Universidad Villanueva

Ficha Técnica: Fundamentos de Teología y Contenidos Teológicos en Infantil
Curso 2022/2023

Asignatura

Nombre Asignatura	Fundamentos de Teología y Contenidos Teológicos en Infantil
Código	100000398
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado de Maestro en Educación Infantil (Plan 2020)
Carácter	OPTATIVA
Curso	2

Profesores

Nombre	Gemma López Martínez

Universidad Villanueva

Datos Generales

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Carácter: optativa

Créditos ECTS: 6

Descriptor: La dimensión religiosa de la persona.

La religión cristiana en el contexto de las grandes religiones de la humanidad.

Diálogo interreligioso.

Noción de revelación cristiana.

Introducción a la cultura bíblica, al manejo y lectura de la Biblia y al descubrimiento de su mensaje religioso, humano y social.

OBJETIVOS TEÓRICOS

1º Capacitar al futuro docente de enseñanza religiosa escolar en los grados de Educación Infantil y Primaria, para que contribuyan, con los aprendizajes esenciales de la religión y moral católica, a la consecución de los objetivos generales de estas etapas educativas y la formación integral del alumnado.

2º Valorar la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes tradiciones religiosas, para descubrir la originalidad y especificidad del mensaje cristiano.

3º Promover la lectura y el manejo de los textos bíblicos, su intencionalidad religiosa según los géneros literarios, contextos, personajes y relatos de alcance antropológico, como fuente básica de la formación del docente de religión católica.

4º Resaltar la importancia de la Historia de la Salvación para ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada y vivida en Iglesia.

5º Posibilitar el descubrimiento, la contemplación, la interpretación y el disfrute de las diversas manifestaciones culturales del cristianismo en contextos diversos.

6º Favorecer una síntesis actualizada de los contenidos de la fe cristiana, como eje fundamental del desarrollo del currículo de religión.

7º Fomentar el diálogo de la fe con la cultura, la razón y con otros saberes, como dimensión esencial de la evangelización y de la enseñanza religiosa escolar.

Universidad Villanueva

8º Profundizar en la dimensión moral de la persona a la luz del mensaje cristiano con el fin de plantear la educación en valores cívicos y éticos y de las virtudes desde la perspectiva cristiana.

9º Reconocer la enseñanza religiosa escolar como un área curricular en el conjunto de la actividad educativa de la escuela y en el marco normativo vigente.

10º Formar pedagógica y didácticamente para la implementación del currículo de Religión católica y su programación en Educación Infantil y Educación Primaria en coherencia con la identidad y misión del docente de Religión

OBJETIVOS PRÁCTICOS

1. Proporcionar la adecuada articulación de la fe con el conjunto de los saberes.

2. Situar e identificar la enseñanza religiosa escolar desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.

3. Aprender a descubrir a Jesucristo y sus enseñanzas en las Sagradas Escrituras.

4. Desarrollar por escrito pensamientos de los filósofos antiguos y contemporáneos sobre el origen del hombre.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

1. Conocimiento de la centralidad de la figura de Jesucristo en el mensaje y la moral cristiana.

2. Conocimiento detallado de los contenidos esenciales de la fe cristiana.

3. Capacidad para comprender y utilizar el lenguaje técnico y teológico.

4. Capacidad para plantearse preguntas sobre el sentido último de la vida.

5. Capacidad de desarrollar planteamientos filosóficos y antropológicos sobre el origen del hombre

CONTENIDO DEL PROGRAMA

1. Fuentes de acceso a Jesús de Nazaret, el Cristo, y contexto socio-histórico Fuentes para el acceso a la figura de Jesús de Nazaret Los Evangelios, testimonios sobre la vida y mensaje de Jesús Introducción a los Evangelios Los cuatro Evangelios: claves de comprensión Las primeras comunidades cristianas Otras fuentes históricas Lectura histórica de la vida de Jesús Contexto geográfico, histórico y religioso: judaísmo e Imperio Romano María, la Madre de Dios

2. El Reino de Dios: el mensaje de Jesús El anuncio de la Buena Noticia El Reino de Dios: claves de comprensión Abba: Dios es Amor La oración de Jesús: Padrenuestro Las Parábolas y dichos

Universidad Villanueva

Valores del Reino: las Bienaventuranzas Los hechos de Jesús La llamada: seguimiento y discipulado. Los apóstoles. María, la primera discípula Los milagros y actos proféticos: autoridad y signos de salvación

3. Muerte y Resurrección de Jesús La muerte de Jesús Causas, políticas y religiosas. Sentido de la Pasión La Resurrección al tercer día Los primeros testimonios de la resurrección El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento Significado de la muerte y resurrección de Jesús para nosotros hoy Ascensión María, testigo de la resurrección De Cristo resucitado a las primeras comunidades Hechos de los Apóstoles y Pentecostés Lectura teológica de la vida de Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre El Dios Trinitario, Dios en relación: Padre, Hijo y Espíritu Santo

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Procedimiento docente Explicación en el aula.

Conocimiento y utilización habitual del Catecismo de la Iglesia Católica. Comparación con los otros catecismos: el Compendio, el catecismo para niños Jesús es el Señor.

Conocimiento de las diversas formulaciones de la fe.

Recomendaciones a los alumnos Es preciso un conocimiento profundo y detallado del Catecismo de la Iglesia, como punto de partida para un buen conocimiento de la doctrina predicada por Jesucristo y enseñada por la Iglesia.

El Compendio puede facilitar en muchas ocasiones ese conocimiento

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

- Primer Parcial: Se realizarán los trabajos requeridos.

  Contará hasta un máximo del 30% de la nota final.

- Segundo Parcial: Se realizarán los trabajos requeridos

  Contará hasta un máximo del 30% de la nota final.

- Los puntos obtenidos con las prácticas se sumarán a los obtenidos en el examen, siempre que este esté aprobado.

  En caso contrario, se guardan para la convocatoria extraordinaria.

- La presentación de los trabajos en fecha y forma será condición imprescindible para acceder al aprobado, no pudiendo aprobar en ninguna de las dos convocatorias, sin la presentación de los mismos.

Universidad Villanueva

I. EXAMEN

- Enero: Temas del 1 al 5 (eliminatorio). 7 preguntas. Se elimina con 5/7.
- Mayo: Temas del 6 al 10. 7 preguntas. Se elimina con 5/7
- El examen de enero será de carácter eliminatorio.
- En caso de aprobar solo uno de los dos parciales, se guardará la nota hasta la convocatoria extraordinaria de junio.
- El examen contará hasta un 70% de la nota final.

A lo largo de cada tema se realizarán trabajos por los alumnos que correspondan a los temas de explicación presencial.

Esos trabajos serán evaluados en cada momento, para ayudar en un proceso evaluativo progresivo que terminará en el examen final.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Jesús, el Hijo de Dios. Gonzalo Lobo Méndez-Joaquín Gómez Oñoro. Palabra. 2010.

Catecismo de la Iglesia Católica. Primera Parte (nn. 26 al 1065)

Clases Magistrales. Dña. Gema López

MATERIAL Y RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS RECURSO

Presentaciones

Powerpoint

Documentación Impresa

Vídeos

Internet Web de la asignatura en Villanueva Correo interno de Villanueva Apuntes

HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Previo envío de correo electrónico confirmado.

Universidad Villanueva

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Septiembre 2022