

## Asignatura

Nombre Asignatura	Fundamentos y Didáctica del Medio Natural y Social I
Código	100922022
Créditos ECTS	6.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Educación Infantil (Plan 2022)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	2

## Profesores

Nombre	Asunción Torquemada Vidal
Nombre	Begoña Ladrón de Guevara Pascual
Nombre	Javier Fernández-Portal Díaz del Río

## Datos Generales

### ► CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

.

### ► OBJETIVOS TEÓRICOS

1.1 Conocer los procesos científicos en el medio escolar

- 1.2 Conocer las teorías más relevantes, modelos y principios de la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales y de las ciencias sociales en la educación infantil.
- 1.3 Identificar y valorar las aportaciones de las ciencias experimentales y de las ciencias sociales como ámbitos culturales de la sociedad occidental y su relevancia en la educación

.

### ► OBJETIVOS PRÁCTICOS

.2.1 Analizar una situación didáctica y hacer un diagnóstico sobre su pertinencia a partir de los referentes teóricos desarrollados en la asignatura.

- 2.2 Participar en actividades de contacto directo con el medio natural y social de manera social y ambientalmente responsable.
- 2.3 Realizar pequeñas investigaciones que pueden ser utilizadas en la educación infantil.

### ► COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

-CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG2. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG4. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.

CG7. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.

CG15. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente.

CG17. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación.

CE36. Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación.

CE38. Conocer los momentos más sobresalientes de la historia de las ciencias y las técnicas y su trascendencia.

### ► CONTENIDO DEL PROGRAMA

1. El Conocimiento del Medio Físico (aspectos físicos, químicos y geológicos) y su tratamiento en la educación infantil

- 2. El Conocimiento del Medio Biológico y su tratamiento en educación infantil
- 3. El Conocimiento del Medio Social y su tratamiento en la educación infantil
- 4. Fundamentos y perspectivas de la intervención educativa en el área de descubrimiento del entorno natural y social, desde la perspectiva de las ciencias referentes.
- 5. Fundamentos y perspectivas de la intervención educativa en el área de descubrimiento del entorno natural y social, desde la perspectiva del currículo.
- 6. Ejes de contenido del área de descubrimiento del entorno natural y social y su aplicación didáctica en el aula de infant

### ► ACTIVIDADES FORMATIVAS

.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Clase práctica	22	100
Trabajos (individuales o grupales)	15	0

Tutorías (individuales o grupales)	10	50
Estudio independiente (no presencial)	70	0
Pruebas de evaluación (oral y/o escrita)	3	100
TOTAL	150	

### ➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

-La asignatura se dividirá en:

Examen final

Realización de actividades y asistencia y participación

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

##### ALUMNOS CONVOCATORIA ORDINARIA

1. Evaluación continua mediante actividades 4 puntos

Las actividades deberán realizarse en clase y entregarse en la fecha indicada

2. Examen final escrito 5,5 puntos . Para que las actividades puedan contar se deberá aprobar el examen con un mínimo de 3 sobre 5,5

En la convocatoria extraordinaria no se tendrá en cuenta ni la asistencia ni las actividades C

Pruebas escritas	55 %
Actividades y proyectos	40%
Asistencia y participación	5%

##### ALUMNOS CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen 100% en el examen habrá dos preguntas específicas de didáctica

##### ALUMNOS SEGUNDA MATRICULA O DE OTRAS UNIVERSIDADES

Examen 100% donde habrá dos preguntas específicas de Didáctica

### ➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

- **Libros muy recomendado para tener una visión general de la asignatura sobre todo el primer bloque :**

HARLEN W. ( 1999 ) Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias, Madrid

IZQUIERDO M., (2012) Química en infantil y primaria. Ed GRAO Barcelona

QUINTO B.( 2008) Los talleres en educación infantil. Ed GRAO Barcelona

VEGA S.(2012) Ciencia3.6 Laboratorios de ciencias en la escuela Infantil. Ed GRAO Barcelona

**Libros recomendados para trabajar el contenido y didáctica de la asignatura :**

FERNANDEZ R.( 2015) Las ciencias de la Naturaleza en Educación Infantil. Ed PIRAMIDE .España

QUIJANO R. ( 2016) Enseñanza de las ciencias de la naturaleza en Educación Infantil . EdPIRAMIDE. España

**Libros de Consulta de la asignatura**

GARRIDO ROMERO, JM ( 2007) Ciencia para educadores . Madrid Pearson Educación

*Este libro es muy recomendado para seguir el temario teórico que se expone en el programa . El índice cuadra bastante con el planteamiento de la asignatura. Puede servir como libro básico*

GONZALEZ, M.P. et al. (1999) *Biología. Curso de introducción*. Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

OSBORNE, R. & R. FEYBERG (1991) *El aprendizaje de la Ciencias. Madrid, Narcea.*

PERALES, F.J. & P. CAÑAL (Dir.) (2000) *Didáctica de las Ciencias Naturales*. Alcoy, Marfil.

REID, D.J. & D. HODSON (1993) *Ciencia para todos en secundaria*. Madrid, Narcea. SANCHEZ, M.I. & A. PALOMAR (1991) *El laboratorio de Ciencias Naturales*. Madrid, Acción divulgativa, libros Penthalon. VALCARCEL, M.U. et al. (1990) *Problemática didáctica del aprendizaje de las Ciencias Experimentales*. Murcia, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Murcia.

## Libros recomendados para el bloque de medio ambiente

CHURCHILL R (2006) *365 EXPERIMENTOS SENCILLOS PARA NIÑOS* . Edic Könnemann. Barcelona

PIÑAGO CH. (1994) *Construcción de juguetes con material de desecho* . Ed Popular . Madrid

## Enlaces de interés y revistas

<http://pagciencia.quimica.unlp.edu.ar/experqui.htm> Página muy completa acerca de distintas áreas de ciencias. En esta dirección se puede encontrar recursos para trabajar en las aulas, experimentos, explicaciones, cosas curiosas

<http://www.ciencia creativa.com/>: Página muy recomendada para realizar actividades de laboratorio relacionados con el temario de la asignatura.

Revistas

## COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

REVISTA ALAMBIQUE : Revista del área de las Didácticas experimentales con pequeños artículos de gran actualidad muy bien escritos . Algunos nº especialmente recomendados

Nº 49 " los pequeños de 4 años en el rincón de ciencias . Que ven y que dicen sobre el nacimiento de las plantas"

Nº 65." Química y cocina la rueda de los alimentos"

Nº 67. "Cómo funciona la tierra"

Nº 69 " Actividad de teatro científico como recurso en la formación del futuro profesor"

Nº 66 " Nuestro cuerpo ese gran desconocido"

Páginas web de interés

<http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos.html>

Portal de las Ciencias - <http://www.ucm.es/info/diciex/programas/index.html>

<http://www.natureduca.com/>

## ➤ HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

-

## ➤ PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

-