

Ficha Técnica: Psicología: Historia, Ciencia y Profesión II
Curso 2022/2023

Asignatura

Nombre Asignatura	Psicología: Historia, Ciencia y Profesión II
Código	100000953
Créditos ECTS	3.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Psicología (Plan 2021)
Carácter	BÁSICA
Curso	1

Profesores

Nombre	Cristina Tocino Diaz
Nombre	Gema Mejuto Vázquez

Datos Generales

» **CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS**

No son necesarios.

» **OBJETIVOS TEÓRICOS**

Para entender la psicología actual resulta necesario tener conocimientos previos sobre sus raíces así como sobre las principales escuelas intelectuales que han predominado durante el siglo XX.

Mediante el estudio de esta asignatura, los alumnos adquirirán conocimientos acerca de los orígenes históricos de esta disciplina y sobre su trayectoria, así como sobre los objetivos y fines generales de la psicología hoy en día como actividad profesional y científica.

Los principales objetivos **TEÓRICOS** que se persiguen a través de su estudio pueden concretarse en los siguientes:

Comprender las relaciones entre la psicología como ciencia y la psicología como profesión.

Entender las vertientes de la práctica profesional psicológica, sus ámbitos y contextos de aplicación.

Profundizar en las obligaciones deontológicas de la psicología.

» **OBJETIVOS PRÁCTICOS**

1. Conocer cuáles son los principales métodos utilizados por la psicología y reflexionar sobre las ventajas y limitaciones de los distintos enfoques metodológicos.
2. Comprender y utilizar adecuadamente la terminología y conceptos específicos propios de la psicología.
3. Conocer y saber utilizar las principales fuentes documentales y bibliográficas de esta disciplina.
4. Aplicar los principios deontológicos a supuestos concretos.

➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN**

COMPETENCIAS GENERALES:

CG2 - Conocer y comprender las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CG14 - Elaborar informes psicológicos orales y escritos en distintos ámbitos de actuación.

CG15: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE1 - Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios del trabajo a realizar por el psicólogo en los diferentes ámbitos de aplicación

CE5 - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

CE27 - Comprender, abstraer significados e interpretar textos en inglés de diversas fuentes, de diversa temática, dificultad, género y registro.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

CT1: Análisis y Síntesis

CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT5 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre los temas relevantes de índoles social, científica o ética.

CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT9 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

ÁREAS APLICADAS DE LA PSICOLOGÍA

-Psicología Clínica y de la Salud

-Psicología de la Actividad Física y del Deporte

-Psicología de la Educación

-Psicología de la Intervención Social

-Psicología de las drogodependencias.

-Neuropsicología

-Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.

-Psicología del Tráfico y de la Seguridad.

-Psicología Forense

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS
CLASES TEÓRICAS PRESENCIALES	25
SEMINARIOS Y TRABAJOS POR PROYECTOS	7
ELABORACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUALES O EN GRUPO, LECTURAS ORIENTADAS, FORUM VIRTUAL	25

➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

EVALUACIÓN:

Asistencia y comentario de las conferencias sobre los ámbitos profesionales de la Psicología
CONVOCATORIA ORDINARIA, EXTRAORDINARIA y ALUMNOS REPETIDORES:

Para aprobar la asignatura en primera convocatoria, los alumnos tendrán que haber asistido al menos al 80% de las clases. Las personas que no cumplan con esta condición y por tanto suspendan la convocatoria ordinaria, tendrán que realizar un trabajo de 100 hojas sobre los temas impartidos.

OBSERVACIONES: en los trabajos académicos de los alumnos, no se tolerará ninguna manifestación de plagio: la utilización deliberada de ideas, expresiones o datos de otros autores sin citar la fuente se considera plagio y será considerada como una conducta deshonestas por parte de un estudiante universitario. Por tanto, todo trabajo en el que se detecte plagio, así como otras conductas deshonestas tales como suplantar la presencia o esfuerzo personal de otro alumno ausente, firmar un trabajo no realizado o cualquier manifestación de falta de honestidad durante la realización de las pruebas de evaluación conllevará automáticamente la calificación de suspenso en la convocatoria, independientemente de los resultados obtenidos en otras pruebas, exámenes, actividades o trabajos realizados en la asignatura.

Tratamiento de la redacción y las faltas de ortografía. Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la

corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

NO PRESENTADO: la calificación de no presentado no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura.

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

Avia, M.D. (2015). *Cartas a un joven psicólogo*. Madrid: Alianza Editorial.

Libro en el que diecinueve especialistas en psicología se dirigen de forma epistolar a un hipotético estudiante de la Psicología para transmitirle lo que consideran más importante de su profesión.

Burgos, J.M. (2014). *Historia de la Psicología*. Madrid: Palabra.

El libro se divide en tres partes: en la primera se proporcionan las claves básicas sobre qué se entiende por ciencia y las corrientes filosóficas más importantes para la comprensión de la Psicología. La segunda parte describe el periodo en el que surge la Psicología Científica y esta se separa de la Filosofía y se convierte en una ciencia autónoma mediante la utilización del método científico experimental. En la tercera parte se describe el origen y las características de las principales escuelas o corrientes psicológicas: Funcionalismo, Estructuralismo, Conductismo, Gestalt, Psicoanálisis, Psicología humanista y el Cognitivismo.

Carpintero, H. (20013). *Historia de las ideas psicológicas*. Madrid: Pirámide. 2ª edición.

Ofrece una visión completa del desarrollo de las teorías sobre las que se asienta la Psicología de hoy y una revisión de su evolución como disciplina científica en los últimos cien años.

Furnham, A. (2014). *50 cosas que hay que saber sobre psicología*. Barcelona: Ariel.

La Psicología pretende entender y explicar el comportamiento humano, las ideas, las emociones y los pensamientos. Este libro, escrito a partir de las últimas investigaciones en este campo, y con la aportación de psicólogos prestigiosos, constituye una buena introducción al universo de la Psicología.

Goodwin, J.(2009). *Historia de la Psicología Moderna*. México: Limusa-Wiley.

Excelente introducción al pensamiento psicológico moderno mediante el conocimiento de los hombres y mujeres que contribuyeron a conformar el campo. Incluye una selección de los textos originales de diversos pensadores comentados por el autor.

Puente, A. (2011). *Psicología Contemporánea Básica y Aplicada*. Madrid: Pirámide.
Elaborado con la finalidad de enseñar a pensar de modo crítico: rechazar respuestas simples a preguntas complejas, juzgar la credibilidad de una fuente, ponderar los argumentos, formularse preguntas de clarificación, etc.

DOCUMENTOS:

Colegio Oficial de Psicólogos (1998). *Perfiles profesionales del psicólogo*. Madrid: COP Disponible en <http://www.cop.es/perfiles>

COP (2004) *Ética y deontología para psicólogos*. Madrid: COP Disponible en <http://www.cop.es/pdf/etica.pdf>

PÁGINAS WEB

www.apa.org/ American Psychological Association

www.cop.es/infocop/ Infocop, Revista del Consejo General de COP

www.fad.es/Home Fundación de Ayuda contra la Drogadicción

www.psicologossinfronteras.net/ Psicólogos sin Fronteras

www.papelesdelpsicologo.es/ Papeles del Psicólogo. Revista del COP

www.psicologiaonline.com/ Formación, autoayuda y consejo y textos online

www.psicothema.com/ Revista del COP del Principado de Asturias

www.redpsi.org/ Red de servicios para profesionales de la Psicología y Psiquiatría.

www.ucm.es/info/Psi/docs/journal/ Revista de la Facultad de Psicología de la UCM

www.ucm.es/info/seas/revista/ Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés

www.uv.es/revispsi/ Revista de la Facultad de Psicología de la UV

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Se necesita enviar un email al profesor solicitando una tutoría para poder realizarla a lo largo del día de impartición de la materia.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.