

Ficha Técnica: Desarrollo de Comportamientos Saludables
Curso 2023/2024

Asignatura

Nombre Asignatura	Desarrollo de Comportamientos Saludables
Código	100922015
Créditos ECTS	3.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Educación Infantil (Plan 2022)
Carácter	BÁSICA
Curso	2

Profesores

Nombre	Asunción Torquemada Vidal
--------	---------------------------

Datos Generales

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Se recomienda revisar los conceptos básicos de neurodesarrollo y Biología

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

- 1.1 Describir los diferentes elementos que influyen en un desarrollo biológico, afectivo y conductual saludable durante la infancia.
- 11.2 Conocer las características relacionadas con los trastornos del sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor y la atención y percepción auditiva y visual.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

- 2.1 Promover acciones que favorezcan la adquisición de hábitos saludables durante la infancia.
- 2.2 Promover acciones educativas en el marco escolar que favorezcan el desarrollo infantil saludable.
- 2.3 Promover la adquisición de hábitos saludables en los centros de Educación infantil
- 2.4 Promoción de la salud y prevención de accidentes en Educación infantil

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Básicas:

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Generales:

CG8. Conocer la organización de los colegios de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.

Específicas:

CE15. Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables.

CE16. Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual.

CE17. Comprender el papel de los profesionales especializados en la solución de los trastornos de infancia, salud y alimentación.

CE18. Detectar carencias afectivas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los estudiantes.

Transversales:

CT1. Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones.

CT4. Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Principios básicos de desarrollo y comportamiento saludable.

- Importancia genérica de la educación para la salud en la escuela.
- Conocimiento del cuerpo
- Alimentación y Salud.
- Higiene y Salud.
- Primeros auxilios.
- Factores que perturban el desarrollo psíquico y afectivo de los niños.

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	20	100
Clase práctica	14	100
Trabajos (individuales o grupales)	10	0
Tutorías (individuales o grupales)	6	50

Estudio independiente (no presencial)	23	0
Pruebas de evaluación (oral y/o escrita)	2	100
TOTAL	75	

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
SE1 Evaluación de la asistencia y participación del estudiante / participación y proactividad en el aula	10%
SE2 Evaluación de trabajos, prácticas, informes	40%
SE3 Pruebas de evaluación	50%

La entrega de las actividades deberá ser a través de la plataforma y en la fecha indicada, no se corregirán trabajos entregados por otra vía ni fuera de plazo

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen final 100% en el que habrá tanto preguntas de teoría como de didáctica

ALUMNOS SEGUNDA MATRICULA Y OTRAS UNIVERSIDADES

Examen final 100% en el que habrá tanto preguntas de teoría como de didáctica

➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Palomar, M. (2014). *Autonomía personal y salud infantil*. Barcelona: Altamar

Bruguera, J. (2013). *Autonomía personal y salud infantil*, Ed Mac Graw Hill

Quijano, R. (2016). *Enseñanza de las ciencias de la naturaleza en Educación Infantil*. Madrid: Pirámide

Fernandez-Manzanal R. (2015). *Las ciencias de la naturaleza en Educación Infantil*. El ensayo, la

sorpesa y los experimentos se asoman a las aulas . Madrid: Pirámide.

Herrero , G. (2021). Comer bien en familia. Barcelona: Espasa

Magallon, M (2019) Comer en familia. Bilbao. Ediciones Mensajero

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Los horarios de las tutorías se publicaran en la plataforma de la asignatura

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

.La guía docente se ha realizado conforme al verifica aprobado para la universidad