

Asignatura

| | |
|-------------------|--|
| Nombre Asignatura | Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales I |
| Código | 100000957 |
| Créditos ECTS | 3.0 |

Plan/es donde se imparte

| | |
|------------|---|
| Titulación | Grado en Relaciones Internacionales (Plan 2021) |
| Carácter | OBLIGATORIA |
| Curso | 1 |

Profesores

| | |
|--------|----------------------|
| Nombre | Marina Matud Juristo |
|--------|----------------------|

Datos Generales

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos, excepto en el caso de alumnos/as cuya lengua materna no sea el español, a los que se les exigirá un nivel equivalente al B2 del Marco Común de Referencia Europeo (MCRE).

Se recomienda la participación activa en clase y la lectura reflexiva de diferentes tipos de textos.

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

El objetivo fundamental de la asignatura es iniciar al estudiante en el conocimiento y utilización de las principales técnicas de investigación social, tanto cuantitativas como cualitativas.

Por otro lado, el estudiante deberá valorar la importancia del método científico en la investigación social, la utilización correcta de las fuentes en la obtención de datos, el análisis de éstos y la elaboración del informe final.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Se indican a continuación los resultados de aprendizaje que figuran en la memoria verificada de la titulación y que resultan aplicables a la materia:

Analizar los problemas planteados en el ámbito de las relaciones internacionales con las herramientas metodológicas propias de las ciencias sociales

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

CG1 - Distinguir los fundamentos metodológicos específicos de las ciencias sociales para aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las relaciones internacionales.

CG4 - Expresarse y argumentar con propiedad y eficacia utilizando la terminología diplomática y académica propia de las relaciones internacionales

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro

de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el

objeto de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.

CT2 - Aplicar con rigor, precisión y confianza el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público especializado y no especializado, demostrando, al mismo tiempo, el conocimiento necesario de los contextos sociales, económicos y políticos, entendidos de forma global.

CE28 - Distinguir y clasificar las herramientas metodológicas propias de las ciencias sociales para analizar con ellas los problemas planteados en el ámbito de las relaciones internacionales

➤ CONTENIDO DEL PROGRAMA

| BLOQUES DE CONTENIDO | TEMAS | TOTAL HORAS |
|---|---|-------------|
| Bloque I. Fundamentos de la investigación (el método científico). Definición del problema, formulación de hipótesis y garantías del método | Tema 1: El método científico y el proceso de investigar Tema 2: Garantías en las tradiciones cuantitativa y cualitativa. | 20 |

| | | |
|---|--|-----------|
| <p>Bloque II. Métodos de investigación: Introducción a los métodos cualitativos y cuantitativos de análisis de datos. Rigor y originalidad. Garantías de los instrumentos para la recogida de información.</p> | <p>Tema 2: Estudios observacionales Tema 3: Estudios mediante encuestas. Técnicas de muestreo Tema 4: Métodos experimentales. Tema 5: Diseños de medidas independientes, repetidas y caso único Tema 6: Diseños cuasi-experimentales</p> | <p>30</p> |
| <p>Bloque III. La elaboración de escritos académicos. Análisis e interpretación de datos. Informe de investigación.</p> | <p>Tema 7: Análisis de datos. Interpretación de resultados y conclusiones. Elaboración del informe final.</p> | <p>25</p> |

➤ ACTIVIDADES FORMATIVAS

| Actividad formativas | Nº horas | Presencialidad |
|---|----------|----------------|
| Clases magistrales y teóricas | 10 | 100 |
| Clases prácticas | 40 | 100 |
| Tutorías | 5 | 100 |
| Elaboración de trabajos | 20 | 0 |
| Pruebas de evaluación y exposiciones orales | 15 | 100 |
| Estudio | 10 | 0 |

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Asistencia y participación en clases y seminarios: 20%

Realización ficha de lectura: 20%

Entrega prácticas: 30%

Paper final: 30%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se mantienen los mismos porcentajes. La nota de asistencia y participación se mantiene. Se puede optar por mantener la nota de la ficha de lectura, las prácticas y el paper o presentarlos de nuevo.

El plazo de presentación termina en la fecha señalada para el examen de la convocatoria extraordinaria.

ALUMNOS EN 2ª o SUCESIVAS MATRÍCULAS

Realización ficha de lectura: 20%

Entrega prácticas: 40%

Paper final: 40%

La calificación "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible

considerar como no presentada su asignatura. En este caso, la calificación final que obtendría será la correspondiente a la media ponderada de su evaluación continua.

➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Acceso a los principales manuales y obras de referencia de la biblioteca accesibles on- line de la Universidad Villanueva: <https://biblioteca.villanueva.edu/libro-electronico/>

Manuales de referencia

León, O. G., y Montero, I. (2015). Métodos de investigación en psicología y educación. (4ª edición revisada). McGraw-Hill.

León, O. G., y Montero, I. (2020). Métodos de investigación en psicología y educación. Las tradiciones cuantitativa y cualitativa (4ª edición revisada). McGraw-Hill.

Bibliografía Básica

Albert, Mª J. (2006) La Investigación Educativa. Claves Teóricas. McGrawHill.

Bisquerra, R. (1989) Métodos de investigación educativa. Guía práctica. CEAC

Corbetta, P. (2003) Metodologías y técnicas de investigación social. McGrawHill

García Ferrando, M (2000) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Editorial.

Pérez Serrano, G. (1994) Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. La Muralla.

Rodríguez Gómez, G., Gil Flores, J., García Jiménez, E. (1996) Metodología de la investigación cualitativa. Aljibe.

Sierra Bravo, R. (1994) Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios. Paraninfo. Valles, M.S,
(1997) Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica social. Síntesis.

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Horario: Martes de 10:40 a 12:30

Tutorías: Jueves 10:30 a 11:30 previa solicitud a mmatud@villanueva.edu

Calendario exámenes convocatoria ordinaria: del 12 de diciembre 2023 al 13 de enero 2024

Calendario exámenes convocatoria extraordinaria: del 10 de junio 2024 al 29 de junio 2024

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

La presente guía ha sido elaborada según lo previsto en la memoria de la titulación.