadas o en grupo, donde los estudiantes podrán poner en común con el profesor/a aquellas dudas, preguntas que le hayan surgido a lo largo del resto de actividades formativas o bien, contenidos o temas de discusión sobre lo que desee profundizar. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. Número de horas: 9. % Presencialidad : 100%.

4.- Actividades de evaluación: exámenes, exposiciones en clase que permitirán al estudiante y al profesor medir las competencias adquiridas en el módulo. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. Número de horas: 6. % Presencialidad : 100%.

5.- Elaboración de trabajos en grupo e individuales: los estudiantes trabajarán fuera del aula en los casos, ejercicios, etc. propuestos por el profesor. Esta actividad le permitirá acceder a las diferentes fuentes bibliográficas y bases de datos que ofrece la biblioteca. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor. Número de horas: 30. % Presencialidad : 0%.

6.- Horas de estudio que permitirán al estudiante aprender los conceptos básicos del módulo. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor. Número de horas: 45. % Presencialidad : 0%.

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

El profesor evaluará a cada estudiante a partir de una nota de **evaluación continua** y de la nota del **examen** realizado al final del curso.

Evaluación continua: 50%. La evaluación continua engloba lo siguiente:

- Participación* activa en el aula: 10%
- Realización o presentación de actividades, casos o trabajos individuales o grupales: 40%

Examen final: 50%. Los alumnos deberán obtener **una nota mínima de 4 puntos** en este apartado para considerar la nota de evaluación continua.

Universidad Villanueva

*La asistencia a las clases es un requisito imprescindible para el seguimiento de la asignatura. De esta forma, tendrá un 0 en el porcentaje de participación el estudiante que no cubra al menos el 80% de estas clases. **No se admiten justificaciones de las faltas de asistencia** ya que para posibles ausencias el alumno cuenta con el 20% de las sesiones.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

- En el caso de tener aprobada la evaluación continua: se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria, manteniéndose el peso y la nota obtenida en la evaluación continua.
- En el caso de haber suspendido la evaluación continua: el examen extraordinario tendrá un peso de 75% sobre la nota final, dando opción a recuperar, a través de este, la mitad de la nota de la evaluación continua. La evaluación continua no recuperable será el 25% de la nota final.

ALUMNOS A PARTIR DE 2ª MATRÍCULA. CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA:

Para los alumnos a partir de 2º matrícula el criterio de asistencia y participación se suprime y el peso del examen final queda incrementado al 100% de la nota final. No obstante, el alumno que desee realizar la evaluación continua deberá solicitarlo al profesor al comienzo de la asignatura y su nota final pasará a estar formada por el examen final (50%) y la evaluación continua (50%).

ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA:

En la evaluación de los exámenes y trabajos escritos del estudiante se tendrá en cuenta su capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva. Se tendrá además en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. En el caso de examen, los errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

***NO PRESENTADO:** la calificación de "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

- Principios de Macroeconomía. Francisco Mochón Morcillo. McGraw Hill Macroeconomía. Gregory Mankiw. Antoni Bosh Editor
- Macroeconomics. Blanchard, O. Prentice Hall
- Principios de Economía. Mankiw, N. G. Cengage Learning Editores. Economía. Samuelson, P. A y Nordhaus, W. D. Mc Graw-Hill. Macroeconomía. Hall,R.E. y Taylor J.B. Antoni Bosch.
- Principios de Economía. Gregory Mankiw. Thomson. Parte de Macroeconomía
- Principios de Economía. José Luis Martín Simón. Pearson Prentice Hall. Parte de Macroeconomía

Universidad Villanueva

Principios de Economía. Francisco Mochón. Parte de Macroeconomía
- Macroeconomía: Problemas y ejercicios resueltos. Bernardo B, Julián C. de M, Rafael P, Ignacio V. Pearson

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA PARA LECTURAS ESCOGIDAS

- Ekelund, R. B. y Hébert, R. F. (1991). Historia de la teoría económica y su método. Madrid: McGraw Hill. - Blaug, M. (2001). Teoría económica en retrospección. México DF: Fondo de Cultura Económica.
- Schumpeter, J. A. (2015). Historia del Análisis Económico. Barcelona: Ariel.
- Rodríguez Braun, C. (1977). Grandes Economistas. Madrid: Pirámide.

REPASO MATEMÁTICO Y ANÁLISIS GRÁFICO

Macroeconomía. O. Blanchard y D. Perez E. Prentice Hall. Apéndice 3: repaso de los conocimientos de matemáticas Macroeconomía Intermedia. F. Barreiro, J. M. Labeaga y F. Mochón. McGraw Hill. Apéndice matemático

LECTURAS

Libertad de Elegir. Milton y Rose Friedman. Gota a gota ediciones Lecturas de Economía Política. Jesús Huerta de Soto. Unión Editorial Estado contra Mercado. Carlos Rodríguez Braun. Taurus Economía para Dummies. Sean M. Flynn. Granica

DATOS

www.ine.es
www.bde.es http://www.imf.org/external/spanish/

HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Esta información estará disponible en el Campus Virtual del alumno.

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.