

**Ficha Técnica:** Política Exterior de España  
Curso 2023/2024

## Asignatura

Nombre Asignatura	Política Exterior de España
Código	100000969
Créditos ECTS	6.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Relaciones Internacionales (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	2

## Datos Generales

### ► CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos específicos

### ► OBJETIVOS TEÓRICOS

\* Se transcriben a continuación los 'Resultados de aprendizaje' que resultan aplicables de los que figuran en la Memoria oficial de la titulación:

Analizar y comprender el comportamiento de los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales.

Conocer la Historia de las Relaciones Internacionales en la era moderna para comprender mejor las motivaciones y expectativas de los actores contemporáneos.

### ► OBJETIVOS PRÁCTICOS

\* Se transcriben a continuación los 'Resultados de aprendizaje' que resultan aplicables de los que figuran en la Memoria oficial de la titulación:

Analizar y comprender el comportamiento de los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales.

Conocer la Historia de las Relaciones Internacionales en la era moderna para comprender mejor las motivaciones y expectativas de los actores contemporáneos.

### ► COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

#### BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Distinguir los fundamentos metodológicos específicos de las ciencias sociales para aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las relaciones internacionales.

CG2 - Clasificar a los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales para identificar y describir sus respectivas motivaciones y comportamientos.

CG3 - Identificar el contexto internacional de los problemas jurídicos y económicos que resulta relevante para la toma de decisiones en los ámbitos políticos y empresariales.

CG4 - Expresarse y argumentar con propiedad y eficacia utilizando la terminología diplomática y académica propia de las relaciones internacionales.

CG5 - Identificar las diferencias y similitudes sociales y culturales propias de la relación entre actores internacionales

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el objeto de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.

CT2 - Aplicar con rigor, precisión y confianza el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público especializado y no especializado, demostrando, al mismo tiempo, el conocimiento necesario de los contextos sociales, económicos y políticos, entendidos de forma global.

CT5 - Desarrollar el conocimiento y el interés por el entorno político, cultural y social actual, así como por su configuración histórica, tomando conciencia de la relevancia de los factores que lo condicionan y de la necesidad de la implicación del alumno en la mejora de los mismos.

#### ESPECÍFICAS

CE9 - Identificar los intereses estratégicos de España para analizar y valorar su política exterior.

### ► CONTENIDO DEL PROGRAMA

#### I. Introducción y perspectiva histórica:

- La política exterior

- Visión general sobre la posición de España
- De 1898 a la II República
- Política exterior del franquismo
- Política exterior desde la Transición

## II. La política exterior como política pública: elaboración y control

- Marco constitucional y legal
- El control de la política exterior

## III. Áreas geopolíticas

### IV. Algunos sectores

- Política de defensa y seguridad
- La proyección cultural de España
- La proyección económica global de España
- España en las instituciones internacionales

## ► ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Clases teóricas / magistrales	40	100
Clases prácticas / seminarios	20	100
Tutorías / Procesos de evaluación	10	100
Elaboración de trabajos	40	0
Estudio / Lecturas	40	0

## ► CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

- Asistencia y participación en clases y seminarios: 20%
- Entrega de prácticas: 30%
- Examen final: 40%

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se mantienen los mismos porcentajes. La nota de asistencia y participación se mantiene. Se puede optar por mantener la nota de las prácticas o presentarlas de nuevo. El plazo de presentación termina en el momento en que comienza el examen de la convocatoria extraordinaria.

ALUMNOS EN 2ª o SUCESIVAS MATRÍCULAS

- Prácticas: 40%
- Examen final: 60%

La calificación 'no presentado' no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura. En este caso, la calificación final que obtendría será la correspondiente a la media ponderada de su evaluación continua.

## ► BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

- ALONSO MARCOS, A. La política exterior de España. Aliados y competidores. CEU Ediciones. Madrid, 2013
- BENEYTO, José María y PEREIRA, Juan Carlos (dirs.) Política exterior española. Un balance de futuro, Madrid. Biblioteca Nueva, 2011. (2 vols.)
- GOBIERNO DE ESPAÑA. Estrategia de Acción Exterior 2021-2024 (disponible en: <https://www.lamoncloa.gob.es/consejodeministros/Paginas/enlaces/270421-enlace-exteriores.aspx>)
- PEREIRA, Juan Carlos (coord.) La política exterior de España. De 1800 hasta hoy. Barcelona, Ariel, 2010.
- PEREIRA, Juan Carlos (ed) La política exterior de España. De la Transición a la consolidación democrática (1986-2001) Los libros de la catarata, 2018.
- RUPÉREZ, J. y VÍTORES, D. El español en las relaciones internacionales. Ed. Fundación Telefónica. Madrid, 2012.
- YTURRIAGA BARCERÁN, J. Los órganos del Estado para las relaciones exteriores. Compendio de derecho diplomático y consular. Ministerio de Asuntos Exteriores. Madrid, 2016.

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

El horario y el calendario de exámenes pueden consultarse en el campus virtual.

Las tutorías pueden solicitarse a través del campus virtual.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía se ha elaborado de acuerdo con la memoria oficial de la titulación.