Universidad Villanueva

Ficha Técnica: Competencias Digitales I
Curso 2023/2024

Asignatura

Nombre Asignatura	Competencias Digitales I
Código	100922008
Créditos ECTS	3.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Educación Infantil (Plan 2022)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	1

Profesores

Nombre	Pablo Urbez Fernández

Universidad Villanueva

Datos Generales

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos.

OBJETIVOS TEÓRICOS

- Concienciar acerca de la dimensión tecnológica actual de la sociedad, la ciencia y la cultura: ser capaz de favorecer la comprensión del impacto psicológico, social y educativo de los lenguajes audiovisuales.
- Actitud reflexiva y crítica acerca del cometido de la TICs en la educación: ser capaz de utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desarrollo profesional del docente.

OBJETIVOS PRÁCTICOS

- Asesorar sobre el uso pedagógico e integración curricular de los medios didácticos.
- Diseñar entornos de aprendizaje no presencial/híbrido
- Integrar curricularmente los medios audiovisuales como películas, dibujos animados o videojuegos y valorar de manera crítica de su adecuación.
- Integración curricular de TIC (ordenador, cámara o reproductores de sonido e imagen) como elementos de comunicación
- Favorecer hábitos de uso seguro y saludable de la tecnología

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Básicas:
CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Generales:

CG2. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente

como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
CG17. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación.
CG18. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

Específicas:

CE29. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.

CE30. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

CE52. Expresarse oralmente y por escrito en lengua inglesa.

CE71. Utilizar adecuadamente las TICs para investigar, interpretar y comunicar información, resolver problemas y para crear redes de intercambio y formación continua que atañen a la propia área de enseñanza y a la práctica profesional.

Transversales:

CT3. Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

CT4. Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

1. Definición de las TIC y vinculación a la docencia
2. El portafolio
3. Foros y comunidad en internet
4. Blogs y Feed RSS
5. Recursos digitales para el aula
6. Las redes sociales como herramientas de comunicación
7. Grabación y empleo de contenido audiovisual con finalidad didáctica
8. El cine como herramienta pedagógica
9. Función didáctica del videojuego
10. Narrativas transmedia

Universidad Villanueva

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	6	100%
Clase práctica	10	100%
Trabajos (individuales o grupales)	9	0
Tutorías (individuales o grupales)	8	50%
Estudio independiente (no presencial)	40	0
Pruebas de evaluación (oral y/o escrita)	2	100%
TOTAL	75	

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará teniendo en cuenta la asistencia y participación del alumno en las clases prácticas y teóricas, su trabajo en los ejercicios prácticos y la nota obtenida en el examen.

La calificación final en la **CONVOCATORIA ORDINARIA** se obtendrá según los siguientes porcentajes:

- ASISTENCIA y PARTICIPACIÓN: 10%
- PRÁCTICAS: 60%
- EXAMEN: 30% (para aprobar la asignatura, será imprescindible obtener como mínimo un **5** en el examen final)

La calificación final en la **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA** se obtendrá según los siguientes porcentajes:

- PRÁCTICAS: 60%
- EXAMEN: 40% (para aprobar la asignatura, será imprescindible obtener como mínimo un **5** en el examen final)

ALUMNOS EN SEGUNDA MATRÍCULA O PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES QUE ESTÉN EXENTOS DE ASISTENCIA

- PRÁCTICAS: 50%
- EXAMEN: 50%

Universidad Villanueva

NORMAS COMUNES SOBRE EXPRESIÓN ESCRITA

Se aplican para la corrección de los exámenes escritos de la asignatura y de cualquier entrega de ejercicios escritos tanto en la convocatoria ordinaria como la extraordinaria: La corrección en la expresión escrita es una condición esencial del trabajo universitario.

Con objeto de facilitar la tarea de profesores y alumnos, desde el curso 2020/21 la Universidad adopta como referente el conjunto de criterios de calificación utilizados en la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EVAU) aprobados por la Comunidad de Madrid en lo que se refiere a calidad de la expresión oral y, en particular, en relación con la presencia de faltas de ortografía, acentuación y puntuación. Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Bibliografía general

- Bartolomé, A., *Video digital y educación*, Madrid, Síntesis, 2008.
- Cabero, J. y Romero, R., coords, *Diseño y producción de TIC para la formación*, Barcelona, UOC, 2007.
- Aguaded, J. I., Cabero, J., dirs, *Educar en red: internet como recurso para la educación,* Málaga, Aljibe, 2002.
- Cabero, J., coord., *Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación*, Madrid, McGraw-Hill, 2006.
- Cabero, J., coord., *Tecnología educativa*, Madrid, McGraw-Hill, 2007.
- Castaño, C., Maiz, I., Palacio, G. y Villarroel, J. D., *Prácticas educativas en entornos web 2.0*, Madrid, Síntesis, 2008.
- Del Moral, M. E., Rodríguez, R., coords., *Experiencias docentes y TIC*, Barcelona, Octaedro, 2008.
- Majó, J., y Marquès, P., *La revolución educativa en la era Internet*, Barcelona, CISS Praxis, 2002.
- Mir, J. I., Reparaz, Ch. y Sobrino, A., *La formación en internet. Modelo de un curso on-line*, Barcelona, Ariel, 2003.
- Reparaz, Ch., Sobrino, A. y Mir, J. I., *Integración curricular de las Nuevas Tecnologías*, Barcelona, Ariel, 2000.
- Rodríguez, J. L., Saenz, O., drs., *Tecnología Educativa. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación*, Alcoy, Marfil, 1995.
- Salinas, J., Aguaded, J. I. y Cabero, J., coords., *Tecnologías para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente*, Madrid, Alianza Editorial, 2004
- Smaldino, S. H., Lowther, D. L. y Russell J. D., *Instructional Technology and Media for Learning*, Pearson Education, 2008.

Universidad Villanueva

HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

El profesor estará a disposición de los alumnos para cualquier duda en tutorías, previa solicitud por correo electrónico: **pablo.urbez@villanueva.edu**

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo con la memoria verificada de la titulación.