

## Asignatura

Nombre Asignatura	Prácticum II
Código	100000435
Créditos ECTS	6.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado de Maestro en Educación Primaria (Plan 2020)
Carácter	PRACTICAS EXTERNAS
Curso	3

## Profesores

Nombre	Asunción Torquemada Vidal
Nombre	Inmaculada Rodríguez Gómez

## Datos Generales

### » CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Se recomienda tener revisados los contenidos del Practicum I de Primaria

### » OBJETIVOS TEÓRICOS

.

Conocer y analizar el contexto real en el que se desarrolla la labor docente.

Observar y aprender de los maestros, analizando y valorando el modelo enseñanza-aprendizaje que desarrollan.

Deducir las pautas generales de comportamiento docente que se consideren más adecuadas para fomentar procesos de aprendizaje y enseñanza.

Aprender y desarrollar habilidades y estrategias prácticas adecuadas a las necesidades de los alumnos y alumnas.

Identificar y priorizar los problemas significativos de la escuela buscando fórmulas para darles respuestas educativas adecuadas.

### » OBJETIVOS PRÁCTICOS

,

Participar en la acción educativa del centro y/o del aula.

Incorporarse a las tareas educativas en todas sus dimensiones.

Conocer, analizar y saber diseñar un Diario de Clase, en el contexto del centro educativo.

Aplicar los conocimientos teórico-prácticos recibidos en la formulación y puesta en práctica de un Diario de Clase

➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN**

.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

.Según el verifica para el grado de Educación Primaria los contenidos correspondientes al Practicum II son

CONTENIDOS	Prácticum II
Ética profesional	1,2,4,7,10
Pedagogía y práctica	1,2,3,4
Enseñanzas disciplinares	1,2,3,4,5,6,8,9,10
Comprensión intercultural	1,4,7,8,9,10
Lingüística	5,6,7,8,10

Tema 1: Presentación del Practicum de la Universidad Villanueva.

- 1.1.- Plan del Practicum II
- 1.2.- Objetivos Generales del Practicum II
- 1.3.- Personas implicadas en el Practicum II y sus funciones
- 1.4.- El periodo de prácticas en el Practicum II

Tema 2. Metodologías de enseñanza aprendizaje en el aula de Educación Infantil

- 2.1 Trabajo en grupo en el aula de educación infantil
- 2.2 Gestión del aula en educación infantil
- 2.3 Aspectos para la incursión en el aula
- 2.4 Metodologías de evaluación en el aula.

Tema 3.- La guía del Prácticum II. El Diario de clase

- 3.1.- Presentación del Prácticum de Grado en Magisterio
- 3.2 Plan de Prácticas de Magisterio 2022/2023
- 3.3 .- Objetivos Generales del Prácticum II

3.4.- Bases para la Elaboración del Diario de Aula El Diario de Aula Tratamiento formal del trabajo  
Plan de seguimiento Criterios de Evaluación

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

	HORAS POR CREDITO	HORAS P II	
EXPOSICIÓN	1,32	8,3	4 sesiones Inicial Importancia de la comunicación no verbal en el aula Atención a la diversidad Final
TUTORÍAS	0,27	1,6	45 min entrevista inicial 45 min entrevista final
CAMPUS	0,68	4,08	Gestión de aula Gestión de aula recursos electrónicos Informes seminarios Realización primer Borrador
PRÁCTICAS EXTERNAS	17,5	105	105
MEMORIA	5,22	31,3	31,3 horas de trabajo personal

➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

Practicum/informe centro escolar 30%

Informe seguimiento y evaluación de la universidad 30%

Tutorías 15%

Seminarios 15 %

Practicum: Memoria de practicas 40%

Los alumnos que no tengan aprobado el informe de memoria, pero si el informe del colegio podrán presentarlo en convocatoria extraordinaria

Si un alumno suspende el informe del centro escolar deberá repetir las prácticas completas incluido seminarios, tutorías e informe, teniendo en este caso la calificación de suspenso

### **TRATAMIENTO DE LA REDACCIÓN Y LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA"**

La corrección en la expresión escrita es una condición esencial del trabajo universitario. Con objeto de facilitar la tarea de profesores y alumnos, se adopta como referente el conjunto de criterios de calificación utilizados en la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EVAU) aprobados por la Comunidad de Madrid en lo que se refiere a calidad de la expresión oral y, en particular, en relación con la presencia de faltas de ortografía, acentuación y puntuación.

Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación.

- Eroses ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos

- Estas normas se establecen con el carácter de mínimas y sin perjuicio de las exigencias adicionales que pueda fijar cada profesor en función de los contenidos y objetivos de sus respectivas asignaturas.

### **➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

.Darling-Hammond, L. (2001). El derecho de aprender. Buenas escuelas para todos. Barcelona: Ariel.

Deval, J. (1991). Aprender a aprender I. El Desarrollo de la capacidad de pensar. Madrid: Alhambra Logman.

Doug Lemov (2018). Aprende las 62 técnicas que utilizan. Los mejores profesores. Uncommon Schools.

Doug Lemov (2010). Teach like a Champion.

Zabalza Beraza, M.A. (2005). El diario de clase: un instrumento de investigación y desarrollo profesional. Narcea Ediciones

#### **PAGINAS WEB INTERESANTES**

Gestión del aula y comportamiento disruptivo [https://youtu.be/w4g2k2\\_R8b4](https://youtu.be/w4g2k2_R8b4)

Gestión del aula: aspectos básicos [https://youtu.be/q\\_qOYwkRwhs](https://youtu.be/q_qOYwkRwhs)

Cómo preparar una clase: <https://youtu.be/wMXYbA3OnrA>

Establecer reglas y procedimientos <https://youtu.be/1PWrmKMSuB0>

Gestión aula y organización con alumnos con tdah <https://youtu.be/nHk5vicSkLw>

TEACHING CHANNEL <https://www.teachingchannel.org/video/manage-talkative-class>

Aprende las 62 técnicas que utilizan LOS MEJORES PROFESORES [www.magister.es/62tecnicas](http://www.magister.es/62tecnicas)

## ➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

.

El horario de tutorías se publicará en la plataforma de la asignatura y será

Primera entrevista en el periodo de prácticas en horario de tarde

segunda entrevista en el segundo semestre en el periodo de docencia en la universidad

ambas presenciales

## ➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

.

la guía docente ha sido realizada y cotejada con los criterios del verificación para el grado de Educación primaria , materia Practicum