

Asignatura

| | |
|-------------------|--------------------------|
| Nombre Asignatura | Lengua Extranjera-Inglés |
| Código | 100000424 |
| Créditos ECTS | 6.0 |

Plan/es donde se imparte

| | |
|------------|--|
| Titulación | Grado de Maestro en Educación Primaria (Plan 2020) |
| Carácter | OBLIGATORIA |
| Curso | 2 |

Profesores

| | |
|--------|------------------------------|
| Nombre | José Gabriel Rodríguez Pazos |
|--------|------------------------------|

Datos Generales

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Nivel B1 de dominio de la lengua inglesa.

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

-Reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje de una lengua extranjera.

-Gramática correspondiente al nivel en que se curse la asignatura.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

-Comprensión: desarrollar la capacidad de comprender textos orales y escritos.

-Expresión: desarrollar la capacidad de hablar y escribir sobre diversos temas, utilizando las estructuras gramaticales y el vocabulario adecuados.

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

CM8.7.5 - Expresarse oralmente y por escrito en una Lengua Extranjera (Inglés).

➤ CONTENIDO DEL PROGRAMA

-A los alumnos de Lengua Extranjera Inglés se les asignará un grupo en el Instituto de Idiomas de la Universidad Villanueva, en función de los títulos de inglés que posean y/o su nivel, que se determinará, en su caso, mediante la correspondiente prueba.

-Los grupos del Instituto de Idiomas están orientados a la preparación del examen de la Universidad de Cambridge correspondiente a su nivel. La presentación al examen no es preceptiva.

-Los contenidos del programa vendrán marcados en cada nivel por el examen de la Universidad de Cambridge que se haya planteado como objetivo.

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| Denominación | Horas | %Presencialidad |
|--|-------|-----------------|
| <p>Clases teórico-prácticas. Dirigidas por el profesor, serán sesiones eminentemente orientadas a la práctica de las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión y expresión orales, comprensión y expresión escritas). Al hilo de la práctica, se abordarán cuestiones teóricas de orden gramatical, fonético-fonológico y textuales.</p> | 70 | 100% |
| <p>Trabajos tutelados. Para la práctica de la expresión escrita, los alumnos realizarán una serie de redacciones relacionadas con los temas tratados en el aula. El profesor dará a los alumnos las correspondientes indicaciones para la redacción de las composiciones escritas y les hará reflexionar sobre posibles puntos de mejora a partir de la corrección de los textos.</p> | 30 | 25% |

| | | |
|--|----|------|
| <p>Actividades de evaluación. Exámenes en que se evaluará el progreso en las cuatro destrezas lingüísticas. Las clases, impartidas en pequeños grupos, serán ocasión de una evaluación continua por parte del profesor.</p> | 5 | 100% |
| <p>Estudio personal. Servirá para que el alumno fije los conceptos teóricos abordados en el aula y, sobre todo, será una ocasión para practicar la comprensión oral y escrita de manera independiente.</p> | 45 | 0% |

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

- A lo largo del curso se realizarán en cada grupo dos exámenes parciales de carácter liberatorio: antes de las vacaciones de Navidad y antes de los exámenes finales de mayo. El contenido de los exámenes estará basado en lo visto en clase. Aquellos alumnos que no superen alguno de los exámenes parciales liberatorios deberán presentarse al examen final, que será una prueba de inglés general (nivel B2) para todos los grupos. También podrán presentarse al examen final aquellos alumnos que deseen mejorar su nota.
- No podrán presentarse a los exámenes parciales aquellos alumnos que acumulen más de un 20% de faltas de asistencia a clase no justificadas, durante el período correspondiente.
- El requisito del 80% de asistencia no se exigirá para el examen final, al que tiene derecho todo alumno.
- La nota de la asignatura la determinará la media de los exámenes parciales que se realicen en el grupo del Instituto de Idiomas; esa nota se incrementará en un punto a los alumnos de grupos de C1 y en dos puntos a los alumnos de grupos de C2. En el caso de que no se superen los exámenes parciales, la nota la determinará el examen final (convocatoria ordinaria o extraordinaria).
- La posesión de alguna titulación oficial de inglés en el momento de ponerse las notas finales supondrá un incremento de la nota obtenida en la asignatura, según la siguiente tabla:

| | |
|----|----------|
| C2 | 4 puntos |
| C1 | 3 puntos |
| B2 | 2 puntos |
| B1 | 1 punto |

Convocatoria extraordinaria y extraordinaria de fin de carrera

La nota la determinará únicamente el resultado obtenido en una prueba de inglés general (nivel B2).

Alumnos que cursan por segunda vez la asignatura

Se aplican los mismos criterios que rigen para los alumnos que cursan por primera vez la asignatura.

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

RAYMOND MURPHY 2007 (Third Edition). *Essential Grammar in Use* (a self-study reference and practice book for elementary students of English). Cambridge: Cambridge University Press.

RAYMOND MURPHY 2007 (Third Edition). *English Grammar in Use* (a self-study reference and practice book for intermediate students of English). Cambridge: Cambridge University Press.

Serie de libros *Complete* para la preparación de los diversos exámenes de Cambridge, publicada por Cambridge English Language Assessment.

Objective Proficiency, Cambridge English Language Assessment.

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

-Los profesores atenderán a los alumnos mediante cita previa.

-El primer examen parcial tendrá lugar la semana anterior al comienzo de las vacaciones de Navidad.

-El segundo examen parcial tendrá lugar la última semana de abril.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.