Universidad Villanueva

Ficha Técnica: Política Económica
Curso 2023/2024

Asignatura

Nombre Asignatura	Política Económica
Código	100222014
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2022)
Carácter	BÁSICA
Curso	2

Profesores

Nombre	Cesar Martínez Meseguer

Universidad Villanueva

Datos Generales

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Cursos introductorios de Microeconomía y Macroeconomía.

OBJETIVOS TEÓRICOS

- Comprender el sistema de organización económica basado en el mecanismo de la oferta y la demanda.
- Conocer las principales variables macroeconómicas y las relaciones de influencia que tienen en ellas las políticas económicas.
- Estudiar los fundamentos de la teoría económica que posibilitan comprensión de los distintos escenarios posibles de aplicación de las políticas económicas.
- Distinguir la variedad de tipos de políticas económicas posibles, sus características y sus objetivos económicos.
- Saber manejar los instrumentos básicos de política económica para alcanzar determinados objetivos.
- Adquirir la capacidad de obtener los resultados principales a partir de modelos gráficos sintéticos que conecten todas las variables implicadas.

OBJETIVOS PRÁCTICOS

- Habituarse a la utilización de las herramientas proporcionadas por la Política Económica para la resolución de problemas aplicados.
- Ser capaz de identificar escenarios económicos concretos de política económica y sus formas de funcionamiento.
- Desarrollar la capacidad crítica necesaria para comparar y enfrentar posibles soluciones a los problemas concretos planteados, en escenarios reales.
- Comprender la realidad económica concreta a través de caracterizaciones particulares y fuentes estadísticas que permitan la observación de la realidad directa y su evolución.
- Manejar las herramientas matemáticas y gráficas que permiten alcanzar soluciones en contextos donde se proponen políticas económicas.
- Comprender, asimilar y discutir las noticias de política económica, relacionándolas con los fundamentos de la asignatura, así como la capacidad de interpretación de esas noticias.
- Desarrollar la capacidad de predecir escenarios económicos futuros a la luz del comportamiento de determinadas variables y políticas económicas.
- Emitir informes sobre posiciones concretas de la economía o de sectores de la misma, ofreciendo soluciones de política económica eficaz para enfrentar determinados objetivos.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

Básicas

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en

libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Generales

CG1 Adquirir una base de conocimientos sólida y relevante sobre las disciplinas científicas que concurren en las ciencias sociales.

CG2 Capacidad de analizar información y datos provenientes de fuentes diversas para hacer un análisis crítico y un correcto diagnóstico.

CG3 Capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones aplicando adecuadamente las técnicas pertinentes de análisis de datos.

CG4 Capacidad para liderar de manera positiva personas y equipos de trabajo que impulsen proyectos innovadores.

CG5 Desarrollar habilidades interpersonales que refuercen el trabajo autónomo.
Transversales
CT1 Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones.

CT2 Utilizar con rigor y precisión el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, teniendo en cuenta los diferentes contextos.

CT3 Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

CT4 Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.

CT5 Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental, la no discriminación y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

Específicas

CE1 Comprender las características del mercado, y del entorno económico y empresarial para saber gestionar y administrar una organización.

CE4 Comprender los principales indicadores de gestión de una organización para poder evaluar el desempeño de cada uno de sus miembros.

CE6 Distinguir las fuentes de información económica relevantes y su contenido para la toma de decisiones

empresariales.

CE8 Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones vinculados al propio desempeño profesional.

CE18 Descubrir los comportamientos divergentes e innovadores que impulsan los cambios sociales.

CE19 Distinguir los principales rasgos de la sociedad digital para anticipar los cambios en las formas de trabajo y en los nuevos modelos económicos.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

METODOLOGÍA

TEMA 1: INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS CLAVE

TEMA 2: CONCEPTO Y MARCO DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

1. Economía y política económica. Debate entre lo positivo y lo normativo.

2. Ventajas y problemas de la Economía de Mercado.

3. Intervención pública en la Economía de Mercado.

4. Clasificación de las políticas económicas.

TEMA 3: ELABORACIÓN DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

1. Los actores que intervienen.

2. La dimensión temporal del proceso de elaboración de la política económica.

3. Influencia del sistema burocrático.

4. Influencia de los grupos de presión.

OBJETIVOS DE POLÍTICA ECONÓMICA

TEMA 4: PLENO EMPLEO Y ESTABILIDAD DE PRECIOS

1. Empleo y desempleo.

2. Inflación de demanda e inflación de oferta.

TEMA 5: OBJETIVOS A MEDIO Y LARGO PLAZO

1. Crecimiento económico.

2. Distribución de la renta.

3. Calidad de vida.

INSTRUMENTOS DE POLÍTICA ECONÓMICA

TEMA 6: LA POLÍTICA MONETARIA

1. El Banco Central y sus competencias.

2. Los objetivos de política monetaria.

3. Los instrumentos de política monetaria.

4. Efectividad de la política monetaria.

5. Política monetaria única en la zona euro.

TEMA 7: LA POLÍTICA FISCAL

1. Los objetivos de la política fiscal.

2. Instrumentos: la política fiscal discrecional y los estabilizadores automáticos.

3. La restricción presupuestaria del Estado.

4. Gasto Público y financiación del déficit público.

5. Efectividad de la política fiscal.

TEMA 8: LAS POLÍTICAS DE OFERTA

1. Eficacia de las políticas de oferta sobre precios y producción.

2. Las políticas de rentas: objetivos e instrumentos.

3. El mercado de trabajo.

4. Políticas de inversión en innovación, tecnología y capital humano.

5. Políticas de comercio exterior.

≫ ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Nº horas	Presencialidad
Clases Teóricas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor.	30	100
Clases Prácticas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor.	30	75

Tutorías personalizadas o en grupo: los estudiantes podrán poner en común con el profesor/a aquellas dudas, preguntas que le hayan surgido a lo largo del resto de actividades formativas o bien, contenidos o temas de discusión sobre lo que desee profundizar. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor.	9	100
Actividades de evaluación: exámenes, exposiciones en clase que permitirán al estudiante y al profesor medir las competencias adquiridas en el módulo. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor.	6	100
Elaboración de trabajos en grupo e individuales: los estudiantes trabajarán fuera del aula en los casos, ejercicios, etc., propuestos por el profesor. Esta actividad le permitirá acceder a las diferentes fuentes bibliográficas y bases de datos que ofrece la biblioteca. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor.	30	0
Horas de estudio: permitirán al estudiante aprender los conceptos básicos del módulo. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor.	45	0

CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

El profesor evaluará a cada estudiante a partir de una nota de **evaluación continua** y de la nota del **examen** realizado al final del curso.

Evaluación continua: 50%. La evaluación continua engloba lo siguiente:

- Participación* activa en el aula: 10%
- Realización o presentación de actividades, casos o trabajos individuales o grupales: 40%

Examen final: 50%. Los alumnos deberán obtener **una nota mínima de 4 puntos** en este apartado para considerar la nota de evaluación continua.

*La asistencia a las clases es un requisito imprescindible para el seguimiento de la asignatura. De esta forma, tendrá un 0 en el porcentaje de participación el estudiante que no cubra al menos el 80% de estas clases. **No se admiten justificaciones de las faltas de asistencia** ya que para posibles ausencias el alumno cuenta con el 20% de las sesiones.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

- En el caso de tener aprobada la evaluación continua: se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria, manteniéndose el peso y la nota obtenida en la evaluación continua.
- En el caso de haber suspendido la evaluación continua: el examen extraordinario tendrá un peso de 75% sobre la nota final, dando opción a recuperar, a través de este, la mitad de la nota de la evaluación continua. La evaluación continua no recuperable será el 25% de la nota final.

ALUMNOS A PARTIR DE 2ª MATRÍCULA. CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA:

Para los alumnos a partir de 2º matrícula el criterio de asistencia y participación se suprime y el peso del examen final queda incrementado al 100% de la nota final. No obstante, el alumno que desee realizar la evaluación continua deberá solicitarlo al profesor al comienzo de la asignatura y su nota final pasará a estar formada por el examen final (50%) y la evaluación continua (50%).

Universidad Villanueva

ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA:

En la evaluación de los exámenes y trabajos escritos del estudiante se tendrá en cuenta su capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva. Se tendrá además en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. En el caso de examen, los errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

***NO PRESENTADO:** la calificación de "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Manual básico:

- Cuadrado Roura, J.R. y otros (2015). Política Económica: Elaboración, Objetivos e Instrumentos. 5ª edición. Madrid. McGraw Hill.

Bibliografía complementaria:

- Gámir, L. (2013). Política Económica de España. 9ª edición, Madrid: Alianza Editorial

- Bénassy-Quéré, A., Blanchard, O., Coeuré, B., Jacquet, P., y Pisani-Ferry, J. (2021).Politique Économique. Louvain-la-Neuve: De Boeck supérieur.

- Ochando, C. (Coord.) (2021). Políticas Económicas Coyunturales. Objetivos e instrumentos. Valencia: Tirant lo Blanch.

HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Esta información actualizada se puede encontrar en el campus virtual del alumno.

PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.