

## Asignatura

Nombre Asignatura	Entorno Económico Internacional
Código	100000014
Créditos ECTS	6.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Relaciones Internacionales (Plan 2021)
Carácter	BÁSICA
Curso	2

## Profesores

Nombre	Julio Lasheras San Martín
--------	---------------------------

## Datos Generales

### ➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos

### ➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Comprensión teórica y práctica de los principales factores y variables del funcionamiento económico internacional y su interrelación

Adquisición de los conceptos y modelos básicos para analizar la situación económica actual, y sus consecuencias sobre la actividad empresarial y la evolución de la sociedad

Análisis y comprensión de la interrelación entre las diferentes variables macroeconómicas y sociales y su impacto a nivel microeconómico sobre las empresas y consumidores.

Comprensión de las posibles consecuencias que sobre los principales agentes económicos pueden tener las decisiones que se propongan o adopten en materia de política económica.

Comprender adecuadamente la realidad económica y empresarial de su entorno nacional e internacional, su principal problemática y los retos que se plantean para la sociedad actual y las nuevas generaciones

### ➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Argumentar, de forma coherente, a favor o en contra de posibles decisiones de política económica, en función de su impacto y consecuencias.

Identificar alternativas para la toma de decisiones empresariales en función del entorno y del contexto.

Leer y entender con la suficiente fluidez textos especializados en economía internacional (libros, revistas, artículos, webs, etc.).

Mostrar habilidades vinculadas con la expresión oral y la argumentación pública de ideas económicas y conclusiones alcanzadas sobre las reflexiones y trabajos solicitados en la asignatura

## ► COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

### COMPETENCIAS GENERALES (CG)

CG1: Capacidad para resolver problemas. Descripción: Halla soluciones y toma una determinación fija y decisiva para solucionar una duda o problema.

CG2: Capacidad de análisis y síntesis. Descripción: Estudia minuciosamente un tema, problema, caso, artículo, ejercicio, etc. y resume y recopila lo más relevante.

CG3: Capacidad de organización y planificación. Descripción: Sabe fijar los pasos a seguir y/o estructurar para alcanzar un objetivo, distribuyendo convenientemente los recursos materiales y humanos con los que cuenta asignando a cada uno funciones concretas.

CG4: Capacidad de comunicación y trabajo en equipo. Descripción: Sabe transmitir información oralmente y/o por escrito. Colabora y coopera con los demás aportando lo mejor de sus competencias al logro de resultados del equipo. Acepta y valora las competencias de otros y busca hacer sinergia con sus colegas. Valora las diferencias y construye relaciones de respeto y crecimiento.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (CE)

CE1: Gestionar y administrar una empresa u organización, entendiendo su ubicación competitiva e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades. Descripción: Sabe dirigir y gobernar una empresa para alcanzar el máximo beneficio teniendo en cuenta los recursos con los que cuenta la organización y las características del entorno y/o mercado en el que se mueve.

CE2: Integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización mediana o grande y desempeñar con soltura cualquier labor de gestión en ella encomendada. Descripción: Sabe desenvolverse en cualquiera de los departamentos de la empresa (producción, marketing, recursos humanos, finanzas, etc.), tomar decisiones y ejecutarlas. En concreto, es capaz de realizar diagnósticos y aportar propuestas de mejora organizativa, de realizar propuestas de mejora de métodos de trabajo y estudios de tiempos de trabajo, de diseñar planes de incentivos a la producción, conoce y sabe desempeñar las funciones y actividades propias de los departamentos de Recursos Humanos (análisis y valoración de puestos, contratación, retribución, etc.), utiliza las técnicas y herramientas del marketing para dar al consumidor lo que necesita y/o desea en cada momento al mismo tiempo que consigue para la empresa el máximo beneficio, sabe analizar y planificar inversiones, con previsión de expectativas, interrelación y financiación, es capaz de gestionar y controlar el plan financiero de la empresa, representa y comunica la información económico-financiera a través de los estados contables, verifica y controla la información económico-financiera según la legislación vigente, etc.

CE3: Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Descripción: Conoce los distintos medios o fuentes de información que aportan datos importantes para la toma de decisiones empresarial.

CE5: Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de

una empresa. Descripción: Analiza, diagnostica y prevé a través de la información relevante la situación económica, financiera, comercial, contable o administrativa de las empresas, agrupaciones de empresas, y sectores y ramas en los que se integren.

CE6: Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados. Descripción: Elabora estudios y documentos de carácter económico-financiero, relativos a las empresas y/o mercados, que pueda surtir efectos en cualquier organismo de la Administración Central, Local o Paraestatal y de otros entes territoriales, así como en cualquier organismo jurisdiccional.

CE8: Entender los elementos fundamentales del entorno económico nacional e internacional en el que desarrolla la empresa su actividad. Descripción: Conoce las instituciones económicas nacionales e internacionales, los fenómenos básicos de la economía española e internacional, el sistema fiscal y las leyes económicas básicas que influyen a la empresa.

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES (CT)

CT1: Capacidad de búsqueda de información e investigación. Descripción: Intenta localizar o encontrar información utilizando diferentes fuentes (bases de datos, medios de comunicación, manuales, etc.) y estudia a fondo esa información.

CT2: Capacidad para recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés. Descripción: Utiliza y se desenvuelve bien en el manejo de otros idiomas, fundamentalmente el inglés.

CT4: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. Descripción: Sabe utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.

CT5: Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones. Descripción: Emplea y se desenvuelve bien con los medios tecnológicos a su alcance (campus virtual, internet, aplicaciones informáticas, etc.).

### ➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

BLOQUE 1. Principales variables del análisis del entorno económico internacional.

Tema 1. Medir la actividad económica.

El flujo circular de la renta.

Producción, renta y gasto.

Ahorro e inversión. Sector financiero.

Estado y Sector exterior.

Tema 2 La economía en datos.

La estructura productiva: análisis por sectores de actividad.

La estructura funcional: análisis del reparto de la renta por factores.

La demanda agregada: análisis de los componentes de la demanda, el cuadro macroeconómico

PIB nominal y PIB real.

Limitaciones del uso del PIB.

Distribución de la renta.

Indicadores de Desarrollo Humano.

Tema 3 La economía mundial

Ranking de países y mundos económicos.

Principales etapas del desarrollo económico mundial.

Crecimiento económico, desigualdad de la renta y cambio estructural.

La globalización y su evolución

Tema 4 Inflación

Definición y medida. El IPC.

Costes de la inflación.

Hiperinflación y desinflación.

La inflación y el dinero.

Tema 5 Desempleo

Definición y medida del paro o desempleo.

Costes del paro.

Tasa natural de desempleo y su relación con la inflación.

Clases de desempleo.

Rigidez y flexibilidad del mercado de trabajo.

El paro en la Unión Europea y en EEUU.

Tema 6 Política económica de los gobiernos.

La política monetaria. El control de los tipos de interés.

La política fiscal y las políticas de oferta.

Tema 7 La balanza de pagos

Balanza por cuenta, balanza por cuenta de capital.

Balanza básica.

Reservas y cantidad de dinero.

Tema 8 El tipo de cambio.

El Mercado de divisas.

Políticas de tipo de cambio.

Inflación y política monetaria y tipo de cambio.

Inversores y riesgos.

Productividad y crecimiento y tipo de cambio.

Tema 9 El Sistema financiero

Crisis y burbujas.

La crisis de las cajas de ahorros en España.

La crisis de las subprime en 2008.

Tema 10 Tendencias de futuro de la economía global

Sociedad y demografía

Medio ambiente

Innovación tecnológica

BLOQUE 2. Estudio comparado del entorno económico de los principales países o bloques económicos. -Comparación de las economías-

1. EEUU
2. UNION EUROPEA
3. CHINA

BLOQUE 3. Principales hitos recientes del entorno económico internacional

1. Efectos económicos de la Guerra de Ucrania.
2. El mundo después de la pandemia de Covid.
3. El mapa energético mundial.
4. Entre la inflación y la recesión.
5. La pugna EEUU y China por el liderazgo mundial.
6. La crisis financiera de 2008.

7. BREXIT y el futuro del Reino Unido.

### ➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Casos prácticos: búsqueda y análisis de datos económicos.

Lectura, resumen y evaluación crítica de un artículo a elegir sobre los bloques transversales del programa.

Trabajo en grupo sobre la economía de un área económica internacional y presentación en clase.

### ➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

Examen final :40%

Trabajo en grupo: 30%

Lectura y comentario del artículo:20%

Actividades y casos prácticos: 10%

### ➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

Macroeconomía, N.G. Mankiew 10ª edición. Antoni Bosch Editor.

Lecciones sobre economía mundial. Jose Antonio Alonso. Thomson Reuters.

### ➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Examen: mes de enero

Tutorías: Jueves 11:45/12:45

### ➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Septiembre de 2023