Universidad Villanueva

Ficha Técnica: Desarrollo de Comportamientos Saludables
Curso 2023/2024

Asignatura

Nombre Asignatura	Desarrollo de Comportamientos Saludables
Código	100922015
Créditos ECTS	3.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Educación Infantil (Plan 2022)
Carácter	BÁSICA
Curso	2

Profesores

Nombre	Asunción Torquemada Vidal

Universidad Villanueva

Datos Generales

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Se recomienda revisar los conceptos básicos de neurodesarrollo y Biología

OBJETIVOS TEÓRICOS

1.1 Describir los diferentes elementos que influyen en un desarrollo biológico, afectivo y conductual saludable durante la infancia.

11.2 Conocer las características relacionadas con los trastornos del sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor y la atención y percepción auditiva y visual.

-

OBJETIVOS PRÁCTICOS

2.1 Promover acciones que favorezcan la adquisición de hábitos saludables durante la infancia.

2.2 Promover acciones educativas en el marco escolar que favorezcan el desarrollo infantil saludable.

2.3 Promover la adquisición de hábitos saludables en los centros de Educación infantil

2.4 Promoción de la salud y prevención de accidentes en Educación infantil

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Básicas:

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Generales:
CG8. Conocer la organización de los colegios de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.

Específicas:

CE15. Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables.
CE16. Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual.
CE17. Comprender el papel de los profesionales especializados en la solución de los trastornos de infancia, salud y alimentación.

CE18. Detectar carencias afectivas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los estudiantes.
Transversales:
CT1. Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones.

CT4. Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Principios básicos de desarrollo y comportamiento saludable.

- Importancia genérica de la educación para la salud en la escuela.
- Conocimiento del cuerpo
- Alimentación y Salud.
- Higiene y Salud.
- Primeros auxilios.
- Factores que perturban el desarrollo psíquico y afectivo de los niños.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	20	100
Clase práctica	14	100
Trabajos (individuales o grupales)	10	0
Tutorías (individuales o grupales)	6	50

Estudio independiente (no presencial)	23	0
Pruebas de evaluación (oral y/o escrita)	2	100
TOTAL	75	

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante / participación y proactividad en el aula	10%
S E 2 Evaluación de trabajos, prácticas, informes	40%
SE3 Pruebas de evaluación	50%

La entrega de las actividades deberá ser a través de la plataforma y en la fecha indicada, no se corregirán trabajos entregados por otra vía ni fuera de plazo
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen final 100% en el que habrá tanto preguntas de teoría como de didáctica

ALUMNOS SEGUNDA MATRICULA Y OTRAS UNIVERSIDADES

Examen final 100% en el que habrá tanto preguntas de teoría como de didáctica

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Palomar , M. *(2014). Autonomía personal y salud infantil . Barcelona: Altamar*

Bruguera ,J. (2013). Autonomía personal y salud infantil, Ed Mac Graw Hill

Quijano, R. (2016). Enseñanza de las ciencias de la naturaleza en Educación Infantil . Madrid: Pirámide

Fernandez-Manzanal R. (2015). Las ciencias de la naturaleza en Educación Infantil. El ensayo ,la

sorpresa y los experimentos se asoman a las aulas . Madrid: Pirámide.

Herrero , G. (2021). Comer bien en familia. Barcelona: Espasa

Magallon, M (2019) Comer en familia.Bilbao. Ediciones Mensajero

HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Los horarios de las tutorías se publicaran en la plataforma de la asignatura

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

.La guía docente se ha realizado conforme al verifica aprobado para la universidad