

Ficha Técnica: Actividad de la Administración Pública y Bienes Públicos Curso 2022/2023

Asignatura

Nombre Asignatura	Actividad de la Administración Pública y Bienes Públicos	
Código	100000907	
Créditos ECTS	6.0	

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Derecho (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	2

Profesores

Nombre	Pilar López de la Osa Escribano



Datos Generales

> CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Procedimiento Administrativo Común

Leyes Administrativas

DESTRUCTION DE OBJETIVOS TEÓRICOS

- 1- Conocer y evolución de la Administración Pública y su Derecho.
- 2- Comprender los poderes normativos de la Administración.
- 3- Comprender la configuración y régimen del procedimiento y acto administrativo.
- 4- Analizar los contratos del sector público y el régimen de la jurisdicción contencioso administrativo.
- 5- Conocer la configuración del régimen de la organización de las Administraciones Públicas (órganos y personal).
- 6- Comprensión del marco jurídico de la Responsabilidad Patrimonial y la Expropiación Forzosa.
- 7- Comprender la Teoría General de los Bienes Públicos.
- 8- Analizar las formas de actividad de las Administraciones Públicas.
- 9- Conocer los problemas y cuestiones de máxima actualidad del Derecho Administrativo español.
- 10- Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional; en especial, adquirir capacidad para el asesoramiento jurídico administrativo en los

despachos de abogados o en empresas o en unidades administrativas de las Administraciones Públicas; capacidad de representación técnica en el

ámbito administrativo y procesal y defensa ante los tribunales del orden jurisdicciones del orden contencioso- administrativo.

> OBJETIVOS PRÁCTICOS

Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional; en especial adquirir capacidad para el asesoramiento jurídico-administrativo en despachos de abogados y empresas o en unidades administrativas de las Administraciones Públicas; capacidad de representación técnica en el ámbito administrativo y procesal y defensa ante los Tribunales del orden jurisdiccional contencioso-administrativo.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

-GENERALES:

- CG2 Capacidad para leer, interpretar y redactar textos y escritos de naturaleza jurídica
- CG9 Capacidad de argumentación en debates de actualidad empleando de manera precisa el Derecho aplicable

⋓ Universidad৺ Villanueva

- CG3 Conocer y comprender las principales instituciones públicas y privadas de nuestro ordenamiento jurídico en su génesis, en su individualidad y en su conjunto.
- CG4 Capacidad para el manejo de las fuentes jurídicas con apoyo en las TICs y en las bases de datos de legislación y jurisprudencia
- CG5 Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas de relevancia en una cuestión concreta
- CG6 Conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales
- CG7 Comprensión de las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual
- CG8 Identificación de los valores sociales subyacentes en las normas y en los principios jurídicos
- CG1 Percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos
- CG10 Capacidad para encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema o en la utilización de recursos jurídicos con diversos enfoques.
- CG11 Identificación de los aspectos de relevancia jurídica de la realidad social, económica y medioambiental.
- CG12 Reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo del Derecho
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

-TRANSVERSALES:

- CT1 Capacidad de análisis y síntesis
- CT2 Razonamiento crítico
- CT3 Comunicación oral y escrita
- CT4 Capacidad de gestión de la información
- CT5 Aplicación de los conocimientos adquiridos a la formulación y defensa de arguentos y a la resolución de problemas
- CT6 Capacidad para la negociación, conciliación y toma de decisiones
- CT7 Adquisición de conocimientos generales que le capaciten para acceder a niveles superiores de estudio
- CT8 Capacidad de transmisión de información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CT9 Capacidad de proyección de los conocimientos, habilidades y destrezas aquiridos en la promoción de una sociedad basada en los valores de la libertad, la igualdad, la justicia y el pluralismo
- CT10 Desarrollo de habilidades de iniciación a la investigación

⊎ Universidad
 ∀ Villanueva

-ESPECÍFICAS:

- CE5 Capacidad para entender los conceptos teóricos fundamentales de la normativa administrativa
- CE6 Capacidad para aplicar los métodos propios del Derecho Administrativo para la resolución de casos prácticos de Derecho público

CONTENIDO DEL PROGRAMA

TEMA 1.- LA ACTIVIDAD DE FOMENTO

- 1.- Introducción
- 2.- Concepto
- 3.- Modalidades
- 4.- En especial, la subvención
- a) Concepto
- b) El procedimiento de otorgamiento

TEMA 2.- LA ACTIVIDAD DE PRESTACIÓN O DE SERVICIO PÚBLICO.

- 1.- Los servicios públicos
- 2.- Los servicios de interés general
- 3.- Principios rectores del servicio público y de interés general
- 4.- Los servicios públicos en sentido estricto
- a) La creación del servicio
- b) Formas de gestión del servicio
- c) Derechos y obligaciones de los usuarios: derecho de acceso a las prestaciones, quejas o reclamaciones, participación de los

usuarios y coligaciones del usuario

TEMA 3.- LA ACTIVIDAD SANCIONADORA

- 1.- Los principios de la potestad sancionadora
- a) Principio de legalidad
- b) Principio de tipicidad
- c) Irretroactividad norma desfavorable y retroactividad favorable
- d) La responsabilidad
- e) Principio de proporcionalidad
- f) Concurrencia de sanciones y principio de non bis in idem
- g) La prescripción
- 2.- El procedimiento sancionador
- a) La garantía del procedimiento y su regulación actual
- b) Los órganos competentes
- c) El presunto responsable y sus derechos
- d) Actuaciones previas y medidas provisionales

⋓ Universidad❤ Villanueva

- e) Instrucción del procedimiento
- f) Terminación, Ejecución e impugnación.

TEMA 4.- LA ACTIVIDAD EXPROPIATORIA

- 1.- Concepto y objeto
- 2.- Los sujetos de la expropiación forzosa
- a) El expropiante
- b) El beneficiario
- c) El expropiado
- 3.- El procedimiento
- 4.-El justiprecio
- a) Concepto y criterios de valoración
- 5.- Procedimientos de determinación del Justiprecio
- 6.-El pago del precio y las responsabilidades por demora
- 7.- La expropiación urgente
- 8.- La reversión

TEMA 5: LA RESPONSABILIDAD PATRIMONIAL DE LA ADMINISTRACIÓN

- 1.-Concepto y fundamento
- 2.-Requisitos de responsabilidad
- 3.-La acción de responsabilidad
- a) Ejercicio de la acción
- b) La fuerza mayor
- c) Relación de causalidad
- d) La determinación de la cuantía
- 4.- Responsabilidades de las autoridades y personal al servicio de las Administraciones Públicas

TEMA 6: LOS CONTRATOS ADMINISTRATIVOS

- 1. Concepto, clases y legislación
- 2. Sujetos del contrato administrativo
- 3. La adjudicación de contratos
- a) Principios
- b) El procedimiento de adjudicación
- c) El acto de adjudicación de contratos
- 4. Perfección y formalización del contrato

TEMA 7: EL CONTENIDO DE LOS CONTRATOS ADMINISTRATIVOS

- 1. El cumplimiento de los contratos
- 2. Las garantías de los contratos: las fianzas
- 3. La resolución del contrato administrativo

⋓ Universidad❤ Villanueva

4. La cesión del contrato y del subcontrato

TEMA 8.- LOS BIENES PÚBLICOS EN GENERAL, UTILIZACIÓN Y PROTECCIÓN

- 1.- El dominio público
- a) Concepto y naturaleza
- b) Clases y titularidad del dominio público
- c) La afectación
- d) Las mutaciones demaniales
- e) La desafectación
- 2.- Los bienes patrimoniales
- a) Concepto
- 3.- Los bienes comunales
- 4.- El Patrimonio Nacional
- 5.- La utilización de los bienes públicos por los particulares
- a) El uso común, general y especial
- b) El uso privativo
- c) Las concesiones y las autorizaciones
- 6.- La protección del dominio público.

TEMA 9: URBANISMO

- 1.- Introducción y concepto
- 2.- Regulación
- 3.-Las clases y posiciones del suelo- Clasificación del suelo
- 4.- Calificación del suelo

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología docente se llevará a cabo a través de trabajos individuales y resolución de casos prácticos basados en casos reales de la práctica jurídica. Las clases prácticas consistirán en la resolución de casos relacionados con el régimen jurídico expuesto en las clases magistrales. En ocasiones, para la realización de los casos prácticos el alumno deberá realizar una tarea de investigación jurídica basada en la jurisprudencia existente y en la producción de la doctrina científica.

Además, se organizará:

- · Asistencia a jornadas, conferencias y talleres que se realicen dentro de la asignatura;
- · Visita a Juzgados y otras dependencias administrativas;
- · Comentario de sentencias y análisis de textos jurídicos;

Entre las actividades formativas previstas para la asignatura se incluyen la lectura de textos de carácter referencial en la disciplina, cuya lectura se considera obligada para la consecución de las competencias de conocimiento que se establecen para el Derecho Administrativo. El objetivo es que el alumno se acostumbre a leer y comprender textos de pensamiento o académicos.



Está prevista que siguiendo la metodología docente de Aprendizaje-Servicio, los alumnos colaboren con la Fundación RedMadre en la elaboración del Mapa de la Maternidad de carácter anual, estudiando las diferentes políticas de ayuda a la mujer embarazada. Este trabajo será evaluado y formará parte de la calificación final de las clases prácticas.

Denominación	nº horas	% Presencialidad
Clases magistrales o teóricas	60	100%
Clases prácticas	40	75%
Trabajo autónomo del alumno	50	0%

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Evaluación de la correcta compresión por parte del alumnado de las materias integrantes en el programa, su capacidad para aplicarlas en los supuestos planteados, así como la demostración de cualidades básicas para los operadores jurídicos.

El sistema de evaluación será numérico aplicando la siguiente escala: de 0 a 4,9, suspenso / de 5 a 6,9, aprobado / de 7 a 8,9 notable / de 9 a 10. sobresaliente.

La mención "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.

-Convocatoria ordinaria:

Exámenes: 50%: Se realizará una prueba objetiva final, mediante preguntas de reflexión y de desarrollo, sin perjuicio del eventual establecimiento de exámenes orales, previa solicitud del alumno. El examen final representará el 50% de la calificación.

Prácticas: 40%: Las prácticas desarrolladas durante el curso tendrán un valor del 40% (se incluye en este porcentaje la elaboración con la Fundación Redmadre del Mapa de Maternidad). Deberán entregarse a lo largo del cuatrimestre.

Será obligatorio aprobar tanto la parte teórica como la práctica para poder superar la asignatura.

La asistencia y participación: 10%: Será de carácter obligatorio.

-Convocatoria extraordinaria:

El examen se valorará en un 100%, pero con la posibilidad de obtener como máximo un 7 si el alumno no ha superado la evaluación continua en la convocatoria ordinaria durante el curso académico.

-Alumnos de 2ª matrícula:

El examen se valorará en un 100%.

La calificación de "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura.

Se valorará como criterio común una correcta redacción y especial atención a las faltas de ortografía. La corrección en la expresión escrita es una condición esencial del trabajo universitario. Con objeto de facilitar la tarea de profesores y alumnos, se adopta como referente el conjunto de criterios de calificación utilizados en la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EVAU) aprobados por la Comunidad de Madrid en lo que se refiere a calidad de la expresión oral y, en particular, en relación con la presencia de faltas de ortografía, acentuación y puntuación.

Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

Estas normas se establecen con el carácter de mínimas y sin perjuicio de las exigencias adicionales que pueda fijar el profesor en función del contenido y objetivo de su asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS



El alumno encontrará en los **recursos electrónicos de la Biblioteca** enlaces directos a manuales digitalizados. Los referentes a esta asignatura son:

-COSCULLUELA MONTANER, L., Manual de Derecho Administrativo. 31ª ed., julio 2020

https://proview.thomsonreuters.com/launchapp/title/aranz/monografias/124955746/v31/page/1

-BERMEJO VERA, J., Derecho Administrativo Básico [Parte especial. Volumen II]. 2ª ed., enero 2018

https://proview.thomsonreuters.com/launchapp/title/aranz/monografias/185762334/v2/page/1

- -PARADA VÁZQUEZ, R., "Derecho Administrativo: Vol. II organización y Empleo Público", Marcial Pons, Madrid-Barcelona, última edición.
- -PARADA VÁZQUEZ, R., Derecho Administrativo: Vol. III Bienes públicos y Urbanismo", Marcial Pons, Madrid-Barcelona, última edición.
- -SÁNCHEZ MORÓN, M. Derecho Administrativo. Parte general, Tecnos, Madrid, última edición.
- -SÁNCHEZ MORÓN, M. Los Bienes Públicos Tecnos, Madrid, última edición
- -SÁNCHEZ MORÓN, M. Derecho de la Función Tecnos, Madrid, última edición
- -GARRIDO FALLA, F., PALOMAR OLMEDA, A. Y LOSADA GONZÁLEZ, H. "Tratado de Derecho Administrativo" Volumen II, Parte general, Tecnos, Última edición.
- GARCIA DE ENTERRIA, Eduardo y FERNANDEZ RODRÍGUEZ, Tomás Ramón, "Curso de Derecho Administrativo", Thomson Civitas, Madrid, Tomo I y Tomo II última edición.
- SANTAMARIA PASTOR, Juan Antonio, "Principios de Derecho Administrativo", lustel, Madrid, 2 Tomos, última edición.
- MUÑOZ MACHADO, SANTIAGO, "Tratado de Derecho Administrativo y Derecho Público General", lustel, Madrid, 4 Tomos, última edición.
- VVAA, "Lecciones y materiales para el estudio del Derecho Administrativo", lustel, Madrid, últimas ediciones.

TEXTOS LEGISLATIVOS

-Leyes Administrativas actualizadas

> HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Horarios y calendarios de exámenes

Información disponible en el campus virtual del alumno

Tutorías

La profesora estará a disposición de los alumnos para cualquier duda en tutorías, previa solicitud por correo electrónico a plopezdelaosa@villanueva.edu

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha realizado de acuerdo a la Memoria Verificada de la titulación

Guía publicada el 31 de julio de 2022