

## Asignatura

Nombre Asignatura	Liderazgo Personal
Código	100000868
Créditos ECTS	3.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Relaciones Internacionales (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	1

## Profesores

Nombre	Ricardo Lobera Crespo
Nombre	Álvaro Lucas Lerga

## Datos Generales

### ➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requiere ningún conocimiento previo.

### ➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

La materia proporciona al alumno una serie de conocimientos teóricos encaminados a conocer las habilidades propias de los líderes: desde el conocimiento de las distintas personalidades del ser humano hasta los modelos de liderazgo aplicados en la vida profesional y a la sociedad.

### ➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Además, esta materia prepara desde un punto de vista práctico al estudiante para ejercer el liderazgo en su vida personal y profesional, para ello se realizarán prácticas para fomentar y desarrollar las competencias y cualidades de un líder. Se hará hincapié en las capacidades comunicativas y sociales relacionadas con el liderazgo y en las competencias de los grandes líderes globales.

### ➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

#### **BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Conocer y comprender las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología

CG5 - Conocer y comprender los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

#### **TRANSVERSALES**

CT1 - Análisis y síntesis

CT2 - Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT5 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT6 - Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

CT7 - Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT9 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

### **ESPECÍFICAS**

CE4 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CE7 - Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.

CE8 - Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.

CE9 - Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e interorganizacional.

CE10 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.

CE20 - Identificar los rasgos del liderazgo de las personas para impulsar los valores sociales en su entorno

CE22 - Comparar la contribución de las culturas y civilizaciones para valorar y contextualizar los comportamientos humanos

CE27 - Comprender, abstraer significados e interpretar textos en inglés de diversas fuentes, de diversa temática, dificultad, género y registro

### **» CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Introducción al liderazgo

Liderazgo personal

Liderazgo profesional

Liderazgo público y social

### **» ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clase teórica o magistral	15	100
Clase práctica	15	75

Tutorías	3	100
Procesos de evaluación	2	100
Lectura y estudio	20	0
Elaboración de trabajos	20	0
TOTAL	75	0

## ➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

#### **EVALUACIÓN CONTINUA : 30% (3 puntos)**

Asistencia y participación en clase: 10% (1 punto)

Trabajos: 20% (2 puntos).

#### **EXAMEN FINAL: 70% (7 puntos)**

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

En el caso de que un alumno no haya superado la convocatoria ordinaria deberá realizar un examen en la convocatoria extraordinaria en el que deberá obtener al menos un cinco para poder superar la asignatura.

### **ALUMNOS REPETIDORES**

Los estudiantes que cursan por segunda vez la asignatura podrán evitar de acuerdo con el profesor su asistencia a clase por incompatibilidad con otras asignaturas o por otros motivos y recuperarla exclusivamente mediante examen final y trabajo acordado con el profesor.

**La calificación de NO PRESENTADO** se reserva para aquellos alumnos que no hayan sido evaluados

de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen al menos el 30% de la ponderación de la calificación.

Solo serán evaluados aquellos alumnos que desarrollen su trabajo honestamente. Conductas como el plagio o la suplantación de identidad, entre otras (ver normativa de la Universidad), hará imposible la evaluación del alumno en la convocatoria correspondiente.

### **IMPORTANTE**

Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva.

La ortografía será juzgada en su totalidad: letras, tildes y signos de puntuación.

Hechas estas consideraciones generales, se establecen las normas siguientes:

Por cada falta de ortografía, incluidas las tildes, se deducirá medio punto de la calificación del ejercicio.

Cuando se repita la misma falta de ortografía, se contará como una sola

Cuando se cometan 3 faltas de ortografía o más en el conjunto de la prueba, o se detecten graves problemas de expresión o de redacción, el trabajo o examen en cuestión será considerado suspenso quedando a criterio del profesor si esta nota puede posteriormente ser recuperada, así como los requisitos necesarios para que esto ocurra.

Estas normas se establecen con el carácter de mínimas y sin perjuicio de las exigencias adicionales que pueda fijar cada profesor en función de los contenidos y objetivos de sus respectivas asignaturas.

## **➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

### **LECTURA OBLIGATORIA**

CATHER, W., Pioneros. Alba Editorial

### **BIBLIOGRAFÍA**

CARDONA, P. (2002), Las claves del talento. Editorial Empresa activa.

CHINCHILLA, N., (2018), Integrar la vida: Liderar con éxito la trayectoria profesional y personal en un

mundo global. Editorial Ariel.

GOLEMAN, D. (1995), Inteligencia Emocional, Editorial Kairós.

HAVARD, A. (2018), Del temperamento al carácter, Editorial EUNSA

SONNENFELD, A. (2012), Liderazgo ético, Ediciones Encuentro.

El profesor facilitará las referencias complementarias oportunas en el transcurso de la asignatura.

### ➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

El profesor estará a disposición de los alumnos para cualquier duda en tutorías, previa solicitud por correo electrónico a [alucas@villanueva.edu](mailto:alucas@villanueva.edu).

### ➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación