

Asignatura

Nombre Asignatura	Economía Española y de la UE
Código	100222018
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2022)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	2

Profesores

Nombre	Carlos Arenas Laorga
--------	----------------------

Datos Generales

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Introducción a la Economía

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Conocer la situación actual de la economía española y de la Unión Europea partiendo de su evolución histórica reciente.

Analizar los datos determinantes del crecimiento económico en España y la Unión Europea.

Adquirir capacidad crítica para el análisis de noticias de actualidad económica española y de la Unión Europea.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

La asignatura se propone aplicar el análisis económico al estudio de la economía española y de la Unión Europea desarrollando simultáneamente en el alumno destrezas de interpretación de los indicadores económicos básicos disponibles en bases de datos públicas.

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1

CG2

CG3

CG4

CG5

CT1 Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones.

CT2 Utilizar con rigor y precisión el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, teniendo en cuenta los diferentes contextos.

CT3 Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

CT4 Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.

CT5 Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental, la no discriminación y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Bloque I: Historia e instituciones de la UE

Tema 1.- Perspectiva histórica del proceso de integración europea y de la economía española

Tema 2.- Las instituciones europeas y los procesos de toma de decisiones

Bloque II: Análisis Económico de la integración de mercados

Tema 3.- Análisis del crecimiento económico en el Mercado Único: efectos en la economía española

Tema 4.- Análisis del mercado de trabajo y migraciones en España y en Europa

Bloque III: Macroeconomía de la integración monetaria

Tema 5.- La Unión Económica y Monetaria Europea

Tema 6.- Política Monetaria y Política Fiscal en la UE

Bloque IV. La economía española en el contexto europeo

Tema 7.- Dotación de recursos naturales y factores productivos en España

Tema 8.- El sector primario y la PAC, el sector secundario y el sector terciario

Tema 9.- El sector público en España

Tema 10.- El sector exterior de la economía española

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

- 1.- Clases Teóricas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. Número de horas: 30. % Presencialidad : 100%.
- 2.- Clases Prácticas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. Número de horas: 30. % Presencialidad : 75%.
- 3.- Tutorías personalizadas o en grupo, donde los estudiantes podrán poner en común con el profesor/a aquellas dudas, preguntas que le hayan surgido a lo largo del resto de actividades formativas o bien, contenidos o temas de discusión sobre lo que desee profundizar. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. Número de horas: 9. % Presencialidad : 100%.
- 4.- Actividades de evaluación: exámenes, exposiciones en clase que permitirán al estudiante y al profesor medir las competencias adquiridas en el módulo. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. Número de horas: 6. % Presencialidad : 100%.
- 5.- Elaboración de trabajos en grupo e individuales: los estudiantes trabajarán fuera del aula en los casos, ejercicios, etc. propuestos por el profesor. Esta actividad le permitirá acceder a las diferentes fuentes bibliográficas y bases de datos que ofrece la biblioteca. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor. Número de horas: 30. % Presencialidad : 0%.

6.- Horas de estudio que permitirán al estudiante aprender los conceptos básicos del módulo. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor. Número de horas: 45. % Presencialidad : 0%.

➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación consistirá en una ponderación del trabajo del alumno, principalmente a través de las lecturas, y otras actividades que se propongan en clase. Estas tendrán un valor del 50% evaluables al final de la asignatura; y un examen final, que será el 50% restante.

CONVOCATORIA ORDINARIA:

El profesor evaluará a cada estudiante a partir de una nota de **evaluación continua** y de la nota del **examen** realizado al final del curso.

Evaluación continua: 50%. La evaluación continua engloba lo siguiente:

- Participación* activa en el aula: 10%
- Lecturas y otras actividades y trabajos propuestos por el profesor de la asignatura:40%

Examen final: 50%. Los alumnos deberán obtener **una nota mínima de 4 puntos** en este apartado para considerar la nota de evaluación continua.

*La asistencia a las clases es un requisito imprescindible para el seguimiento de la asignatura. De esta forma, tendrá un 0 en el porcentaje de participación el estudiante que no cubra al menos el 80% de estas clases. **No se admiten justificaciones de las faltas de asistencia** ya que para posibles ausencias el alumno cuenta con el 20% de las sesiones.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

- En el caso de tener aprobada la evaluación continua: se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria, manteniéndose el peso y la nota obtenida en la evaluación continua.
- En el caso de haber suspendido la evaluación continua: el examen extraordinario tendrá un peso de 75% sobre la nota final, dando opción a recuperar, a través de este, la mitad de la nota de la evaluación continua. La evaluación continua no recuperable será el 25% de la nota final.

ALUMNOS A PARTIR DE 2ª MATRÍCULA. CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA:

Para los alumnos a partir de 2º matrícula el criterio de asistencia y participación se suprime y el peso del examen final queda incrementado al 100% de la nota final. No obstante, el alumno que desee realizar la evaluación continua deberá solicitarlo al profesor al comienzo de la asignatura y su nota final pasará a estar formada por el examen final (50%) y la evaluación continua (50%).

ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA:

En la evaluación de los exámenes y trabajos escritos del estudiante se tendrá en cuenta su capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva. Se tendrá además en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. En el caso de examen, los errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

***NO PRESENTADO:** la calificación de "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura.

» BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Baldwin, R. y Wyplosz C. (2019): The Economics of European Integration, sexta edición, McGraw Hill (<https://absysweb.cpd.uniovi.es/cgi-bin/abnetopac?TITN=2092822>).

Camarero, M. y Tamarit, C. (Coords.) (2019): Economía de la Unión Europea, octava edición, Editorial Civitas-Thomson Reuters, Cizur Menor (<https://absysweb.cpd.uniovi.es/cgi-bin/abnetopac?TITN=2092641>).

García Delgado, J.L. y Myro, R. (Directores) (2021): Lecciones de economía española, decimosexta edición, Editorial Civitas-Thomson Reuters, Cizur Menor (<https://absysweb.cpd.uniovi.es/cgi-bin/abnetopac?TITN=2103755>).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ARENAS LAORGA, C. (2019). La valentía de la ignorancia, economía de sobremesa. Madrid. Letra Grande.

BETOLILA, S. (2010). La crisis de la economía española: análisis económico de la gran recesión. Madrid: Fedea.

ESPÍNOLA, J.R. (2010). Crecimiento y crisis de la economía española (1995-2009). Madrid: Universitas.

ESPÍNOLA, J.R. (2011). Crisis y futuro de la economía española. Madrid: Universitas.

GARCÍA DE LA CRUZ, J.M. y SANTOS, M. (coordinadores) (2014). Economía española: estructura y regulación. Madrid : Paraningo.

HERNANDEZ DE COS, P. (2011). Una estimación del crecimiento potencial de la economía

española. Madrid: Banco de España.

MALUQUER DE MOTES, J. (2014). La economía española en perspectiva histórica: siglos XVIII-XXI. Barcelona: Pasado &Presente.

NORBER (Coordinadores) (2014). ¿Qué ha pasado con la economía española?: La Gran Recesión (2008-2013). Madrid: Pirámide

RALLO, J.R. (2014). Una revolución liberal para España. Madrid. Deusto.

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Esta información esta disponible en el campus virtual del alumno.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha realizado de acuerdo a la Memoria Verificada de la titulación.