Universidad Villanueva

Ficha Técnica: Recursos y Habilidades en Investigación en Psicología General Sanitaria
Curso 2022/2023

Asignatura

Nombre Asignatura	Recursos y Habilidades en Investigación en Psicología General Sanitaria
Código	200000352
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (Plan 2020)
Carácter	OPTATIVA
Curso	1

Profesores

Nombre	Ana Cancela Vallespín
Nombre	Ángeles Correas Marín

Universidad Villanueva

Datos Generales

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

OBJETIVOS TEÓRICOS

Conocer los principios básicos de la investigación en Psicología Sanitaria. Incluyendo metodologías, de caso único, grupales (diseño experimental) y comunitarias (epidemiológicas, evaluación de programas, etc.)
Ser capaz de leer críticamente artículos científicos y conocer las normas de publicación más importantes (APA, Vancouver, etc.).

OBJETIVOS PRÁCTICOS

El principal objetivo a nivel práctico consiste en el desarrollo de la capacidad para aplicar de manera estratégica las principales técnicas de investigación en psicología clínica y sanitaria así como su adecuación a objetivos concretos de investigación. Este aprendizaje debe llevar al alumno a ser capaz trabajar desde el marco de Psicología basada en la evidencia, uno de cuyos principales pilares es la integración de la investigación disponible con la experiencia clínica en el contexto de las características de los pacientes.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

BÁSICAS Y GENERALES
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CG1 - Demostrar la posesión de habilidades en el manejo de tecnologías y métodos de gestión.
CG2 - Demostrar capacidad para la solución de conflictos y problemas en su práctica profesional.
CG3 - Ser capaz de trabajar en un equipo defendiendo los planteamientos y las competencias propias de su profesión, pero siendo flexibles a la colaboración con otros profesionales.

TRANSVERSALES
CT4 - Ser capaz de asumir el código deontológico de la práctica profesional y en la investigación.
CT5 - Ser capaz de abordar los problemas psicológicos desde la perspectiva de igualdad y dignidad de las personas.
CT8 - Conocer y comprender las propias limitaciones personales, de conocimiento y habilidades psicológicas.

ESPECÍFICAS
CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
CE11 - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.
CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
CE13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
CE17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

TEMA 1. Fuentes documentales en psicología clínica y sanitaria. Uso de bases de datos al uso (psycINFO, PSICODOC, PSYKE y Medline).

Universidad Villanueva

TEMA 2. Métodos y diseños de investigación en psicología clínica y sanitaria. Validez de la investigación. Método epidemiológico. Método observacional. Métodos experimentales y cuasi-experimentales. Ensayos clínicos. Métodos N=1. Investigación cualitativa.
TEMA 3. Análisis e interpretación de datos en psicología clínica y sanitaria. Análisis de variables categóricas y cuantitativas. Técnicas univariantes y multivariantes. Potencia y tamaño de efecto.
TEMA 4. Meta-análisis. Revisiones cuantitativas de la investigación. Procedimientos.
TEMA 5. Publicación y comunicación de los hallazgos de la investigación en psicología clínica y sanitaria.
TEMA 6. Construcción de instrumentos de medida en psicología clínica y sanitaria. Teoría clásica de los tests. Teoría de la respuesta al ítem. Validez.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN
La parte teórica y la práctica se evaluarán de forma independiente, suponiendo el 40% de la nota final los exámenes y el otro 60% los trabajos confeccionados por el alumnado y la asistencia y participación activa en clase. No obstante, es imprescindible aprobar ambas partes para poder promediar las notas.
La parte teórica se podrá evaluar del siguiente modo:
- Con una prueba objetiva. Esto es, un examen tipo test con varias opciones de respuesta, donde sólo una de ellas es la correcta. En la corrección de dicha prueba, para controlar el efecto del azar, se aplicará la siguiente fórmula: Nota = Aciertos – [Errores / (nº de alternativas – 1)]. Será necesario obtener al menos la mitad de la puntuación total del examen para poder aprobar. Esta prueba contará el 40% de la nota final global.
- Mediante trabajos individuales y grupales, incluyendo las exposiciones en clase, se evaluarán de manera continua las prácticas. Esta actividad contará el 50% de la nota final global.
- Asistencia y participación activa en clases y debates. Este aspecto contará el 10% de la nota final global.

NOTA: En los trabajos académicos de los alumnos, no se tolerará ninguna manifestación de plagio: la utilización deliberada de ideas, expresiones o datos de otros autores sin citar la fuente se considera plagio y será considerada como una conducta deshonesta por parte de un estudiante universitario. Por tanto, todo trabajo en el que se detecte plagio, así como otras conductas deshonestas tales como suplantar la presencia o esfuerzo personal de otro alumno ausente, firmar un trabajo no realizado o cualquier manifestación de falta de honestidad durante la realización de las pruebas de evaluación conllevará automáticamente la calificación de suspenso en la convocatoria, independientemente de los resultados obtenidos en otras pruebas, exámenes o trabajos realizados en la asignatura.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumnado se calificarán tomando como referencia la escala numérica de 0 a 10, donde se puede incluir un decimal, pudiéndose añadir la correspondiente calificación cualitativa:
0-4,9: Suspenso (SS).
5,0-6,9: Aprobado (AP).
7,0-8,9: Notable (NT).
9,0-10: Sobresaliente (SB)

ACTIVIDADES FORMATIVAS
- Actividades formativas individuales 68 horas (0% presencialidad)
- Actividades formativas presenciales 36 horas (100% presencialidad)
- Actividades formativas grupales 8 horas (100% presencialidad)
- Actividades formativas a través del Campus Virtual 4 horas (0% presencialidad)
- Actividades de evaluación 4 horas (100% presencialidad)

Las actividades formativas de la asignatura se encuentran desarrolladas en la Memoria Verifica aprobada con fecha 24 de febrero de 2020.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Abramson, J.H. & Abramson, Z. H. (2008). Surveys, epidemiological research, program evaluation, and clinical trials. (Sixth Ed.). New York: Wiley.
Barlow, D.H., Nock, M.K., & Hersen, M. (Eds.) (2009). Single-case experimental designs: strategies for studying behavior change. New York: Pearson.
Botella, J. y Gambara, H. (2002). Qué es el meta-análisis?. Madrid: Biblioteca Nueva.
Buela Casal, G., & Sierra, J. C. (2002). Normas para la redacción de casos clínicos. International Journal of Clinical and Health Psychology, 2(3) 525- 532.
Ellis, P.D. (2010). The essential guide to effect sizes, statistical power, meta-analysis, and the interpretation of research results. Cambridge: Cambridge University Press.
Faus, F. & Santaines, E. (2014). Búsquedas bibliográficas en bases de datos. Barcelona: Elsevier España.
Kazdin, A.E. (2003). Research design in clinical psychology. (4th. Ed.). New York: Pearson. (Traducción al español en Pearson, México).
León, O. (2016). Cómo Redactar Textos Científicos y Seguir las Normas APA 6.ª para los trabajos de fin de Graco y fin de Máster, tesis doctorales y artículos. Madrid: Garceta.
Martínez Arias, R., Chacón, J. C. y Castellanos, M.A. (2014). Análisis de datos en Psicología. Madrid: EOS.
Martínez Arias, R., Castellanos, M.A. y Chacón (2014). Métodos de investigación en Psicología. Madrid: EOS.
Martínez Arias, R., Hernández Lloreda, V., & Hernández Lloreda, MJ. (2006). Psicometría. Madrid: Alianza Universidad
Nicol, A:A.M., & Pexman, P.M. (2003). Displaying your findings: A practical guide for creating figures, posters, and presentations. Washington, DC: APA

Thomas, J.G. & Hersen, M. (Eds.) (2008). Understanding research in clinical and counseling psychology. New York: Routledge.

Bibliografía obligatoria
Será obligatoria la lectura de dos artículos científicos indicados por la profesora que serán subidos a la intranet. Su lectura será esencial para el examen teórico.

HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Esta información actualizada se puede encontrar en el campus virtual del alumno.

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.