

Ficha Técnica: Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales II
Curso 2023/2024

Asignatura

| | |
|-------------------|---|
| Nombre Asignatura | Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales II |
| Código | 100000958 |
| Créditos ECTS | 3.0 |

Plan/es donde se imparte

| | |
|------------|---|
| Titulación | Grado en Relaciones Internacionales (Plan 2021) |
| Carácter | OBLIGATORIA |
| Curso | 1 |

Profesores

| | |
|--------|-------------------------|
| Nombre | Teresa González Herrero |
|--------|-------------------------|

Datos Generales

» CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Se requiere el dominio de las metodologías impartidas en la asignatura Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales I

Se recomienda la participación activa en clase y la lectura reflexiva de diferentes tipos de textos.

» OBJETIVOS TEÓRICOS

1. Proporcionar al alumnado los elementos necesarios (conocimientos, destrezas y aptitudes) para que puedan analizar, diseñar y llevar a cabo evaluaciones de intervenciones sociales (planes, programas y proyectos de intervención social).

2. Describir, analizar y desarrollar conceptos básicos, herramientas analíticas y procedimientos en la evaluación de planes, programas y proyectos de intervención social, en base a una metodología activa en el aula que permita desarrollar ejemplos y casos prácticos.

» OBJETIVOS PRÁCTICOS

El objetivo fundamental de la asignatura es iniciar al estudiante en el conocimiento y utilización de las principales técnicas de investigación social, tanto cuantitativas como cualitativas.

Por otro lado, el estudiante deberá valorar la importancia del método científico en la investigación social, la utilización correcta de las fuentes en la obtención de datos, el análisis de éstos y la elaboración del informe final.

» COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

CG1 - Distinguir los fundamentos metodológicos específicos de las ciencias sociales para aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las relaciones internacionales.

CG4 - Expresarse y argumentar con propiedad y eficacia utilizando la terminología diplomática y académica propia de las

relaciones internacionales.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de

su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)

para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores

con un alto grado de autonomía

CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el objeto de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.

CT2 - Aplicar con rigor, precisión y confianza el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público especializado y no especializado, demostrando, al mismo tiempo, el conocimiento necesario de los contextos sociales, económicos y políticos, entendidos de forma global.

CE28 - Distinguir y clasificar las herramientas metodológicas propias de las ciencias sociales para analizar con ellas los problemas planteados en el ámbito de las relaciones internacionales

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Sentido y objetivos de la evaluación de programas y proyectos, su evolución teórica y práctica

Tipos de evaluación.

Herramientas, procedimientos y métodos más comunes en evaluación de programas y proyectos sociales

Presentación de informes de evaluación

Técnicas específicas de investigación.

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDADES FORMATIVAS

| Actividad formativa | Horas | Presencialidad |
|-------------------------------|-------|----------------|
| Clases magistrales / teóricas | 15 | 100 |
| Clases prácticas | 20 | 100 |
| Tutorías | 5 | 100 |
| Elaboración de trabajos | 20 | 0 |
| Pruebas de evaluación | 5 | 100 |
| Estudio | 10 | 0 |

➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

METODOLOGÍA DOCENTE

MD01. Docencia presencial en el aula

MD02. Estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos, y realización de trabajos y exposiciones.

MD03. Tutorías individuales y/o colectivas y evaluación

Asistencia con participación activa (debates, exposiciones o ejercicios en aula): 25%

Trabajos prácticos, individuales o equipo, relacionados con la actividad investigadora: 45%.

Examen final teórico / práctico: 30%

CRITERIOS EVALUACIÓN

Evaluación ordinaria

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará también un sistema de evaluación diversificado que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la asignatura.

Así, en la convocatoria ordinaria de junio la calificación del alumno corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación:

[70%] Prueba o pruebas escritas que constarán de parte teórica y parte práctica. Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria será necesario que en esta o estas pruebas se obtenga una puntuación mínima de cinco puntos (en la escala de cero a diez). Los alumnos que no realicen estas pruebas tendrán la calificación final de "No presentado"

[30%] Evaluación continua donde, de entre las siguientes técnicas evaluativas, se utilizarán alguna o algunas de ellas:

Pruebas/ejercicios de clase de teoría, problemas y ordenador.

Trabajos prácticos en los que apliquen los contenidos de la asignatura a situaciones reales o temas de actualidad.

Asistencia y participación activa del alumno en clase, seminarios y tutorías.

Evaluación extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria la calificación del alumno corresponderá a la puntuación obtenida en una única prueba escrita que constará de parte teórica y parte práctica que puede incluir una prueba. Para superar la asignatura será necesario que en esta prueba se obtenga una puntuación mínima de cinco puntos (en la escala de cero a diez). y al menos un 35% en cada una de las partes, para hacer la media.

La calificación "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura. En este caso, la calificación final que obtendría será la correspondiente a la media ponderada de su evaluación continua.

➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

CEA DANCONA, M^a ANGELES. 1996. Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid, Síntesis

CEA DANCONA, M^a ANGELES. 2004. METODOS DE ENCUESTA. Teoría y práctica, errores y mejora. Madrid, Editorial Síntesis, Manuales

CEA D'ANCONA, M. Á. (2012). Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.

CORBETTA, PERIGIORGIO. 2003. Metodología y técnicas de investigación social, Madrid. Mac Graw-Hill

FACAL FONDO, T (2015). Guía para elaborar un proyecto de investigación social. Ed. Paraninfo. Madrid

GARCÍA PABLOS DE MOLINA, A. 1988. Manual de criminología: introducción y teorías de la criminalidad. Madrid: Espasa-Calpe.

HERNANDEZ SAMPIERI, R. y otros (2000) "Metodología de la investigación", Mc Graw Hill, Madrid

PEÑA D. (2001). Fundamentos de estadística (Ser. El libro universitario. manuales, 070). Alianza.

SIERRA BRAVO, R. 2000. "Técnicas de investigación social". Paraninfo, Madrid.

BLANCHET, A.; GHIGLIONE, R.; MASSONNAT, J.; TROGNON, A.: "Técnicas de investigación en ciencias sociales". Narcea.

DELGADO, J.M., y GUTIÉRREZ, J. (1994): "Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales". Editorial Síntesis, Madrid.

MATEO RIVAS, M. J.(1987): "Estadística en investigación social, ejercicios resueltos". Paraninfo.

MAYNTZ, R., KURT, H., HÜBER, P.: "Introducción a los métodos de la sociología empírica". Alianza Universal, 4ª edición 1988 (1969 en Alemania).

PUJADAS MUÑOZ, J.J.: "El método Biográfico: el uso de las historias de vida en las ciencias sociales". Cuadernos metodológicos N° 5 CIS.

TAYLOR, J.S. y BOGDAN, R. (1984): "Introducción a los métodos cualitativos de investigación". Paidós Studio (básica).

Aparte de los anteriores podrían indicarse otros textos y materiales con los que se trabajará, que, por su actualidad o por tratar específicamente un concepto o cuestión que surja en clase, sean especialmente útiles.

OTROS RECURSOS

Se utilizarán activamente los recursos que ofrece el campus para impartir docencia: subida de documentos y presentaciones, foros, blogs y vídeos, u otros autorizados por la UV para hacer disponibles los contenidos al alumnado.

➤ HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

-Horario Clases: martes 09:00 a 10:40

Tutorías: martes 11:00 a 12:00 previa solicitud a teresa.gonzalezh@villanueva.edu

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

La presente guía ha sido elaborada según lo previsto en la memoria de la titulación.