

**Ficha Técnica:** Economía Española y de la UE  
Curso 2023/2024

## Asignatura

Nombre Asignatura	Economía Española y de la UE
Código	100222018
Créditos ECTS	6.0

## Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2022)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	2

## Profesores

Nombre	Carlos Arenas Laorga
--------	----------------------

## Datos Generales

### ➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Introducción a la Economía

### ➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Conocer la situación actual de la economía española y de la Unión Europea partiendo de su evolución histórica reciente.

Analizar los datos determinantes del crecimiento económico en España y la Unión Europea.

Adquirir capacidad crítica para el análisis de noticias de actualidad económica española y de la Unión Europea.

### ➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

La asignatura se propone aplicar el análisis económico al estudio de la economía española y de la Unión Europea desarrollando simultáneamente en el alumno destrezas de interpretación de los indicadores económicos básicos disponibles en bases de datos públicas.

### ➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

**CB1** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB2** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**CG1**

**CG2**

**CG3**

**CG4**

**CG5**

**CT1** Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones.

**CT2** Utilizar con rigor y precisión el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, teniendo en cuenta los diferentes contextos.

**CT3** Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

**CT4** Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.

**CT5** Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental, la no discriminación y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

## ➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

### **Bloque I: Historia e instituciones de la UE**

Tema 1.- Perspectiva histórica del proceso de integración europea y de la economía española

Tema 2.- Las instituciones europeas y los procesos de toma de decisiones

### **Bloque II: Análisis Económico de la integración de mercados**

Tema 3.- Análisis del crecimiento económico en el Mercado Único: efectos en la economía española

Tema 4.- Análisis del mercado de trabajo y migraciones en España y en Europa

### **Bloque III: Macroeconomía de la integración monetaria**

Tema 5.- La Unión Económica y Monetaria Europea

Tema 6.- Política Monetaria y Política Fiscal en la UE

### **Bloque IV. La economía española en el contexto europeo**

Tema 7.- Dotación de recursos naturales y factores productivos en España

Tema 8.- El sector primario y la PAC, el sector secundario y el sector terciario

Tema 9.- El sector público en España

Tema 10.- El sector exterior de la economía española

### **➤ ACTIVIDADES FORMATIVAS**

1.- Clases Teóricas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. Número de horas: 30. % Presencialidad : 100%.

2.- Clases Prácticas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. Número de horas: 30. % Presencialidad : 75%.

3.- Tutorías personalizadas o en grupo, donde los estudiantes podrán poner en común con el profesor/a aquellas dudas, preguntas que le hayan surgido a lo largo del resto de actividades formativas o bien, contenidos o temas de discusión sobre lo que desee profundizar. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. Número de horas: 9. % Presencialidad : 100%.

4.- Actividades de evaluación: exámenes, exposiciones en clase que permitirán al estudiante y al profesor medir las competencias adquiridas en el módulo. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor. Número de horas: 6. % Presencialidad : 100%.

5.- Elaboración de trabajos en grupo e individuales: los estudiantes trabajarán fuera del aula en los casos, ejercicios, etc. propuestos por el profesor. Esta actividad le permitirá acceder a las diferentes fuentes bibliográficas y bases de datos que ofrece la biblioteca. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor. Número de horas: 30. % Presencialidad : 0%.

6.- Horas de estudio que permitirán al estudiante aprender los conceptos básicos del módulo. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor. Número de horas: 45. % Presencialidad : 0%.

## ➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en una ponderación del trabajo del alumno, principalmente a través de las lecturas, y otras actividades que se propongan en clase. Estas tendrán un valor del 50% evaluables al final de la asignatura; y un examen final, que será el 50% restante.

### **CONVOCATORIA ORDINARIA:**

El profesor evaluará a cada estudiante a partir de una nota de **evaluación continua** y de la nota del **examen** realizado al final del curso.

**Evaluación continua: 50%.** La evaluación continua engloba lo siguiente:

- Participación\* activa en el aula: 10%
- Lecturas y otras actividades y trabajos propuestos por el profesor de la asignatura: 40%

**Examen final: 50%.** Los alumnos deberán obtener **una nota mínima de 4 puntos** en este apartado para considerar la nota de evaluación continua.

\*La asistencia a las clases es un requisito imprescindible para el seguimiento de la asignatura. De esta forma, tendrá un 0 en el porcentaje de participación el estudiante que no cubra al menos el 80% de estas clases. **No se admiten justificaciones de las faltas de asistencia** ya que para posibles ausencias el alumno cuenta con el 20% de las sesiones.

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

- En el caso de tener aprobada la evaluación continua: se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria, manteniéndose el peso y la nota obtenida en la evaluación continua.
- En el caso de haber suspendido la evaluación continua: el examen extraordinario tendrá un peso de 75% sobre la nota final, dando opción a recuperar, a través de este, la mitad de la nota de la evaluación continua. La evaluación continua no recuperable será el 25% de la nota final.

### **ALUMNOS A PARTIR DE 2ª MATRÍCULA. CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA:**

Para los alumnos a partir de 2º matrícula el criterio de asistencia y participación se suprime y el peso del examen final queda incrementado al 100% de la nota final. No obstante, el alumno que desee realizar la evaluación continua deberá solicitarlo al profesor al comienzo de la asignatura y su nota final pasará a estar formada por el examen final (50%) y la evaluación continua (50%).

### **ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA:**

En la evaluación de los exámenes y trabajos escritos del estudiante se tendrá en cuenta su capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva. Se tendrá además en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación

apropiada y la adecuada presentación. En el caso de examen, los errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

**\*NO PRESENTADO:** la calificación de "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura.

## ➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Baldwin, R. y Wyplosz C. (2019): The Economics of European Integration, sexta edición, McGraw Hill (<https://absysweb.cpd.uniovi.es/cgi-bin/abnetopac?TITN=2092822>).

Camarero, M. y Tamarit, C. (Coords.) (2019): Economía de la Unión Europea, octava edición, Editorial Civitas-Thomson Reuters, Cizur Menor (<https://absysweb.cpd.uniovi.es/cgi-bin/abnetopac?TITN=2092641>).

García Delgado, J.L. y Myro, R. (Directores) (2021): Lecciones de economía española, decimosexta edición, Editorial Civitas-Thomson Reuters, Cizur Menor (<https://absysweb.cpd.uniovi.es/cgi-bin/abnetopac?TITN=2103755>).

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ARENAS LAORGA, C. (2019). La valentía de la ignorancia, economía de sobremesa. Madrid. Letra Grande.

BETOLILA, S. (2010). La crisis de la economía española: análisis económico de la gran recesión. Madrid: Fedea.

ESPÍNOLA, J.R. (2010). Crecimiento y crisis de la economía española (1995-2009). Madrid: Universitas.

ESPÍNOLA, J.R. (2011). Crisis y futuro de la economía española. Madrid: Universitas.

GARCÍA DE LA CRUZ, J.M. y SANTOS, M. (coordinadores) (2014). Economía española: estructura y regulación. Madrid : Paraningo.

HERNANDEZ DE COS, P. (2011). Una estimación del crecimiento potencial de la economía española. Madrid: Banco de España.

MALUQUER DE MOTES, J. (2014). La economía española en perspectiva histórica: siglos XVIII-XXI. Barcelona: Pasado &Presente.

NORBER (Coordinadores) (2014). ¿Qué ha pasado con la economía española?: La Gran Recesión

(2008-2013). Madrid: Pirámide

RALLO, J.R. (2014). Una revolución liberal para España. Madrid. Deusto.

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Esta información esta disponible en el campus virtual del alumno.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha realizado de acuerdo a la Memoria Verificada de la titulación.