

Ficha Técnica: Fundamentos de las Ciencias Sociales
Curso 2022/2023

Asignatura

Nombre Asignatura	Fundamentos de las Ciencias Sociales
Código	100000371
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado de Maestro en Educación Infantil (Plan 2020)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	2

Profesores

Nombre	María Rosa Mateo Girona
--------	-------------------------

Datos Generales

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Conocimientos básicos de visores geográficos: Iberpix, Google Earth, etc.

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

1. Delimitar y conocer el ámbito específico y el desarrollo histórico de cada una de las Ciencias Sociales.
2. Conocer, relacionar y utilizar conceptos fundamentales de las Ciencias Sociales.
3. Comprender y valorar la interdisciplinariedad en Ciencias Sociales.
4. Analizar la contribución de las CCSS a la comprensión de la sociedad, de su funcionamiento y diversidad, y de los rasgos que la caracterizan.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

1. Aplicar los grandes conceptos de las ciencias sociales a Educación Infantil.
2. Conocer y aplicar diversas estrategias metodológicas y técnicas para construir el conocimiento de las ciencias sociales (geográficos e históricos)
3. Conocer y aplicar un repertorio de materiales y recursos que faciliten al alumnado la adquisición de los contenidos de las ciencias sociales (geográficos e históricos).
4. Saber diseñar actividades y propuestas didácticas en relación con los contenidos de ciencias sociales del currículo de Educación Infantil.
5. Fomentar actitudes de interés y respeto al medio en relación con el patrimonio natural y cultural.

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG13 - Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Infantil para el área de Ciencias Sociales

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual

CT2 - Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

CT3 - Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan al impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible

CT4 - Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos

CT5 - Promover y colaborar en acciones sociales, especialmente en aquellas con incidencia en la formación ciudadana

CT6 - Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional

CT7 - Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precise

CT8 - Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales

CT9 - Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.

CT10 - Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional

CT11 - Adquirir un sentido ético de la profesión

CT12 - Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en desempeño profesional

CT13 - Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo

CT14 - Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación

CT15 - Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible

CT16 - Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social

crítico.

CT17 - Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CM13.1.1 - Conocer los fundamentos científicos, matemáticos y tecnológicos del currículo de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes

CM13.1.2 - Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación

CM13.1.5 - Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia

CM13.1.6 - Conocer los momentos más sobresalientes de la historia de las ciencias y las técnicas y su trascendencia.

CM13.2.1 - Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible

CM13.2.2 - Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados

CM13.2.3 - Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a esta área

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

- Introducción a las Ciencias Sociales: Geografía, Historia e Historia del Arte. La Interdisciplinariedad en Ciencias Sociales
- Teorías de Didáctica para la enseñanza y aprendizaje de estos conceptos
- Metodología, estrategias y recursos didácticos para trabajar con alumnos de Educación Infantil

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
------------------------	-------	----------------

Clase magistral	30	100%
Clase práctica	30	100%
Trabajos (individuales o grupales)	30	0%
Tutorías (individuales o grupales)	9	50%
Estudio independiente (no presencial)	45	0%
Pruebas de evaluación (oral y/o escrita)	6	100%
TOTAL	150	

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Se llevará a cabo una evaluación formativa en la que se tendrá en cuenta la asistencia y participación en el aula.

Los conocimientos adquiridos serán evaluados con un examen al finalizar el semestre y con los trabajos realizados de forma individual o en grupo.

En el campus virtual del alumno se concretan los porcentajes, así como los criterios que se aplicarán en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria y extraordinaria de fin de carrera.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante / participación y proactividad en el aula	10%	20%
SE2 Evaluación de trabajos, prácticas, informes	20%	40%
SE3 Pruebas de evaluación	40%	70%

➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

AINSENBERG, B. y ALDEROQUI, S. (comps) (1998): Didáctica de las Ciencias Sociales II. Teoría con prácticas. Barcelona: Ed. Paidós. 301 págs.

ALONSO ARENAL, S. (2010) Didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Primaria. Ed. Pirámide. 182 pp.

ARANDA HERNANDO, A.M. (2003). Didáctica del conocimiento del medio social y cultural en educación infantil. Madrid: Ed. Síntesis.

DOMINGUEZ GARRIDO, M.C. (Coord.) (2004): Didáctica de las Ciencias Sociales. Madrid: Ed. Pearson. 477 págs.

FAZIO, M. (2007) Historia de las ideas contemporáneas. Madrid: Ed. Rialp. 430 págs.

FRIERA SUÁREZ, F. (1995) Didáctica de las Ciencias Sociales. Geografía e Historia. Proyecto Didáctico Quirón, nº 59. Madrid: Ediciones de la Torre. 286 págs.

GARCÍA HOZ, V. y otros (1993) La educación en el nivel primario. Tratado de Educación Personalizada. Vol. 11. Ed. Rialp. Madrid. 349 págs.

GARCÍA HOZ, V. y otros (1996) Enseñanza de las Ciencias Sociales en Educación Secundaria. Tratado de Educación Personalizada. Vol. 25. Ed. Rialp. Madrid. 409 págs.

LICERAS RUIZ, A. (2003) Observar e interpretar el Paisaje. Estrategias didácticas. Grupo Editorial Universitario. 228 págs.

MARRÓN GAITE, M.J. (2001) El juego como estrategia didáctica para favorecer el aprendizaje de la geografía Revisa Iber, 30. Barcelona: Editorial Graó. págs. 55-68.

PLANS, P. (1964) Orientaciones sobre didáctica de la geografía. Madrid: Ed. Magisterio Español. 181 pp.

RIVERO GRACIA, M.P. (2011) Didáctica de las Ciencias Sociales para Educación Infantil. Zaragoza: Mira Editores. 229 págs.

SOUTO GONZÁLES, X.M. (1999) Didáctica de la Geografía. E. del Serbal.

Internet

<http://www.aemet.es/es/portada> (Agencia Estatal de Meteorología)

<http://www.age-geografia.es/> (Asociación de Geógrafos Españoles)

<http://www.didactica-ciencias-sociales.org/> (Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales)

<http://www.portalcultura.mde.es/> (Centro Geográfico del Ejército)

<http://www.ieo.es/> (Instituto Español de Oceanografía)

<http://www.ign.es/ign/main/index.do> (Instituto Geográfico Nacional)

<http://www.igme.es/internet/default.asp> (Instituto Geológico y Minero de España)

<http://www.ine.es> (Instituto Nacional de Estadística)

<http://www.uned.es/manesvirtual/BibliotecaManes/index.htm> (Manuales Escolares Españoles)

<https://www.museodelprado.es/> (Museo de El Prado)

<http://www.madrid.es> (Museo de Historia de Madrid)

<http://www.nationalgeographic.com/> (Nacional Geographic)

<http://www.oan.es/> (Observatorio Astronómico Nacional)

<http://faostat3.fao.org/faostat-gateway/go/to/home/S> (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. División de Estadística)

<http://cvc.cervantes.es/actcult/paisajes/> (Paisajes de España y literatura)

<http://www.rah.es/> (Real Academia de la Historia)

<http://www.realsociedadgeografica.com/es/site/index.asp> (Real Sociedad Geográfica)

<http://www.didacticageografica.es/index.php/didacticageografica> (Revista Didáctica de la Geografía)

earth.google.com (Explorar la Tierra)

<http://unstats.un.org/unsd/default.htm> (United Nations Statistics Division)

<http://losmaspequenosyseseguradvial.com/> (Educación Vial. Fundación MAPFRE)

BEATRIX POTTER. Cuentos completos <https://biblioabrazo.wordpress.com/2010/11/08/beatrix-potter-cuentos-completos/>

JAVIER RUIZ TABOADA y EMILIO URBERUAGA (2012). Versos de tiempo. SM

¡A viajar! Edelvives

JAMES MAYHEW. Miranda the explorer. (Serie Katie) <http://www.jamesmayhew.co.uk/ç>

Cuentos de H.C. Andersen <http://www.ciudadseva.com/textos/cuentos/euro/andersen/hca.htm>

Cuentos Infantiles para conocer la Meteorología (AEMET)

http://www.aemet.es/es/conocermas/metoeoduca/cuentos_infantiles

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Horario de atención: miércoles (8.30-10.00) y viernes (8.30-10.00). Petición previa por correo electrónico.

Lugar: Despacho 0.3

Correo electrónico: rmateo@villanueva.edu

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación