

Asignatura

Nombre Asignatura	Introducción al Análisis Internacional
Código	100000954
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Relaciones Internacionales (Plan 2021)
Carácter	BÁSICA
Curso	1

Profesores

Nombre	Francisco Javier Hernando Masdeu
Nombre	Lena Anne Pierrette Georgeault

Datos Generales

» CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos

» OBJETIVOS TEÓRICOS

* Se transcriben a continuación los "Resultados de aprendizaje" que resultan aplicables de los que figuran en la Memoria oficial de la titulación:

Analizar y comprender el comportamiento de los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales.

Conocer la Historia de las Relaciones Internacionales en la era moderna para comprender mejor las motivaciones y expectativas de los actores contemporáneos.

Conocer y comprender el desarrollo de las principales ideas políticas para analizar con ese marco la estructura y dinámica de la sociedad internacional.

Valorar críticamente las posibilidades de mejorar el nivel de protección de los derechos humanos en un país o en una zona de conflicto.

Conocer y comprender los modelos de estados de bienestar y sus políticas sociales.

» OBJETIVOS PRÁCTICOS

* Se transcriben a continuación los "Resultados de aprendizaje" que resultan aplicables de los que figuran en la Memoria oficial de la titulación:

Analizar y comprender el comportamiento de los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales.

Conocer la Historia de las Relaciones Internacionales en la era moderna para comprender mejor las motivaciones y expectativas de los actores contemporáneos.

Conocer y comprender el desarrollo de las principales ideas políticas para analizar con ese marco la estructura y dinámica de la sociedad internacional.

Valorar críticamente las posibilidades de mejorar el nivel de protección de los derechos humanos en un país o en una zona de conflicto.

Conocer y comprender los modelos de estados de bienestar y sus políticas sociales.

➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN**

- CG1 - Distinguir los fundamentos metodológicos específicos de las ciencias sociales para aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las relaciones internacionales.
- CG2 - Clasificar a los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales para identificar y describir sus respectivas motivaciones y comportamientos.
- CG5 - Identificar las diferencias y similitudes sociales y culturales propias de la relación entre actores internacionales
- CG6 - Identificar y distinguir el ámbito nacional y el internacional de las normas jurídicas
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el objeto de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.
- CT2 - Aplicar con rigor, precisión y confianza el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público especializado y no especializado, demostrando, al mismo tiempo, el conocimiento necesario de los contextos sociales, económicos y políticos, entendidos de forma global.
- CT3 - Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso de realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.
- CT4 - Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.
- CT5 - Desarrollar el conocimiento y el interés por el entorno político, cultural y social actual, así como por su configuración histórica, tomando conciencia de la relevancia de los factores que lo condicionan y de la necesidad de la implicación del alumno en la mejora de los mismos.
- CE1 - Identificar los hechos y tendencias históricas más relevantes para la interpretación del comportamiento de los actores internacionales.

CE3 - Comparar críticamente los principales sistemas políticos y formas de gobierno.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

1. Las tensiones entre el Bien común y los intereses nacionales en un mundo globalizado
 1. Introducción: los grandes debates teóricos de las Relaciones Internacionales
 2. Promocionar una causa en el ámbito internacional: las Organizaciones Internacionales entre autonomía e influencia (la difícil internacionalización de la causa de las mujeres (Conferencia Mundial de 1975); los desafíos de la definición del terrorismo por la ONU)
 3. Evaluar e influir sobre la relación de fuerzas (teoría de los juegos y disuasión nuclear; un ejemplo de negociación contado por Kissinger)
 4. Adaptarse a un mundo en continua mutación (prospectiva: ¿prolongar las curvas o fomentar el pensamiento creativo? Medio ambiente, tecnología, retos de la exploración espacial, etc., vistos por la Red Team <https://redteamdefense.org/>)
2. La Sociedad Internacional: orígenes y evolución histórica - Introducción a la Historia de las RRII.
3. Del sistema de Westfalia a la II Guerra Mundial
4. Guerra Fría y Descolonización
5. De la caída del Muro a la actualidad
6. Los Actores Internacionales: el estado, las organizaciones internacionales y los actores transnacionales
7. Introducción a los sistemas políticos comparados.
 1. Democracias liberales y autoritarismos.
 2. Estado y religión. El islam político
8. La naturaleza ambigua de la guerra y la paz en las Relaciones Internacionales
9. Introducción: Evolución teórica de los conceptos de guerra y paz.
10. Los instrumentos de la competición entre Estados en situación de paz
 1. La guerra informativa (Rusia y Francia enfrentadas en Mali)
 2. La guerra económica (Alstom y Siemens frente a la extraterritorialidad del derecho estadounidense; los retos de la base industrial y tecnológica de la defensa europea.
 3. El factor cultural (soft power estadounidense; asimilación cultural: China, los tibetanos y los uigures.
11. Los principales escenarios contemporáneos de conflicto.
 1. El conflicto palestino-israel.
 2. La yihad global (hasta la amenaza actual en el Sahel)
 3. La guerra en Ucrania
 4. China, Estados Unidos y Taiwán.

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Clases teóricas / magistrales	40	100
Clases prácticas / seminarios	20	100
Tutorías / Procesos de evaluación	10	100
Elaboración de trabajos	40	0
Estudio / Lecturas	40	0

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Asistencia y participación en clases y seminarios: 20%

Realización ficha de lectura / recensión: 20%

Examen final: 40%

Paper final (optativo para subir nota): 20%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se mantienen los mismos porcentajes. La nota de asistencia y participación se mantiene. Se puede optar por mantener la nota de las fichas de lecturas y del paper o presentarlas de nuevo. El plazo de presentación de las fichas y el paper termina en el momento en que comienza el examen de la convocatoria extraordinaria.

ALUMNOS EN 2ª o SUCESIVAS MATRÍCULAS

Realización ficha de lectura / recensión: 30%

Examen final: 50%

Paper final (optativo para subir nota): 20%

La calificación "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura. En este caso, la calificación final que obtendría será la correspondiente a la media ponderada de su evaluación continua.

» **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

Bibliografía básica

Arenal, C. y Sanahuja, J. A. (2015) Teorías de las Relaciones Internacionales. Tecnos.

Bell, P.M.H., The World since 1945: An International History (2001)

Gullo, M. (2018). Los problemas básicos de las Relaciones Internacionales como disciplina de estudio. Breviario en Relaciones Internacionales, (42). Disponible en <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/breviariorii/article/view/20402>

Kissinger, H. (2016). Orden mundial. Debate. Barcelona.

Harto de Vera, F. (2016). La construcción del concepto de paz: paz negativa, paz positiva y paz imperfecta. Cuadernos de estrategia N°. 183, págs. 119-146.

Jackson R. & Sørensen G. (2015) Introduction to international relations : theories and approaches. Oxford University Press.

Neff, S. C., War and the Law of Nations: A General History (2007)

Stone, D. (ed.), The Oxford Handbook of Postwar European History (2014)

Woodruff, W., A Concise History of the Modern World: 1500 to the Present. A Guide to World Affairs (2002)

» **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

El horario y el calendario de exámenes pueden consultarse en el campus virtual.

Las tutorías pueden solicitarse en jhernando@villanueva.edu

» **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía se ha elaborado de acuerdo con la memoria oficial de la titulación.

La guía se encuentra en proceso de elaboración y pendiente de revisión y aprobación (Julio 2021)

