

Asignatura

Nombre Asignatura	Didáctica de la Oralidad de la Lengua Extranjera-Inglés
Código	100000392
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado de Maestro en Educación Infantil (Plan 2020)
Carácter	OPTATIVA
Curso	3

Profesores

Nombre	Svetlana Antropova Antropova
Nombre	Karolina Aznar Lantermann

Datos Generales

» CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Nivel B2 (CEFR). Las clases se impartirán en L2 (inglés).

» OBJETIVOS TEÓRICOS

1. Familiarizarse con las estrategias y metodologías de enseñanza/aprendizaje de las competencias

orales en inglés, a fin de ponerlas en práctica en las actividades de inglés en Infantil.

2. Reflexionar sobre la práctica docente aplicando la teoría y la práctica adquirida en otras asignaturas.

» OBJETIVOS PRÁCTICOS

1. Conocer y aplicar las distintas técnicas, estrategias y recursos para el desarrollo de las competencias orales en inglés en el aula.

2. Desarrollar un sentido crítico sobre el grado de efectividad de distintos métodos, recursos y estrategias disponibles para la enseñanza del inglés oral en el aula de educación Infantil.

3. Analizar las actividades, viendo cómo deben desarrollarse con las estrategias y metodologías aprendidas.

4. Elaborar sus propias actividades acorde a los objetivos propuestos.

5. Aplicar la innovación didáctica a los contenidos de educación Infantil.

» COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

» **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

» **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

La asignatura descansa básicamente en TEMAS, que introducen los diferentes contenidos teóricos de la asignatura y su aplicación práctica. Incluyen bibliografía complementaria de consulta (apuntes elaborados para la asignatura y las páginas web de interés).

En coherencia con lo que anteriormente se indicó en el apartado "Contenidos del Programa", el profesor de la asignatura contempla una metodología abierta a la enseñanza directa (lección magistral y otras técnicas) e indirecta (proyectos y sesiones prácticas) que se desarrollará, según el caso, a través de diversas modalidades de trabajo de los estudiantes (individual, grupos cooperativos y gran grupo).

Las más importantes revisiones de la investigación en este ámbito concluyen que ningún método, técnica, estrategia didáctica utilizados con exclusividad resultan adecuados con independencia del contenido, de los estudiantes y del contexto; por eso, respetando la necesaria pluralidad metodológica, el profesor con su grupo de estudiantes determinará el tratamiento a seguir en los diferentes núcleos.

Actividad formativa:

Clases teóricas: 40 horas - 100% Presencialidad

Clases prácticos: 20 horas - 100% Presencialidad

Tutorías: 5 horas - 100% Presencialidad

Actividades de evaluación: 5 horas - 100% Presencialidad

Elaboración de trabajos: 20 horas - 0% Presencialidad

Estudio individual: 60 horas - 0% Presencialidad

» **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación es formativa, de carácter criterial, atendiendo al logro de los objetivos señalados y al desarrollo de las competencias del Grado de Maestro de Educación Primaria que se propicia en el contexto de esta asignatura. Se sintetizan a continuación los distintos aspectos que se tienen en cuenta en esta evaluación, así como el porcentaje que implica cada uno de ellos en la nota final:

1. Asistencia y participación en las distintas sesiones de clase (10%).
2. Dominio del bagaje conceptual específico de la asignatura: su utilización en la resolución de las distintas propuestas de trabajo que se requieran a nivel individual y/o grupal (50 %).
3. Resolución de los exámenes requeridos (40%).

Todos los trabajos deben de estar elaborados y presentados en inglés. La calificación es la suma de los resultados en cada uno de los procedimientos.

En el examen final de la asignatura se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación.

Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

Conforme al R.D. 1125/2003, el aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones en función de la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0,0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10,0: Sobresaliente (SB)

El alumno que no supere en convocatoria ordinaria tendrá que presentarse a convocatoria extraordinaria a un examen del contenido de la asignatura. Se guardará la nota obtenida en la parte práctica.

Pruebas extraordinarias:

Para los alumnos que no hayan obtenido la calificación de aprobada en la asignatura, podrán presentarse a las pruebas extraordinarias convocadas para el caso.

En dicha prueba se mantendrá los mismos criterios que en las pruebas ordinarias.

Se les mantendrá la nota de los trabajos entregados por los alumnos, y los alumnos que les faltara

algún trabajo por presentar, tienen que entregarlos antes de la fecha del examen extraordinario para poder obtener al menos la nota de aprobado.

Alumnos repetidores:

Para todos los alumnos repetidores, se mantiene las mismas indicaciones de criterios y métodos de evaluación que los alumnos matriculados por primera vez.

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

Dunne, B., & Newton, R. (2011). Lighthouse. Richmond Publishing. (Students Book) The Lighthouse Richmond Primary books 1 to 6.

Moon, J. (2005). Children Learning English. Macmillan.

Nation, P, & Newton, J. (2009). Teaching ESL/EFL Listening and Speaking. Routledge.

Nixon, C. & Tomlinson, B. (2005). Primary Communication Box. Cambridge University Press.

Read, C. (2008). 500 Activities for the Primary Classroom. Macmillan.

Ur, P. (2012). A Course in English Language Teaching. Cambridge University Press.

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

El horario de clases de la asignatura y de los exámenes se publicará en el Campus Virtual.

La atención tutorial a los alumnos se realizará previa solicitud mediante el correo electrónico para confirmar disponibilidad:

Horario de atención: Martes de 14.10 h a 15.10 h

Lugar: sede de la Universidad Villanueva, Departamento de Grados de Educación Infantil y Primaria

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

