

Asignatura

Nombre Asignatura	Didáctica de la Motricidad Infantil
Código	100000376
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado de Maestro en Educación Infantil (Plan 2020)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	3

Profesores

Nombre	Inmaculada Rodríguez Gómez
--------	----------------------------

Datos Generales

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Se necesitan haber asimilados los contenidos de la asignatura de Desarrollo Psicomotor

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Estudiar la motricidad como contenido del currículo en el proceso global del desarrollo infantil.
Aprender a aplicar las teorías del aprendizaje motor infantil en situaciones reales.
Utilizar el juego como la actividad básica de la enseñanza de la Educación Física Infantil.
Conocer las estrategias de enseñanza-aprendizaje que debe aplicar el docente en su labor educativa.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Aprender a diseñar una programación de aula integrando todos sus elementos según una comprensión global del currículo de Educación Infantil.
Aprender a utilizar los instrumentos de evaluación existentes para poder valorar el progreso de la motricidad infantil.

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Generales

CG13. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico de Educación Física partiendo del currículo de Educación Infantil.

Transversales

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT6. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

Específicas

CM13.5.1 Conocer los fundamentos de expresión corporal del currículo de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.

CM13.6.2 Saber utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos.

CM13.6.3 Elaborar propuestas didácticas que fomenten las habilidades motrices.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

ÍNDICE

Bloque I: Fundamentos de la importancia del movimiento en el desarrollo humano.

Introducción: con este módulo se introduce al alumno hacia los aspectos que hace referencia la motricidad en la vida del niño.

Objetivos:

Estudiar los fundamentos teóricos de la motricidad

Estudiar lo que apunta la LOE con respecto a la educación infantil y a la motricidad.

Tema I: Estudio del movimiento

Este tema se basa en el estudio de los fundamentos y orígenes de la motricidad como instrumento para favorecer el desarrollo integral del individuo.

1.1 El movimiento

1.1.1 Concepto

1.1.2 El cuerpo y la motricidad

1.1.3 Ontogénesis de la motricidad

1.2 El movimiento en el currículum

1.3 Resumen del tema

Actividades asociadas al Tema

Bibliografía consultada y / o recomendada

Bloque II: El proceso enseñanza- aprendizaje de la motricidad infantil. Metodologías y estrategias de enseñanza.

Introducción: con este módulo se introduce al alumno en el estudio de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se han de tener en cuenta para impartir una correcta didáctica de la motricidad infantil.

- Objetivos:

Conocer los fundamentos del aprendizaje motor

Analizar cada uno de los elementos de la enseñanza y aprendizaje de la motricidad

Estudiar y aplicar las metodologías propias de la motricidad en infantil

Tema 2: El Aprendizaje motor.

Este tema se basa en saber que se entiende por aprendizaje motor y conocer los factores y elementos necesarios para un correcto aprendizaje de la motricidad.

- 2.1 Concepto, características, fases, etc.
- 2.2 Proceso para llevar a cabo un movimiento.
- 2.3 Los factores que influyen en el aprendizaje motor
 - 2.3.1 La motivación
 - 2.3.2 La atención y la memoria
- 2.4 Resumen del tema

Actividades asociadas al Tema

Bibliografía consultada y / o recomendada

Tema 3: Metodologías y estrategias de enseñanza: el juego, el cuento motor y la expresión motriz. (el circuito y las sesiones prácticas)

En este tema, se trabajan las distintas metodologías para llevar a cabo los distintos contenidos de la psicomotricidad contando con el juego como herramienta imprescindible a utilizar por el profesorado en esta materia.

- 3.1.- El Juego
 - 3.1.1.- definición, características, valores, funciones
 - 3.1.2.- Evolución
 - 3.1.3.- El papel del educador en los juegos
- 3.2.- El cuento motor
- 3.3.- La expresión motriz
- 3.4.- Resumen del tema

Actividades asociadas al Tema

Bibliografía consultada y / o recomendada

Bloque III (Práctico): La programación y la evaluación de la motricidad infantil.

Introducción: en este módulo se trabaja la forma de evaluar la motricidad, haciendo un estudio teórico y práctico de las distintas pruebas que actualmente se utilizan. -

Objetivo:

Estudiar la importancia de la evaluación psicomotriz como prevención de futuros problemas motrices y de aprendizaje

Tema 4: La programación de 0 a 6 años

- 4.1.- ¿qué es una programación?
- 4.2.- Cuándo y cómo programar.
- 4.3.- Concreción de una programación de la motricidad en el aula

Actividades asociadas al Tema

Bibliografía consultada y / o recomendada

Tema 5: La evaluación de la motricidad infantil.

Este tema se basa en conocer los aspectos más relevantes de la evaluación psicomotriz, desde su estructura hasta el papel del profesional en la sesión de evaluación.

5.1 ¿Qué es la evaluación psicomotriz?

5.2 Aspectos a tener en cuenta

5.3 Factores que la influyen

5.4 Qué, cómo y cuándo evaluar.

Actividades asociadas al Tema

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDADES FORMATIVAS/HORAS

Exposición presencial

Horas 30

Actividades prácticas;

Horas 25

Trabajos Tutelados;

Horas 45

Tutoría;

Horas 5

Estudio independiente;

Horas 20

Campus virtual;

Horas 25

Total;

Horas 150

➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación es un proceso continuo donde al alumno se le evaluará de:

Análisis sobre artículos y vídeos y participación en foros. 20%

Elaboración de un proyecto de motricidad en el segundo ciclo de educación infantil. 40%

Examen teórico sobre todo el contenido desarrollado en clase. 40%

Es indispensable tener en el proyecto y en el examen una puntuación igual o mayor de 5 para hacer la nota media.

Tanto en los trabajos escritos como en el examen:

Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación.

Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un

máximo de dos puntos.

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Fonseca, V. (1998). *Génesis de la Psicomotricidad*. Inde.

Lawther, J.D. (1993) *Aprendizaje de las Habilidades Motrices*. Editorial Paidós.

Moya, J y colaboradores. (1986): *Niveles armónicos del desarrollo*. Ed. Paidac

Oña Sicilia, A. (1994): *Comportamiento motor. Bases Psicológicas del movimiento humana*. Univ. Granada.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL RECOMENDADA

Granda, J., Alemany, I (2002). *Manual de aprendizaje y desarrollo motor*. Ed. Paidós.

Ralph L Wickstrom. (1990). *Patrones motores básicos*. Ed. Lianza deporte.

Ruiz Pérez, L. M. (1987). *Desarrollo Motor y Actividades Físicas*. Editorial Gymnos.

Ruiz Pérez, L.M. (1995). *Competencia Motriz*. Editorial Gymnos

Ruiz Pérez, L.M. (2002). *Deporte y Aprendizaje*. Editorial A. Machado Libros.

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

El horario y el calendario de exámenes puede consultarse en el campus virtual.

Las tutorías pueden solicitarse en irodriguez@villanueva.edu

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**