Universidad Villanueva

Ficha Técnica: Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación
Curso 2022/2023

Asignatura

Nombre Asignatura	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación
Código	100000300
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Psicología (Plan 2021)
Carácter	BÁSICA
Curso	1

Profesores

Nombre	Carolina Martín Azañedo
Nombre	Eduar Ramirez Riveros

Universidad Villanueva

Datos Generales

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pretende que el alumno se inicie en la actividad investigadora en el campo de la Psicología. Entre las cuestiones clave a las que se dará respuesta se encuentran las siguientes: ¿Cuáles son los fundamentos de la metodología científica? ¿Cómo se realiza una investigación psicológica? ¿Cuáles son los diseños y técnicas de investigación vigentes en el ámbito de la Psicología? ¿Cuáles son las consideraciones éticas que debemos tener con los participantes de nuestro estudio? ¿Cómo se redacta un informe de investigación?

Los conocimientos adquiridos mediante el estudio de esta materia acompañarán al alumno durante su formación en el Grado y su posterior desempeño profesional. Una completa formación metodológica contribuirá a la óptima comprensión y al adecuado análisis crítico de las aportaciones derivadas de las investigaciones realizadas en las diferentes áreas psicológicas.

OBJETIVOS TEÓRICOS

Los OBJETIVOS TEÓRICOS de esta asignatura son los siguientes:
- **Adquirir conocimientos sobre los fundamentos del método científico, sus objetivos y requisitos.**
- **Conocer el proceso de investigación científica, el conjunto de acciones y decisiones que conlleva, desde el planteamiento del objetivo de investigación hasta la elaboración del informe.**
- **Conocer las principales técnicas de recogida de datos utilizadas en Psicología.**
- **Entender las características, limitaciones y técnicas de control correspondientes a los distintos métodos y diseños de investigación cuantitativa: estudios experimentales, cuasi-experimentales y no experimentales.**
- **Adquirir conocimientos básicos sobre las técnicas más frecuentemente utilizadas para el análisis de los datos en los diferentes diseños experimentales.**
- **Comprender los elementos que definen a las metodologías cualitativas de investigación y conocer las variantes de estudios cualitativos más utilizadas.**
- **Conocer los aspectos éticos de la investigación psicológica.**

OBJETIVOS PRÁCTICOS

Los OBJETIVOS PRÁCTICOS de esta asignatura son los siguientes:
- **Ser capaz de planificar y realizar investigaciones científicas en el campo de la Psicología.**
- **Desarrollar la capacidad de interpretar informes científicos desde una perspectiva crítica.**
- **Aprender a elaborar informes científicos según la normativa vigente.**

- Elaborar y gestionar bases de datos de una investigación psicológica para su posterior análisis estadístico descriptivo informatizado.
- Seleccionar el tratamiento estadístico más adecuado para el problema de investigación planteado.
- Llevar a cabo de manera autónoma la integración de contenidos a un triple nivel: a) integración de los contenidos de la asignatura; b) integración con los contenidos impartidos en otras asignaturas del bloque metodológico; y c) integración con los contenidos impartidos en asignaturas básicas y específicas.
- Aplicar los conocimientos metodológicos aprendidos a la indagación y el análisis de las realidades prácticas que pueda encontrarse en su futuro desarrollo profesional, así como a la verificación de la eficacia de programas de intervención diseñados para la mejora de dicha realidad.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

COMPETENCIAS GENERALES:
CG6: Conocer y comprender los métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos.
CG14: Elaborar informes psicológicos orales y escritos en distintos ámbitos de actuación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:
CE17: Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.
CE18: Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.
CE19: Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:
CT1: Análisis y síntesis.
CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.
CT3: Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de la Psicología.
CT5: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CT6: Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.
CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.
CT8: Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y, en particular, para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.
CT9: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Los contenidos que se abordan en esta asignatura son los siguientes:
TEMA 1: La investigación científica en Psicología.
TEMA 2: Estudios descriptivos mediante observación.

TEMA 3: Estudios descriptivos mediante encuestas.
TEMA 4: Diseños experimentales con grupos de sujetos distintos.
TEMA 5: Diseños experimentales con el mismo grupo.
TEMA 6: Diseños factoriales.
TEMA 7: Experimentos de caso único.
TEMA 8: Diseños cuasi-experimentales.
TEMA 9: Diseños "ex post facto".
TEMA 10: La investigación cualitativa.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas de la materia comprenderán:

- Clases teórico-prácticas.
- Trabajos prácticos.
- Tutorías grupales e individuales.
- Sesiones periódicas para desarrollar el Proyecto Interdisciplinar de Investigación Colaborativa (PIIC).

Actividades formativas	Descripción	Competencias
Clases teórico-prácticas	En estas clases se expondrán los contenidos temáticos (clases magistrales) y se realizarán ejercicios relacionados con dicho contenido.	Estas clases permitirán la adquisición, fundamentalmente, de las siguientes competencias: CG6, CG14, CE17 y CE18.
Trabajos prácticos	Estos trabajos se desarrollarán de forma individual o grupal (en grupos de aprendizaje cooperativo o colaborativo). En ellos se requerirá buscar información, realizar tareas de análisis y síntesis, así como establecer conclusiones.	Estos trabajos permitirán la adquisición, fundamentalmente, de las siguientes competencias: CG14, CE17, CE18, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8 y CT9.
Tutorías grupales e individuales	Estas tutorías estarán dirigidas a orientar la realización de las tareas formativas propuestas (individuales o grupales) y al asesoramiento personalizado.	Estas tutorías permitirán la consolidación de las competencias adquiridas mediante las restantes actividades formativas.
Proyecto Interdisciplinar de Investigación Colaborativa (PIIC)	Los alumnos realizarán un proyecto de investigación en el que participarán los profesores de las asignaturas de "Psicología de la atención y funciones ejecutivas", "Métodos, diseños y técnicas de investigación" y "Estadística aplicada a la Psicología II".	La realización de este proyecto de carácter interdisciplinar permitirá la consolidación de las competencias adquiridas mediante las restantes actividades formativas de las tres materias.

ASISTENCIA

Universidad Villanueva

Debido al carácter práctico de la asignatura, y la identidad propia del Centro, la asistencia regular a clase es necesaria. Además, dicha asistencia debe ser acompañada de una actitud atenta e intelectualmente activa como parte esencial del proceso de aprendizaje.

En caso de que, por algún motivo justificado, el alumno tuviera que dejar de asistir a clase durante un periodo prolongado, debe comunicárselo cuanto antes a el Coordinador/a de curso, quien lo pondrá en conocimiento de los profesores. En estos casos excepcionales, el profesor/a adoptará las medidas oportunas para paliar los efectos que dicha ausencia pudiera tener en su rendimiento académico.

COMPORTAMIENTO DEL ALUMNO DURANTE LAS CLASES

El alumno debe cumplir las normas que el profesor/a haya establecido para el correcto funcionamiento y desarrollo de las clases. El alumno debe dirigirse con respeto hacia el profesor/a y hacia sus compañeros; debe prestar atención a las explicaciones y no entorpecer el proceso formativo de los compañeros.

Durante el transcurso de la clase, el alumno no podrá hacer uso de dispositivos electrónicos tales como teléfono móvil, tablet, ordenador portátil u otros, salvo que el profesor/a autorice dicho uso para la realización de algún trabajo o actividad formativa.

El profesor/a podrá solicitar el abandono del aula a aquellos estudiantes que incumplan lo anterior con la finalidad de poder continuar con la actividad académica.

No se tolerarán conductas deshonestas por parte del alumno ni manifestaciones de plagio en sus trabajos académicos. Este tipo de conductas conllevará automáticamente la calificación final de suspenso en la convocatoria correspondiente, independientemente de los resultados obtenidos en otras pruebas, exámenes o trabajos realizados en la asignatura.

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura es continua, valorando el proceso de aprendizaje del estudiante a partir del trabajo que realiza, los conocimientos que va adquiriendo y la verificación de las competencias adquiridas. El profesor/a evalúa permanentemente el nivel y progreso del aprendizaje de los estudiantes a través de diversos procedimientos y estrategias.

TRABAJOS PRÁCTICOS: Durante el cuatrimestre, el alumno deberá realizar las actividades propuestas por el profesor/a y entregar en la fecha acordada los trabajos encomendados (ejercicios individuales o en grupo realizados en clase o como trabajo autónomo). La calificación correspondiente a esta parte supondrá el 10% de la calificación final de la asignatura. Para aprobar esta parte, la calificación media deberá ser al menos de 5 puntos sobre 10.

PROYECTO INTERDISCIPLINAR DE INVESTIGACIÓN COLABORATIVA (PIIC): Los alumnos realizarán en grupo un proyecto de investigación a lo largo del semestre. En este proyecto participan los profesores de las siguientes asignaturas: "Psicología de la atención y funciones ejecutivas", "Métodos, diseños y técnicas de investigación" y "Estadística aplicada a la Psicología II". El porcentaje de la calificación final correspondiente es un 20%. Para superar esta parte es

necesario obtener como mínimo la mitad de la puntuación máxima posible.

PRUEBAS OBJETIVAS Y EXAMEN FINAL: Dado que la evaluación se llevará a cabo de manera continua, se realizarán varias pruebas objetivas de carácter individual a lo largo de todo el semestre junto con la realización de un examen final una vez finalizadas las clases.
Las PRUEBAS OBJETIVAS serán pruebas conformadas por preguntas cortas de desarrollo y por preguntas tipo test. Ninguna de estas pruebas liberará materia de cara al examen final. Constituirán el 20% de la calificación final en la asignatura.
El EXAMEN FINAL estará conformado por preguntas cortas de desarrollo y por preguntas tipo test. Mediante este examen se evaluarán todos los contenidos de la asignatura. El examen se calificará sobre 10 puntos; para aprobarlo el alumno deberá obtener al menos 5 puntos sobre los 10 posibles. El examen final supondrá el 50% de la calificación final.
Es obligatorio aprobar el examen final para poder tener en cuenta las calificaciones correspondientes a las pruebas objetivas, a los trabajos prácticos y al PIIC.

Es requisito para aprobar la asignatura que el alumno tenga aprobada la parte de trabajos prácticos, la parte correspondiente al PIIC y el examen final. El sumatorio de todas las partes (trabajos prácticos, PIIC, pruebas objetivas y examen final) deberá ser al menos de 5 puntos sobre 10.

EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá obtener al menos un 5 sobre 10 en la calificación final, así como haber aprobado al menos la parte correspondiente al PIIC y el examen final. El suspenso en la convocatoria ordinaria conlleva la realización de un examen final en la convocatoria extraordinaria que supondrá el 80% de la calificación final en la asignatura. En el caso de no haber aprobado el trabajo de investigación del PIIC en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá presentar de nuevo dicho trabajo con las correcciones y modificaciones correspondientes en la convocatoria extraordinaria. Al igual que en la convocatoria ordinaria, este trabajo supondrá el 20% de la calificación final en la asignatura.

REDACCIÓN Y FALTAS DE ORTOGRAFÍA
La calidad de la expresión escrita y de la expresión oral son condiciones esenciales del trabajo universitario. Por ello se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica, la puntuación apropiada y la adecuada presentación. En relación con la presencia de faltas de ortografía, acentuación y puntuación, errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de 2 puntos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Teóricas presenciales	36	100%

Clases Prácticas Seminarios	15	100%
Actividades de evaluación	15	100%
Elaboración de Trabajos individuales o grupales	5	70%
Tutorías personalizadas o en grupo presenciales o virtuales	12	70%
Estudio personal del alumno, búsqueda de información, preparación de exámenes, auto-organización del material	62	0%
Actividades formativas a través del Campus Virtual	5	0%
	150	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:
León, O. y Montero, I. (2015). *Métodos de investigación en Psicología y en Educación. Las*

tradiciones cuantitativa y cualitativa (4ª ed.). McGraw-Hill.
Martínez-Arias, R., Castellanos, M. A. y Chacón, J. C. (2014). *Métodos de investigación en Psicología*. EOS Universitaria.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
Campbell, D.T. y Stanley, J. C. (1996). *Experimental and quasi-experimental designs for research*. RandMcNally.
Fontes, S., García, C., Garriga, A. J., Pérez, M. C. y Sarriá, E. (2001). *Diseños de investigación en Psicología*. UNED.
Fontes, S., García-Gallego, C., Quintanilla, L., Rodríguez, R., Rubio, P. y Sarriá, E. (2009). *Fundamentos de investigación en psicología: diseños y estrategias*. UNED.
Kerlinger, F. y Lee, H. (2002). *Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en Ciencias Sociales* (4ª ed.). McGraw-Hill.
Moreno, R. y Martínez, R. J. (2000). *Fundamentos metodológicos en psicología y ciencias afines*. Pirámide.

RECURSOS ELECTRÓNICOS:
Página web de la American Psychological Association: http://www.apa.org/
Página web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: http://www.copmadrid.org/web/
Página web de The Spanish Journal of Psychology (Revista anual que tiene como objetivo promover la difusión internacional de investigaciones empíricas y propuestas metodológicas relevantes en varias áreas de investigación dentro de la Psicología): https://www.ucm.es/the-spanish-journal-of-psychology-1

HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Esta información actualizada se puede encontrar en el campus virtual del alumno.

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.