

Asignatura

Nombre Asignatura	Conocimiento del Medio Natural
Código	100000374
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado de Maestro en Educación Infantil (Plan 2020)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	3

Profesores

Nombre	Asunción Torquemada Vidal
--------	---------------------------

Datos Generales

» CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

.

» OBJETIVOS TEÓRICOS

1. Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.
2. Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.
3. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
4. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
5. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y como instrumento para aprender y compartir conocimientos, valorando su contribución a la mejora de las condiciones de vida de todas las personas.
6. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.
7. Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible
8. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
9. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

10. Tener capacidad innovadora y de divulgación de los hallazgos científicos.

11. Adquirir fundamentos científicos y didácticos para enseñar los contenidos de ciencias de la naturaleza en el área de conocimiento del medio en Educación Infantil.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

- Identificar los principales elementos del entorno natural, social y cultural, analizando su organización, sus características e interacciones y progresando en el dominio de ámbitos espaciales cada vez más complejos.
- Analizar algunas manifestaciones de la intervención humana en el medio, valorándola críticamente y adoptando un comportamiento en la vida cotidiana de defensa y recuperación del equilibrio ecológico y de conservación del patrimonio cultural.
- Reconocer en el medio natural, social y cultural, cambios y transformaciones relacionados con el paso del tiempo e indagar algunas relaciones de simultaneidad y sucesión para aplicar estos conocimientos a la comprensión de otros momentos históricos del entorno, utilizando estrategias de búsqueda y tratamiento de la información, formulación de conjeturas, puesta a prueba de las mismas, exploración de soluciones alternativas y reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Generales:

CG2. Comprender los procesos de aprendizaje relativos al período 0-6 años.

CG7. Comprender la necesidad de organizar y estructurar los espacios escolares (aulas, espacios de ocio, servicios, etc.), los materiales y los horarios de acuerdo a las características de los estudiantes de esta etapa.

CG8. Diseñar, planificar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la escuela como organización educativa, con la flexibilidad exigida en esta etapa.

CG9. Conocer y aplicar técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias para la mejora de la práctica escolar impulsando la innovación.

CG13. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Infantil, para el área de Ciencias Experimentales.

Transversales:

CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinaria dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT11. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

CT15. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes para procurar un futuro sostenible.

Específicas:

CM13.1.2 Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación.

CM13.2.1. Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible.

CM13.2.2. Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

.BLOQUE 1:La enseñanza de las ciencias:

Empecemos a enseñar ciencias

El método científico: curiosidad y juego experimental

Comunicación, problema para solucionar

Enseñanza de las ciencias en Educación Infantil

BLOQUE 2 .Nuestro cuerpo:

El cuerpo humano , el crecimiento

Los cinco sentidos

Aparatos

BLOQUE 3 : El medio que nos rodea

Seres vivos

Flora

Fauna

BLOQUE 4 : Nuestra relación con el medio

4.1.Ciencia Tecnología sociedad

Concepto de ciencia Tecnología y sociedad

Actualidad y relación con el curriculum de infantil

visita al museo MUNCYT

4.2.Ecología

Definición y fundamentos de ecología

Nociones de reciclaje

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Exposición de contenidos mediante la presentación del profesor de los aspectos esenciales de las materias	25 horas
Actividades prácticas: Clases prácticas en el aula, laboratorio o seminario, individuales o en pequeño grupo, para la realización de actividades, estudios de caso y resolución de problemas propuestos por el profesor	35 horas
Trabajos tutelados: Trabajo de campo y realización de proyectos tutelados individuales o en pequeño grupo	25 horas
Tutorías: Tutorías iniciales de proceso y finales para el seguimiento de los logros de aprendizaje	5 horas
Estudio independiente: Trabajo independiente del alumno para la consulta de bibliografía y el estudio de los contenidos de las materias	45 horas

Campus virtual: Utilización de las TIC para favorecer el aprendizaje, como instrumento de consulta, tutoría online y foro de trabajo	15 horas
--	----------

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

.El temario consta de 4 bloques cada uno de ellos tiene o bien una actividades para realizar o la participación en seminario o taller . En líneas generales todas las actividades se podrán plantear en clase y finalizar a través de distintas tutorías propuestas.

La asignatura se dividirá en:

Examen final

Realización de actividades y asistencia y participación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

1. Evaluación continua mediante actividades 4.5 puntos

Las actividades deberán realizarse en clase y entregarse en la fecha indicada

2. Examen final escrito 5,5 puntos . Para que las actividades puedan contar se deberá aprobar el examen con un mínimo de 3 sobre 5,5

En la convocatoria extraordinaria no se tendrá en cuenta ni la asistencia ni las actividades

Pruebas escritas	55 %
Actividades y proyectos	40%
Asistencia y participación	5%

➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

.Libros muy recomendado para tener una visión general de la asignatura sobre todo el primer bloque :

HARLEN W. (1999) Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias, Madrid

IZQUIERDO M., (2012) Química en infantil y primaria. Ed GRAO Barcelona

QUINTO B. (2008) Los talleres en educación infantil. Ed GRAO Barcelona

VEGA S.(2012) Ciencia3.6 Laboratorios de ciencias en la escuela Infantil. Ed GRAO Barcelona

Libros recomendados para trabajar el contenido y didáctica de la asignatura :

FERNANDEZ R.(2015) Las ciencias de la Naturaleza en Educación Infantil. Ed PIRAMIDE .España

QUIJANO R. (2016) Enseñanza de las ciencias de la naturaleza en Educación Infantil . Ed PIRAMIDE. España

Libros de Consulta de la asignatura

GARRIDO ROMERO, JM (2007) Ciencia para educadores . Madrid Pearson Educación
Éste libro es muy recomendado para seguir el temario teórico que se expone en el programa . El índice cuadra bastante con el planteamiento de la asignatura. Puede servir como libro básico

GONZALEZ, M.P. et al. (1999) *Biología. Curso de introducción.* Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

OSBORNE, R. & R. FEYBERG (1991) *El aprendizaje de la Ciencias. Madrid, Narcea.*
PERALES, F.J. & P. CAÑAL (Dir.) (2000) *Didáctica de las Ciencias Naturales. Alcoy, Marfil.*
REID, D.J. & D. HODSON (1993) *Ciencia para todos en secundaria.* Madrid, Narcea. SANCHEZ, M.I. & A. PALOMAR (1991) *El laboratorio de Ciencias Naturales.* Madrid, Acción divulgativa, libros Penthalon. VALCARCEL, M.U. et al. (1990) *Problemática didáctica del aprendizaje de las Ciencias Experimentales.* Murcia, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Murcia.

Libros recomendados para el bloque de medio ambiente

CHURCHILL R (2006) *365 EXPERIMENTOS SENCILLOS PARA NIÑOS.* Edic Könemann. Barcelona

PIÑAGO CH. (1994) *Construcción de juguetes con material de desecho . Ed Popular . Madrid*

Enlaces de interés y revistas

<http://pagciencia.quimica.unlp.edu.ar/experqui.htm> Página muy completa acerca de distintas áreas de ciencias. En esta dirección se puede encontrar recursos para trabajar en las aulas, experimentos, explicaciones, cosas curiosas

<http://www.cienciacreativa.com/>: Página muy recomendada para realizar actividades de laboratorio relacionados con el temario de la asignatura.

Revistas

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

REVISTA ALAMBIQUE : Revista del área de las Didácticas experimentales con pequeños artículos de gran actualidad muy bien escritos . Algunos nº especialmente recomendados

Nº 49 " los pequeños de 4 años en el rincón de ciencias . Que ven y que dicen sobre el nacimiento de las plantas"

Nº 65." Química y cocina la rueda de los alimentos"

Nº 67. "Cómo funciona la tierra"

Nº 69 " Actividad de teatro científico como recurso en la formación del futuro profesor"

Nº 66 " Nuestro cuerpo ese gran desconocido"

Páginas web de interés

<http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos.html>

Portal de las Ciencias - <http://www.ucm.es/info/diciex/programas/index.html>

<http://www.natureduca.com/>

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

.El horario de tutorías se fijara en la carpeta general de la asignatura

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

.La guía se ha realizado siguiendo las indicaciones del verifica