Universidad Villanueva

Ficha Técnica: Formac. Curric. para la ens. de la Filosofía, Hª de la Filosofía, Ética y Teorías de la Ciudadanía
Curso 2022/2023

Asignatura

Nombre Asignatura	Formac. Curric. para la ens. de la Filosofía, Hª de la Filosofía, Ética y Teorías de la Ciudadanía
Código	200000515
Créditos ECTS	5.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Máster Universitario en Formación del Profesorado (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	1

Universidad Villanueva

Datos Generales

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

OBJETIVOS TEÓRICOS

OBJETIVOS
- Conocer los contenidos curriculares de las materias de Filosofía en secundaria y bachillerato

- Conocer los contenidos curriculares en relación a las pruebas de la E-vau

- Conocer las distintas dinámicas y enfoques en las distintas materias de cara a transmitir los contenidos

- Fomentar las competencias lingüísticas, la autonomía e iniciativa personal, social y ciudadana.

- Planificar y desarrollar unidades didácticas en relación a dichas competencias.

- Diseñar experiencias de aprendizaje

OBJETIVOS PRÁCTICOS

1. Fomentar las competencias lingüísticas, la autonomía e iniciativa personal, social y ciudadana.
2. - Planificar y desarrollar unidades didácticas en relación a dichas competencias.
3. - Diseñar experiencias de aprendizaje

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

G.1. - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

G.2. - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

G.3. - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

CONTENIDOS
Filosofía, Ética y Teorías de la Ciudadanía: Educación ético-cívica; Educación para la ciudadanía y los derechos humanos; Filosofía y Ciudadanía.

- Diseño curricular de la Historia de la Filosofía y su inserción en la formación en Bachillerato.

- Diseño curricular de la Historia y cultura de las Religiones y su inserción en la formación de

Universidad Villanueva

Secundaria.

- Diseño curricular de la Educación ético-cívica y su inserción en la formación de Secundaria.

- Diseño curricular de Educación para la ciudadanía y los derechos humanos y su inserción en la formación de Secundaria.

- Diseño curricular de Filosofía y ciudadanía y su inserción en la formación en Bachillerato.

- Desarrollos recientes de las disciplinas Filosofía, Historia de la Filosofía, Ética y Educación para la Ciudadanía.

- Desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato de las materias filosóficas.

- Aplicación a diversos contextos y situaciones de los contenidos curriculares asignados a la Historia de la Filosofía, la Ética.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

CÁLCULO HORAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Complementos para la formación disciplinar 15 ECTS		
Actividades Formativas	horas/15 ECTS	h/5 ECTS
Exposiciones, seminarios, debates y puestas en común (presencial)	55	18,33
Actividades prácticas (presencial)	45	15,00
Trabajos tutelados (no presencial)	60	20,00
Tutorías grupales o individuales (presencial)	15	5,00
Evaluaciones (presencial)	5	1,67
Estudio independiente del alumno	150	50,00
Campus virtual	45	15,00
	375	125

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Universidad Villanueva

BIBLIOGRAFÍA

REALE, G. Historia del pensamiento filosófico y científico, Herder, Barcelona, 1988.
ENKVIST, I. La buena y la mala educación, Ediciones Encuentro, Madrid 2011
PINTADO, Ó. Papá, ¿por qué existen las moscas?, Rialp, Madrid, 2011
Lo que más te interesó de la filosofía, versión Kindle, 2020
ESPOT,M. NUBIOLA, J. Alma de profesor, Editorial Desclée, Bilbao, 2019
Se hará hincapié en la lectura de los siguientes libros:
- NUBIOLA, J. El taller de la filosofía, Ed. Eunsa, Pamplona, 2010
-BAIN, K. Lo que hacen los mejores profesores universitarios, **Universidad de Valencia, Valencia, 2007**
-FINKEL, D. Dar clase con la boca cerrada, Editorial Universidad de Valencia, Valencia, 2008

HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Esta información actualizada se puede encontrar en el campus virtual del alumno.

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.