

## Asignatura

Nombre Asignatura	Conocimiento del Medio Natural
Código	100000374
Créditos ECTS	6.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado de Maestro en Educación Infantil (Plan 2020)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	3

## Profesores

Nombre	Asunción Torquemada Vidal
--------	---------------------------

## Datos Generales

### » CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

.

### » OBJETIVOS TEÓRICOS

1. Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.
2. Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.
3. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
4. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
5. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y como instrumento para aprender y compartir conocimientos, valorando su contribución a la mejora de las condiciones de vida de todas las personas.
6. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.
7. Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible
8. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
9. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

10. Tener capacidad innovadora y de divulgación de los hallazgos científicos.

11. Adquirir fundamentos científicos y didácticos para enseñar los contenidos de ciencias de la naturaleza en el área de conocimiento del medio en Educación Infantil.

## ➤ **OBJETIVOS PRÁCTICOS**

- Identificar los principales elementos del entorno natural, social y cultural, analizando su organización, sus características e interacciones y progresando en el dominio de ámbitos espaciales cada vez más complejos.
- Analizar algunas manifestaciones de la intervención humana en el medio, valorándola críticamente y adoptando un comportamiento en la vida cotidiana de defensa y recuperación del equilibrio ecológico y de conservación del patrimonio cultural.
- Reconocer en el medio natural, social y cultural, cambios y transformaciones relacionados con el paso del tiempo e indagar algunas relaciones de simultaneidad y sucesión para aplicar estos conocimientos a la comprensión de otros momentos históricos del entorno, utilizando estrategias de búsqueda y tratamiento de la información, formulación de conjeturas, puesta a prueba de las mismas, exploración de soluciones alternativas y reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje

## ➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN**

### Generales:

CG2. Comprender los procesos de aprendizaje relativos al período 0-6 años.

CG7. Comprender la necesidad de organizar y estructurar los espacios escolares (aulas, espacios de ocio, servicios, etc.), los materiales y los horarios de acuerdo a las características de los estudiantes de esta etapa.

CG8. Diseñar, planificar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la escuela como organización educativa, con la flexibilidad exigida en esta etapa.

CG9. Conocer y aplicar técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias para la mejora de la práctica escolar impulsando la innovación.

CG13. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Infantil, para el área de Ciencias Experimentales.

### Transversales:

CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT11. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

CT15. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes para procurar un futuro sostenible.

Específicas:

CM13.1.2 Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación.

CM13.2.1. Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible.

CM13.2.2. Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

**.BLOQUE 1:La enseñanza de las ciencias:**

Empecemos a enseñar ciencias

El método científico: curiosidad y juego experimental

Comunicación, problema para solucionar

Enseñanza de las ciencias en Educación Infantil

**BLOQUE 2 .Nuestro cuerpo:**

El cuerpo humano , el crecimiento

Los cinco sentidos

Aparatos

**BLOQUE 3 : El medio que nos rodea**

**Seres vivos**

**Flora**

**Fauna**

**BLOQUE 4 : Nuestra relación con el medio**

**4.1.Ciencia Tecnología sociedad**

Concepto de ciencia Tecnología y sociedad

Actualidad y relación con el curriculum de infantil

visita al museo MUNCYT

**4.2.Ecología**

Definición y fundamentos de ecología

Nociones de reciclaje

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Exposición de contenidos mediante la presentación del profesor de los aspectos esenciales de las materias	25 horas
Actividades prácticas: Clases prácticas en el aula, laboratorio o seminario, individuales o en pequeño grupo, para la realización de actividades, estudios de caso y resolución de problemas propuestos por el profesor	35 horas
Trabajos tutelados: Trabajo de campo y realización de proyectos tutelados individuales o en pequeño grupo	25 horas
Tutorías: Tutorías iniciales de proceso y finales para el seguimiento de los logros de aprendizaje	5 horas
Estudio independiente: Trabajo independiente del alumno para la consulta de bibliografía y el estudio de los contenidos de las materias	45 horas

Campus virtual: Utilización de las TIC para favorecer el aprendizaje, como instrumento de consulta, tutoría online y foro de trabajo	15 horas
--	----------

## ➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

.El temario consta de 4 bloques cada uno de ellos tiene o bien una actividades para realizar o la participación en seminario o taller . En líneas generales todas las actividades se podrán plantear en clase y finalizar a través de distintas tutorías propuestas.

La asignatura se dividirá en:

Examen final

Realización de actividades y asistencia y participación

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

1. Evaluación continua mediante actividades 4.5 puntos

Las actividades deberán realizarse en clase y entregarse en la fecha indicada

2. Examen final escrito 5,5 puntos . Para que las actividades puedan contar se deberá aprobar el examen con un mínimo de 3 sobre 5,5

En la convocatoria extraordinaria no se tendrá en cuenta ni la asistencia ni las actividades

Pruebas escritas	55 %
Actividades y proyectos	40%
Asistencia y participación	5%

## ➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

**.Libros muy recomendado para tener una visión general de la asignatura sobre todo el primer bloque :**

HARLEN W. ( 1999 ) Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias, Madrid

IZQUIERDO M., (2012) Química en infantil y primaria. Ed GRAO Barcelona

**QUINTO B. ( 2008) Los talleres en educación infantil. Ed GRAO Barcelona**

**VEGA S.(2012) Ciencia3.6 Laboratorios de ciencias en la escuela Infantil. Ed GRAO Barcelona**

**Libros recomendados para trabajar el contenido y didáctica de la asignatura :**

**FERNANDEZ R.( 2015) Las ciencias de la Naturaleza en Educación Infantil. Ed PIRAMIDE .España**

**QUIJANO R. ( 2016) Enseñanza de las ciencias de la naturaleza en Educación Infantil . Ed PIRAMIDE. España**

**Libros de Consulta de la asignatura**

**GARRIDO ROMERO, JM ( 2007) Ciencia para educadores . Madrid Pearson Educación**  
***Éste libro es muy recomendado para seguir el temario teórico que se expone en el programa . El índice cuadra bastante con el planteamiento de la asignatura. Puede servir como libro básico***

**GONZALEZ, M.P. et al. (1999) *Biología. Curso de introducción.* Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.**

**OSBORNE, R. & R. FEYBERG (1991) *El aprendizaje de la Ciencias. Madrid, Narcea.***  
**PERALES, F.J. & P. CAÑAL (Dir.) (2000) *Didáctica de las Ciencias Naturales. Alcoy, Marfil.***  
**REID, D.J. & D. HODSON (1993) *Ciencia para todos en secundaria.* Madrid, Narcea. SANCHEZ, M.I. & A. PALOMAR (1991) *El laboratorio de Ciencias Naturales.* Madrid, Acción divulgativa, libros Penthalon. VALCARCEL, M.U. et al. (1990) *Problemática didáctica del aprendizaje de las Ciencias Experimentales.* Murcia, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Murcia.**

**Libros recomendados para el bloque de medio ambiente**

**CHURCHILL R (2006) *365 EXPERIMENTOS SENCILLOS PARA NIÑOS.* Edic Könemann. Barcelona**

**PIÑAGO CH. (1994) *Construcción de juguetes con material de desecho . Ed Popular . Madrid***

**Enlaces de interés y revistas**

**<http://pagciencia.quimica.unlp.edu.ar/experqui.htm> Página muy completa acerca de distintas áreas de ciencias. En esta dirección se puede encontrar recursos para trabajar en las aulas, experimentos, explicaciones, cosas curiosas**

**<http://www.cienciacreativa.com/>: Página muy recomendada para realizar actividades de laboratorio relacionados con el temario de la asignatura.**

Revistas

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

REVISTA ALAMBIQUE : Revista del área de las Didácticas experimentales con pequeños artículos de gran actualidad muy bien escritos . Algunos nº especialmente recomendados

Nº 49 " los pequeños de 4 años en el rincón de ciencias . Que ven y que dicen sobre el nacimiento de las plantas"

Nº 65." Química y cocina la rueda de los alimentos"

Nº 67. "Cómo funciona la tierra"

Nº 69 " Actividad de teatro científico como recurso en la formación del futuro profesor"

Nº 66 " Nuestro cuerpo ese gran desconocido"

Páginas web de interés

<http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos.html>

Portal de las Ciencias - <http://www.ucm.es/info/diciex/programas/index.html>

<http://www.natureduca.com/>

## ➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

.El horario de tutorías se fijara en la carpeta general de la asignatura

## ➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

.La guía se ha realizado siguiendo las indicaciones del verifica