Universidad Villanueva

Ficha Técnica: Psicología: Historia, Ciencia y Profesión I
Curso 2023/2024

Asignatura

Nombre Asignatura	Psicología: Historia, Ciencia y Profesión I
Código	100000952
Créditos ECTS	3.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Psicología (Plan 2021)
Carácter	BÁSICA
Curso	1

Profesores

Nombre	Alejo García-Naveira Vaamonde

Universidad Villanueva

Datos Generales

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se necesitan conocimientos previos.

OBJETIVOS TEÓRICOS

Para entender la psicología actual resulta necesario tener conocimientos previos sobre sus raíces así como sobre las principales escuelas intelectuales que han predominado durante el siglo XX. Mediante el estudio de esta asignatura, los alumnos adquirirán conocimientos acerca de los orígenes históricos de esta disciplina y sobre su trayectoria, así como sobre los objetivos y fines generales de la psicología hoy en día como actividad profesional y científica.

Los principales objetivos **TEÓRICOS** que se persiguen a través de su estudio pueden concretarse en los siguientes:

1. Conocer la evolución de la psicología desde sus orígenes hasta la actualidad.
2. Adquirir conocimientos básicos sobre las distintas escuelas psicológicas y su desarrollo histórico.
3. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la psicología.
4. Comprender las relaciones entre la psicología como ciencia y la psicología como profesión
5. Entender las vertientes de la práctica profesional psicológica, sus ámbitos y contextos de aplicación.
6. Profundizar en las obligaciones deontológicas de la psicología.

OBJETIVOS PRÁCTICOS

1. Conocer cuáles son los principales métodos utilizados por la psicología y reflexionar sobre las ventajas y limitaciones de los distintos enfoques metodológicos.
2. Comprender y utilizar adecuadamente la terminología y conceptos específicos propios de

la psicología.

3. Conocer y saber utilizar las principales fuentes documentales y bibliográficas de esta disciplina.

4. Aplicar los principios deontológicos a supuestos concretos.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

COMPETENCIAS GENERALES:
CG1: Conocer y comprender las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
CG2 - Conocer y comprender las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CG14 - Elaborar informes psicológicos orales y escritos en distintos ámbitos de actuación.

CG15: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:
CE1 - Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios del trabajo a realizar por el psicólogo en los diferentes ámbitos de aplicación

CE4 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CE5 - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

CE27 - Comprender, abstraer significados e interpretar textos en inglés de diversas fuentes, de diversa temática, dificultad, género y registro.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:
CT1: Análisis y Síntesis
CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.
CT5 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre los temas relevantes de índoles social, científica o ética.
CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.
CT9 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Universidad Villanueva

CONTENIDO DEL PROGRAMA

La asignatura se estructurará entorno a dos bloques temáticos:

I. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

Tema 1: Antecedentes: de la Filosofía a la Ciencia

Tema 2: Fundación de la Psicología Científica.

Tema 3: Las escuelas psicológicas

II: CONCEPTO DE PSICOLOGÍA, OBJETO Y MÉTODO.

Tema 4: Enfoques actuales de la Psicología

Tema 5: la Psicología en España.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS
CLASES TEÓRICAS PRESENCIALES
SEMINARIOS Y TRABAJOS POR PROYECTOS
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN: EXÁMENES, PRESENTACIÓN DE TRABAJOS, ETC.
ELABORACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUALES O EN GRUPO, LECTURAS ORIENTADAS, FORUM VIRTUAL
TUTORIAS PERSONALIZADAS O EN GRUPO, PRESENCIALES O VIRTUALES, SOBRE LOS TRABAJOS, LECTURAS ORIENTADAS, FORUM VIRTUAL
ESTUDIO PERSONAL: BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN, LECTURA AMPLIADA, PREPARACIÓN DE EXÁMENES, AUTO-ORGANIZACIÓN DEL MATERIAL
CAMPUS VIRTUAL

Universidad Villanueva

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

1. EVALUACIÓN: se llevará a cabo una evaluación continua en la que se tendrán en cuenta las siguientes calificaciones:

Examen final, que constará de una prueba individual objetiva (50%)

Examen parcial (2), que constará de una prueba individual objetiva (20%)

Trabajo grupal, individual y exposición (20%)

Asistencia y participación (10%)

El examen final de la asignatura debe aprobarse (50 sobre 100%) para que haga media con las partes restantes.

2. **ASISTENCIA A JORNADAS CONGRESOS Y CONFERENCIAS:** El alumno podrá sumar hasta un punto más en la asignatura por la asistencia a Congresos o Jornadas o conferencias organizadas en el centro, o fuera de él, y relacionadas con el campo de estudio de la Psicología: 0,25 por cada asistencia hasta un máximo de un punto. Esta puntuación le permitirá mejorar su calificación y/o compensar otras calificaciones obtenidas durante el curso. Esta participación tiene que estar acordado previamente con el profesor antes de realizar cualquier actividad

3. OBSERVACIONES: en los trabajos académicos de los alumnos, no se tolerará ninguna manifestación de **plagio:** la utilización deliberada de ideas, expresiones o datos de otros autores sin citar la fuente se considera plagio y será considerada como una conducta deshonesta por parte de un estudiante universitario. Por tanto, todo trabajo en el que se detecte plagio, así como otras conductas deshonestas tales como suplantar la presencia o esfuerzo personal de otro alumno ausente, firmar un trabajo no realizado o cualquier manifestación de falta de honestidad durante la realización de las pruebas de evaluación conllevará automáticamente la calificación de suspenso en la convocatoria, independientemente de los resultados obtenidos en otras pruebas, exámenes, actividades o trabajos realizados en la asignatura..

Tratamiento de la redacción y las faltas de ortografía. Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

4. CONVOCATORIA ORDINARIA, EXTRAORDINARIA y ALUMNOS REPETIDORES:
Para aprobar la asignatura en primera convocatoria, los alumnos tendrán que tener aprobadas el examen final, parciales y trabajos. En caso de no tener aprobado el primer cuatrimestre deberán repetir el examen de la asignatura, que para esta segunda convocatoria supondrá el 70% de la calificación, quedando pendiente la realización o valoración de los trabajos (20%) y asistencia/ participación en clase (10%). Los alumnos repetidores seguirán los mismos criterios que se siguen en la convocatoria extraordinaria.

5. NO PRESENTADO: la calificación de no presentado no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Se utilizará como manual básico de la asignatura:
Santamaría, C. (2015). *Historia de la psicología. El nacimiento de una ciencia*. Barcelona: Ariel.
Manual que hace especial hincapié en el desarrollo de la psicología a partir de su consolidación como disciplina independiente. Incluye no obstante un capítulo a los principales problemas filosóficos que dieron origen a la concepción actual de la psicología. Constituye un libro adecuado para la introducción al estudio de la historia de la psicología.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:.

Avia, M.D. (2015). *Cartas a un joven psicólogo.* Madrid: Alianza Editorial.
Libro en el que diecinueve especialistas en psicología se dirigen de forma epistolar a un hipotético estudiante de la Psicología para transmitirle lo que consideran más importante de su profesión.

Burgos, J.M. (2014). *Historia de la Psicología.* Madrid: Palabra.
El libro se divide en tres partes: en la primera se proporcionan las claves básicas sobre qué se entiende por ciencia y las corrientes filosóficas más importantes para la comprensión de la Psicología. La segunda parte describe el periodo en el que surge la Psicología Científica y esta se separa de la Filosofía y se convierte en una ciencia autónoma mediante la utilización del método científico experimental. En la tercera parte se describe el origen y las características de las principales escuelas o corrientes psicológicas: Funcionalismo, Estructuralismo, Conductismo, Gestalt, Psicoanálisis, Psicología humanista y el Cognitivismo.

Carpintero, H. (20013). *Historia de las ideas psicológicas*. Madrid: Pirámide. 2ª edición.

Universidad Villanueva

Ofrece una visión completa del desarrollo de las teorías sobre las que se asienta la Psicología de hoy y una revisión de su evolución como disciplina científica en los últimos cien años.

Furnham, A. (2014). *50 cosas que hay que saber sobre psicología.* Barcelona: Ariel.
La Psicología pretende entender y explicar el comportamiento humano, las ideas, las emociones y los pensamientos. Este libro, escrito a partir de las últimas investigaciones en este campo, y con la aportación de psicólogos prestigiosos, constituye una buena introducción al universo de la Psicología.

García Vega, L. (2007).*Breve Historia de la Psicología.* Madrid: S XXI.
Resume con clara intención didáctica la historia de la Psicología de los dos últimos siglos. En la primera parte se describen los principales sistemas psicológicos, en la segunda se reconstruye históricamente algunas cuestiones actuales de la Psicología Científica entre las que destacan el proceso de somatización de la psique y la concepción del hombre de la Psicología humanista como alternativa del Conductismo.

Goodwin, J.(2009). *Historia de la Psicología Moderna.* México: Limusa-Wiley.
Excelente introducción al pensamiento psicológico moderno mediante el conocimiento de los hombres y mujeres que contribuyeron a conformar el campo. Incluye una selección de los textos originales de diversos pensadores comentados por el autor.

Puente, A. (2011). *Psicología Contemporánea Básica y Aplicada*. Madrid: Pirámide.
Elaborado con la finalidad de enseña a pensar de modo crítico: rechazar respuestas simples a preguntas complejas, juzgar la credibilidad de una fuente, ponderar los argumentos, formularse preguntas de clarificación, etc.

DOCUMENTOS:
Colegio Oficial de Psicólogos (1998). Perfiles profesionales del psicólogo. Madrid: COP Disponible en http://www.cop.es/perfiles

COP (2004) Ética y deontología para psicólogos. Madrid: COP Disponible en http://www.cop.es/pdf/etica.pdf

PÁGINAS WEB

www.apa.org/ American Psychological Association
www.cop.es/infocop/ Infocop, Revista del Consejo General de COP
www.fad.es/Home Fundación de Ayuda contra la Drogadicción
www.psicologossinfronteras.net/ Psicólogos sin Fronteras
www.papelesdelpsicologo.es/ Papeles del Psicólogo. Revista del COP
www.psicologiaonline.com/ Formación, autoayuda y consejo y textos online
www.psicothema.com/ Revista del COP del Principado de Asturias

www.redpsi.org/ Red de servicios para profesionales de la Psicología y Psiquiatría.
www.ucm.es/info/Psi/docs/journal/ Revista de la Facultad de Psicología de la UCM
www.ucm.es/info/seas/revista/ Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés
www.uv.es/revispsi/ Revista de la Facultad de Psicología de la UV

HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Para las tutorías el alumno deberá enviar un email solicitándola previamente.

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.