

Ficha Técnica: Fundamentos y Didáctica del Medio Natural y Social I
Curso 2023/2024

Asignatura

Nombre Asignatura	Fundamentos y Didáctica del Medio Natural y Social I
Código	100922022
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Educación Infantil (Plan 2022)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	2

Profesores

Nombre	Asunción Torquemada Vidal
Nombre	Begoña Ladrón de Guevara Pascual
Nombre	Javier Fernández-Portal Díaz del Río

Datos Generales

► CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

.

► OBJETIVOS TEÓRICOS

1.1 Conocer los procesos científicos en el medio escolar

- 1.2 Conocer las teorías más relevantes, modelos y principios de la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales y de las ciencias sociales en la educación infantil.
- 1.3 Identificar y valorar las aportaciones de las ciencias experimentales y de las ciencias sociales como ámbitos culturales de la sociedad occidental y su relevancia en la educación

.

► OBJETIVOS PRÁCTICOS

.2.1 Analizar una situación didáctica y hacer un diagnóstico sobre su pertinencia a partir de los referentes teóricos desarrollados en la asignatura.

- 2.2 Participar en actividades de contacto directo con el medio natural y social de manera social y ambientalmente responsable.
- 2.3 Realizar pequeñas investigaciones que pueden ser utilizadas en la educación infantil.

► COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

-CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG2. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG4. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.

CG7. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.

CG15. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente.

CG17. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación.

CE36. Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación.

CE38. Conocer los momentos más sobresalientes de la historia de las ciencias y las técnicas y su trascendencia.

► CONTENIDO DEL PROGRAMA

1. El Conocimiento del Medio Físico (aspectos físicos, químicos y geológicos) y su tratamiento en la educación infantil

- 2, El Conocimiento del Medio Biológico y su tratamiento en educación infantil
- 3. El Conocimiento del Medio Social y su tratamiento en la educación infantil
- 4. Fundamentos y perspectivas de la intervención educativa en el área de descubrimiento del entorno natural y social, desde la perspectiva de las ciencias referentes.
- 5. Fundamentos y perspectivas de la intervención educativa en el área de descubrimiento del entorno natural y social, desde la perspectiva del currículo.
- 6. Ejes de contenido del área de descubrimiento del entorno natural y social y su aplicación didáctica en el aula de infant

► ACTIVIDADES FORMATIVAS

.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Clase práctica	22	100
Trabajos (individuales o grupales)	15	0

Tutorías (individuales o grupales)	10	50
Estudio independiente (no presencial)	70	0
Pruebas de evaluación (oral y/o escrita)	3	100
TOTAL	150	

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

-La asignatura se dividirá en:

Examen final

Realización de actividades y asistencia y participación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

ALUMNOS CONVOCATORIA ORDINARIA

1. Evaluación continua mediante actividades 4 puntos

Las actividades deberán realizarse en clase y entregarse en la fecha indicada

2. Examen final escrito 5,5 puntos . Para que las actividades puedan contar se deberá aprobar el examen con un mínimo de 3 sobre 5,5

En la convocatoria extraordinaria no se tendrá en cuenta ni la asistencia ni las actividades C

Pruebas escritas	55 %
Actividades y proyectos	40%
Asistencia y participación	5%

ALUMNOS CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen 100% en el examen habrá dos preguntas específicas de didáctica

ALUMNOS SEGUNDA MATRICULA O DE OTRAS UNIVERSIDADES

Examen 100% donde habrá dos preguntas específicas de Didáctica

➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

- **Libros muy recomendado para tener una visión general de la asignatura sobre todo el primer bloque :**

HARLEN W. (1999) **Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias, Madrid**

IZQUIERDO M., (2012) **Química en infantil y primaria. Ed GRAO Barcelona**

QUINTO B.(2008) **Los talleres en educación infantil. Ed GRAO Barcelona**

VEGA S.(2012) **Ciencia3.6 Laboratorios de ciencias en la escuela Infantil. Ed GRAO Barcelona**

Libros recomendados para trabajar el contenido y didáctica de la asignatura :

FERNANDEZ R.(2015) **Las ciencias de la Naturaleza en Educación Infantil. Ed PIRAMIDE .España**

QUIJANO R. (2016) **Enseñanza de las ciencias de la naturaleza en Educación Infantil . Ed PIRAMIDE. España**

Libros de Consulta de la asignatura

GARRIDO ROMERO, JM (2007) Ciencia para educadores . Madrid Pearson Educación

Este libro es muy recomendado para seguir el temario teórico que se expone en el programa . El índice cuadra bastante con el planteamiento de la asignatura. Puede servir como libro básico

GONZALEZ, M.P. et al. (1999) **Biología. Curso de introducción. Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.**

OSBORNE, R. & R. FEYBERG (1991) **El aprendizaje de la Ciencias. Madrid, Narcea.**

PERALES, F.J. & P. CAÑAL (Dir.) (2000) **Didáctica de las Ciencias Naturales. Alcoy, Marfil.**

REID, D.J. & D. HODSON (1993) **Ciencia para todos en secundaria. Madrid, Narcea. SANCHEZ, M.I. & A. PALOMAR (1991) El laboratorio de Ciencias Naturales. Madrid, Acción divulgativa, libros Penthalon. VALCARCEL, M.U. et al. (1990) Problemática didáctica del aprendizaje de las Ciencias Experimentales. Murcia, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Murcia.**

Libros recomendados para el bloque de medio ambiente

CHURCHILL R (2006) *365 EXPERIMENTOS SENCILLOS PARA NIÑOS*. Edic KÖnemann. Barcelona

PIÑAGO CH. (1994) *Construcción de juguetes con material de desecho*. Ed Popular. Madrid

Enlaces de interés y revistas

<http://pagciencia.quimica.unlp.edu.ar/experqui.htm> Página muy completa acerca de distintas áreas de ciencias. En esta dirección se puede encontrar recursos para trabajar en las aulas, experimentos, explicaciones, cosas curiosas

<http://www.cienciacreativa.com/>: Página muy recomendada para realizar actividades de laboratorio relacionados con el temario de la asignatura.

Revistas

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

REVISTA ALAMBIQUE : Revista del área de las Didácticas experimentales con pequeños artículos de gran actualidad muy bien escritos . Algunos nº especialmente recomendados

Nº 49 " los pequeños de 4 años en el rincón de ciencias . Que ven y que dicen sobre el nacimiento de las plantas"

Nº 65." Química y cocina la rueda de los alimentos"

Nº 67. "Cómo funciona la tierra"

Nº 69 " Actividad de teatro científico como recurso en la formación del futuro profesor"

Nº 66 " Nuestro cuerpo ese gran desconocido"

Páginas web de interés

<http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos.html>

Portal de las Ciencias - <http://www.ucm.es/info/diciex/programas/index.html>

<http://www.natureduca.com/>

➤ HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

-

➤ PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

-